

BIDANG ILMU : PENDIDIKAN PKn

HASIL PENELITIAN



**PERANAN GURU PKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PATRIOTISME KEPADA SISWA MTs. DARUL MA'ARIF PRINGAPUS
KABUPATEN SEMARANG**

TIM

Drs. ABDUL KARIM, M.H.

NIDN. 06-180962-01

PRASUSILOWATI

NIM. 11.31.0017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI
(UNDARIS)**

2014

1	Judul Penelitian	: Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Patriotisme Kepada Siswa MTs Darul Ma'arif Pringapus Kabupaten Semarang
2	Unit Lembaga Pengusul	: LPPM UNDARIS
3	Ketua Tim Pengusul	: Drs. Abdul Karim, M.H. Laki-laki NIND 06-180962-01 Pangkat/Golongan Pembina, IV/a Jabatan Fungsional Lektor Kepala Alamat Kantor Jl. Tentara Pelajar Nomor 2 Ungaran Telp/Faks/E-mail - Alamat Rumah Jl. Polonia Nomor 27 Beji Ungaran Telp/Faks/E-mail karimungaran@gmail.com
4	Jumlah Anggota Tim Pengusul	: Prasusilowati
5	Rencana Belanja Total	: Rp. 3.000.000,-
6	Belanja Tahun	: 2014
7	Tahun Pelaksanaan	: Agustus s- September 2014

Ungaran, 26 September 2014

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dra. Luluk Ihyani, M. Pd.
NIDN. 06-170857-01

Ketua Peneliti

Drs. Abdul Karim, M.H.
NIDN. 06-180962-01

Menyetujui,
Sekretaris LPPM

Suglyono, S.Pt. M. Si.
NIDN. 06-140169-01

ABSTRAK

Pendidikan Kewarganegaraan berfungsi sebagai pembentuk warga Negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. Mata pelajaran PKn ini dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Guru PKn telah berupaya berperan menanamkan nilai-nilai patriotisme namun masih ada siswa yang kurang memperhatikan nilai-nilai patriotisme. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana peranan guru PKn dalam menanamkan nilai-nilai patriotisme kepada siswa MTs. Darul Ma'arif Pringapus Kabupaten Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru PKn dalam menanamkan nilai-nilai patriotisme kepada siswa MTs. Darul Ma'arif Pringapus Kabupaten Semarang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah di MTs. Darul Ma'arif Pringapus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Satuan analisis dan satuan pengamatan adalah peranan guru PKn dalam menanamkan nilai-nilai patriotisme kepada siswa MTs. Darul Ma'arif Pringapus. Sumber informasi dari penelitian ini diperoleh hasil wawancara dari seorang kepala sekolah, seorang guru PKn, enam siswa perwakilan dari tiga siswa kelas VII dan tiga siswa kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PKn dalam penanaman nilai patriotisme kepada siswa yang telah diterapkan yaitu : menumbuhkan sikap dan tingkah laku anak didik dengan melakukan perannya : (a) sebagai fasilitator; (b) sebagai pembimbing; c) sebagai penyedia lingkungan; (d) sebagai komunikator; (e) sebagai model yang mampu memberikan contoh yang baik kepada siswanya agar berperilaku yang baik; (f) sebagai evaluator; (g) sebagai innovator; (h) sebagai agen moral politik; (i) sebagai agen kognitif; dan (j) sebagai manajer. Melalui peran di atas, guru PKn telah mampu membimbing siswa MTs. Darul Ma'arif Pringapus dalam mewujudkan nilai-nilai patriotisme, diantaranya adalah : (a) sikap bangga terhadap bangsa dan negaranya; (b) kerelaan berkorban dalam rangka membela tanah air dan bangsanya; (c) kesetiaan kepada tanah air dan bangsanya; (d) mengutamakan persatuan dan kesatuan.

Saran yang diajukan peneliti adalah kepala sekolah diharapkan bias meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan peserta didik disekolah terutama pada saat kegiatan upacara seluruh peserta didik laki-laki memakai topi dan tidak ada yang datang terlambat. Guru mata pelajaran PKn hendaknya bisa meningkatkan kegiatan-kegiatan yang mengarah kepada pembentukan sikap patriotisme peserta didik melalui kegiatan pramuka, PMR dan kegiatan bhakti sosial di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru PKn, Nilai-nilai Patriotisme, Siswa MTs Darul Ma'arif

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga pada kesempatan ini dapat menyelesaikan penulisan penelitian dengan lancar dengan judul “Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Nilai-nilai Patriotisme kepada Siswa MTs. Darul Ma’arif Pringapus Kabupaten Semarang”.

Melalui kesempatan yang baik ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu di dalam proses menyelesaikan penulisan penelitian ini terutama kepada yang

terhormat:

1. Dr. H.j Endang Kusuma Astuti, S.H., M.Hum, selaku Rektor UNDARIS yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di UNDARIS.
2. Dra. Luluk Ihyani, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNDARIS yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.
3. Kepala Sekolah MTs. Darul Ma’arif Pringapus Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian sampai selesai.

Penelitian yang sederhana ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran diharapkan demi perbaikan penelitian ke depan.

Semoga Allah SWT memberi balasan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam rangka penyelesaian penelitian ini.

Ungaran, 11 September 2014

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Metode Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	3
2. Lokasi Penelitian.....	4
3. Teknik Pengumpulan Data.....	4
4. Satuan Analisis, Satuan Pengamatan dan Sumber Informasi ..	4
5. Teknik Analisis Data.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Peranan Guru.....	6
2. Guru PKn.....	6
3. Peranan guru PPKn.....	6
4. Menanamkan Nilai-nilai Patriotisme.....	8
a. nilai-nilai Patriotisme.....	8
b. Menanamkan nilai-nilai Patriotisme.....	12
B. Kerangka Pikir.....	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	15
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	21

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	27
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29



