



LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Sosialisasi Pembentukan Motivasi Dan Perencanaan Masa
Depan Bagi Siswa Kelas XII SMK Sudirman Banyumanik

Oleh :

Nimas Puspitassari, M.Pd.	NIDN.0609088801
Mieke M., S.Pd., M.H.	NIDN.0617069304
Inayah	NIDN. 22320031
Dwi Aizah	NIDN. 22320030

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Sosialisasi Pembentukan Motivasi Dan Perencanaan Masa Depan
Bagi Siswa Kelas XII SMK Sudirman Banyumanik

Ketua

- a. Nama : Nimas Puspitasari, M.Pd.
- b. NIDN : 0609088801
- c. Pangkat/Golongan : Lektor
- d. Program Studi : PGSD
- e. Email : nimaspuspitasari090888@gmail.com
- f. Nomor HP : 085641260587
- g. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Anggota 1

- a. Nama Lengkap : Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H
- b. NIDN : 0617069304
- c. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli
- d. Program Studi : PPKn
- e. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Anggota 2

- a. Nama Lengkap : Inayah
- b. NIM : 22320031
- c. Status : Mahasiswa
- d. Program Studi : PGSD
- e. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Anggota 3

- a. Nama Lengkap : Dwi Aizah
- b. NIM : 22320030
- c. Status : Mahasiswa
- d. Program Studi : PGSD
- e. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tempat Pengabdian : Prodi PGSD
Waktu Pelaksanaan : Jumat 17 April 2026
Biaya Kegiatan : Rp. 3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah)

Ungaran, Ungaran, 30 April 2026

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dra. Sri Widayati, M.Si
NIDN.0615086302

Ketua Tim Pelaksana

Nimas Puspitasari, M.Pd
NIDN.0609088801

Menyetujui,
Ketua LPPM



Dr. Sri Rahayu, SE., M.Si
NIDN: 0606056901

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan memberikan penguatan motivasi dan keterampilan dasar perencanaan masa depan kepada siswa kelas XII SMK Sudirman Banyumanik. Masa akhir sekolah merupakan periode yang penting karena siswa mulai berhadapan dengan pilihan untuk melanjutkan pendidikan, memasuki dunia kerja, atau mengembangkan kemandirian melalui kewirausahaan. Kegiatan dilaksanakan pada 18 April 2026 melalui penyampaian materi, diskusi interaktif, refleksi potensi diri, latihan penetapan tujuan, dan penyusunan rencana tindakan sederhana. Materi mencakup pengenalan potensi diri, motivasi, penetapan cita-cita, SMART goals, pemetaan pilihan setelah lulus, serta langkah menghadapi hambatan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pendekatan interaktif membantu siswa memahami bahwa masa depan tidak hanya ditentukan oleh keadaan saat ini, tetapi juga oleh keputusan, kebiasaan, dan usaha yang dilakukan secara bertahap. Kegiatan diharapkan dapat mendorong siswa menjadi lebih percaya diri, memiliki tujuan yang lebih jelas, serta mampu menyusun langkah nyata setelah menyelesaikan pendidikan di SMK.

Kata kunci: motivasi, perencanaan masa depan, siswa SMK, potensi diri, tujuan hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Tujuan	2
BAB II PELAKSANAAN	
A. Peserta	3
B. Bentuk Kegiatan.....	3
C. Metode Kegiatan	3
D. Tahapan Kegiatan	4
E. Hasil Pelaksanaan	4
F. Evaluasi	5
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	6
B. Saran.....	6
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar belakang

Siswa kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan berada pada fase yang sangat penting dalam perjalanan pendidikan dan kehidupan. Setelah menyelesaikan sekolah, mereka akan menghadapi berbagai pilihan: bekerja, melanjutkan pendidikan, mengikuti pelatihan, berwirausaha, atau mengombinasikan beberapa pilihan tersebut. Banyaknya pilihan dapat menjadi peluang, tetapi juga dapat menimbulkan kebingungan apabila siswa belum mengenali dirinya dan belum memiliki gambaran masa depan.

Motivasi menjadi salah satu modal penting bagi siswa untuk menghadapi masa transisi tersebut. Motivasi tidak hanya berarti semangat sesaat, tetapi juga kemauan untuk menetapkan tujuan, menghadapi kesulitan, belajar dari kegagalan, dan terus memperbaiki diri. Di sisi lain, motivasi akan lebih bermakna apabila disertai perencanaan yang realistis.

Melalui kegiatan sosialisasi ini, siswa diajak melihat masa depan secara lebih dekat dan manusiawi. Mereka tidak dituntut langsung memiliki jawaban sempurna tentang masa depan, tetapi diajak mulai dari pertanyaan sederhana: siapa saya, apa yang saya sukai, apa kemampuan saya, apa yang ingin saya capai, dan langkah kecil apa yang dapat saya lakukan mulai sekarang.

2. Identifikasi Masalah

1. Sebagian siswa masih belum memiliki gambaran yang jelas mengenai pilihan setelah lulus.
2. Motivasi siswa dalam menetapkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang perlu diperkuat.
3. Siswa membutuhkan cara sederhana untuk mengenali potensi, minat, dan kekuatan diri.
4. Siswa membutuhkan keterampilan menyusun rencana tindakan yang realistis dan dapat dilakukan.

3. Tujuan

1. Meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya memiliki tujuan masa depan.
2. Membantu siswa mengenali potensi, minat, kekuatan, dan nilai diri.
3. Meningkatkan motivasi siswa dalam mempersiapkan masa setelah lulus.
4. Memberikan keterampilan dasar menyusun rencana masa depan yang realistis.
5. Mendorong siswa membuat langkah konkret yang dapat dilakukan mulai dari sekarang.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Peserta

Sasaran kegiatan adalah siswa kelas XII SMK Sudirman Banyumanik. Kegiatan dirancang dengan bahasa yang komunikatif, contoh yang dekat dengan kehidupan remaja, serta aktivitas reflektif agar siswa tidak hanya menerima materi tetapi juga menyusun gambaran masa depannya.

B. Bentuk Kegiatan

1. Pemaparan materi secara interaktif.
2. Tanya jawab dan diskusi.
3. Refleksi potensi diri.
4. Latihan menyusun tujuan masa depan.
5. Penyusunan rencana tindakan sederhana.
6. Evaluasi pemahaman dan kesan peserta.

C. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan adalah ceramah interaktif, diskusi, refleksi, latihan individu, dan tanya jawab. Ceramah digunakan untuk memberikan kerangka dasar; diskusi digunakan untuk membuka ruang pengalaman siswa; refleksi digunakan untuk membantu siswa mengenali dirinya; sedangkan latihan digunakan agar siswa menghasilkan rencana sederhana yang dapat ditindaklanjuti.

D. Tahapan Kegiatan

Tahap	Kegiatan	Output	Keterangan
Persiapan	Koordinasi, penentuan peserta, materi dan perlengkapan	Kesiapan kegiatan	Sebelum kegiatan
Pembukaan	Salam, pengenalan, apersepsi	Peserta memahami tujuan	18 April 2026
Penyampaian materi	Motivasi, potensi diri, cita-cita dan perencanaan	Pemahaman konsep	18 April 2026
Latihan	Refleksi diri dan SMART goals	Rencana awal siswa	18 April 2026
Evaluasi	Tanya jawab dan lembar evaluasi	Umpan balik	18 April 2026
Penutup	Kesimpulan dan komitmen	Komitmen tindakan	18 April 2026

E. Hasil Pelaksanaan

Hasil Pelaksanaan Kegiatan berjalan dalam suasana interaktif. Peserta memperoleh kesempatan untuk menyampaikan pandangan tentang cita-cita, kekhawatiran setelah lulus, serta pilihan yang sedang dipertimbangkan. Melalui latihan refleksi, siswa diarahkan untuk mengidentifikasi kekuatan dan hal yang perlu dikembangkan. Selanjutnya siswa menyusun tujuan dan langkah sederhana yang dapat dilakukan.

Secara umum, kegiatan memberikan ruang kepada siswa untuk melihat masa depan bukan sebagai sesuatu yang harus langsung diketahui seluruh jawabannya, melainkan sebagai proses yang dapat direncanakan dan dikembangkan secara bertahap. Pesan utama yang ditekankan adalah bahwa setiap siswa memiliki potensi yang dapat dikembangkan melalui belajar, disiplin, keberanian mencoba, dan kemampuan mengevaluasi diri.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab, refleksi peserta, dan lembar evaluasi sederhana. Aspek yang dievaluasi meliputi pemahaman materi, manfaat kegiatan, kejelasan rencana masa depan, dan kesiapan siswa untuk melakukan langkah tindak lanjut. Format instrumen evaluasi disertakan pada lampiran.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan Sosialisasi Pembentukan Motivasi dan Perencanaan Masa Depan bagi Siswa Kelas XII SMK Sudirman Banyumanik telah dilaksanakan pada 18 April 2026. Kegiatan diarahkan untuk membantu siswa memahami pentingnya mengenali potensi diri, membangun motivasi, menentukan tujuan, serta menyusun langkah nyata menuju masa depan. Pendekatan interaktif dan reflektif memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghubungkan materi dengan kehidupan dan rencana pribadi mereka.

B. Saran

Sekolah dapat melanjutkan pendampingan perencanaan karier dan masa depan bagi siswa kelas XII. Siswa perlu melakukan evaluasi rencana secara berkala dan menyesuaikannya dengan perkembangan kemampuan serta peluang yang tersedia. Orang tua, guru, dan pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan yang realistis tanpa memaksakan pilihan masa depan kepada siswa. Kegiatan serupa dapat dikembangkan dalam bentuk pendampingan lanjutan, seperti penyusunan CV, simulasi wawancara kerja, informasi perguruan tinggi, dan pengenalan kewirausahaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. W. H. Freeman.
- Dewey, J. (1916). Democracy and education. Macmillan.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Djaali. (2020). Psikologi pendidikan. Bumi Aksara.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). Developing and managing your school guidance and counseling program (5th ed.). American Counseling Association.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation. *American Psychologist*, 57(9), 705–717.
- Sardiman, A. M. (2018). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Rajawali Pers.
- Uno, H. B. (2021). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2016). Landasan bimbingan dan konseling. Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R. (2020). Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- UNESCO. (2021). Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education. UNESCO.

Lampiran-Lampiran

A. Surat Tugas



UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI (UNDARIS) UNGARAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Jalan Tentara Pelajar No. 13 Telp. (024) 6923180, fax 76911689 Ungaran 50514

Email: lppm.undaris@yahoo.com

SURAT TUGAS

Nomor : 55/ A.II/ IV/ 2026

Ketua LPPM Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI (UNDARIS) Ungaran,
dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama	NIDN	Jabatan Fungsional
1	Nimas Puspitasari, M.Pd.	0609088801	Lektor
2	Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H	0617069304	Asisten Ahli
3	Inayah	22320031	Mahasiswa
4	Dwi Aizah	22320030	Mahasiswa

Instansi : FKIP UNDARIS

Tugas : Melaksanakan Pengabdian "Sosialisasi Pembentukan Motivasi Dan
Perencanaan Masa Depan Bagi Siswa Kelas XII SMK Sudirman
Banyuwangi

Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026

Tempat : SMK Sudirman Banyuwangi

Demikian untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan menyampaikan laporan setelah
selesai melaksanakan tugas.

Ungaran, 14 April 2026

Ketua LPPM UNDARIS,



Dr. Sri Rahayu, SE., M.Si
NIDN: 0606056901

Telah selesai melaksanakan
tugas sebagaimana mestinya pada,

Hari : Jumat
Tanggal : 17 April 2026.

ARIF PRANASIH, S.S. M.M.

B. Rekapitulasi Anggaran

No.	Komponen	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Bahan dan media edukasi	1 paket	Rp750.000	Rp750.000
2	Modul/lembar kerja peserta	30 eksemplar	Rp10.000	Rp300.000
3	ATK dan perlengkapan kegiatan	1 paket	Rp250.000	Rp250.000
4	Konsumsi peserta	30 paket	Rp20.000	Rp600.000
5	Konsumsi panitia/narasumber	10 paket	Rp25.000	Rp250.000
6	Honor narasumber/fasilitator	1 kegiatan	Rp400.000	Rp400.000
7	Dokumentasi dan publikasi	1 paket	Rp200.000	Rp200.000
8	Spanduk/banner kegiatan	1 buah	Rp150.000	Rp150.000
9	Sertifikat dan administrasi	1 paket	Rp100.000	Rp100.000
	TOTAL			Rp3.000.000

C. Daftar Hadir Peserta

No	Nama Siswa	No Whatsapp Aktif	Kelas
1	Sadna Ayu Prawesti	085704688368	XII DPB
2	Oktaviani Luri Fawaddah	0896 9727 7700	XII DPB.
3	Malikya Aulia Rasya P.	0859 4657 8610	XII DKV.
4	Labai Saputro	0878 6675 1006	XII DKV
5	Nur Adhiklan Sulistiono	0895 2617 9034	XII DKV
6	Muhammad Reissafegon	0895 3917 48660	XII DKV
7	Nurho Saputro	0895 1862 1477	XII DKV
8	Rufi Steanu	0815 4825 8821	XII DKV
9	Riffky Alfaruz P.	0858 0284 2377	XII DKV.
10	Kevin Ferdiansyah	085 6657 04279	XII DKV
11	Ahmad Nasrudin	085 725 427726	XII DKV
12	Raky Rayza Putra	0889 - 8994 - 4077	XII DKV
13	Nalenda Alhron - M.	0882 3371 0409	XII DKV
14	Nicky Bani Adam	0895 6725 1080	XII DKV
15	Bakir P. C. R. I. M	0821 3265 1077	XII DKV
16	Joan Rahmat Alurhan	0896 4811 2836	XII DKV
17	M. J. R. V. Seti. O. R	0812 2951 6251	XII DKV
18	Larasdina Oktaviyudi	0877 3824 2973	XII DKV
19	Angelica Nuran Dul - I	0823 2972 6877	XII DPB
20	Sanda L. W.	0856 4329 4497	XII DPB
21	Awdiya Anggi F.	0878 7362 7724	XII DPB.

D. Foto Kegiatan





E. Materi

2. Mengenal Diri: "Siapa Saya?"

Kenali minat: kegiatan apa yang membuat saya tertarik dan ingin belajar lebih jauh?
Kenali kemampuan: hal apa yang sudah dapat saya lakukan dengan baik?
Kenali kekuatan: sikap positif apa yang menjadi keunggulan saya?
Kenali kebutuhan pengembangan: keterampilan apa yang masih perlu saya tingkatkan?
Kenali nilai diri: prinsip apa yang ingin saya pegang dalam kehidupan?

3. Potensi Diri Tidak Harus Sama

Setiap orang memiliki kemampuan, pengalaman, dan kecepatan berkembang yang berbeda.
Potensi dapat tumbuh melalui latihan, pengalaman, pendidikan, dan lingkungan yang mendukung.
Jangan membandingkan seluruh perjalanan hidup kita dengan pencapaian orang lain.
Bandingkan diri dengan diri kita sebelumnya: apa yang sudah berkembang?

Tidak harus menjadi orang lain. Jadilah versi terbaik dari diri sendiri.

SOSIALISASI PEMBENTUKAN MOTIVASI DAN PERENCANAAN MASA DEPAN

Bagi Siswa Kelas XII SMK Sudirman Banyumanik
17 April 2026

"Mengenal Diri • Menentukan Arah • Berani Melangkah"

1. Mengapa Kita Perlu Membicarakan Masa Depan?

Kelas XII adalah masa transisi dari sekolah menuju tahap kehidupan berikutnya.
Setelah lulus, setiap siswa akan menghadapi pilihan: bekerja, kuliah, pelatihan, berwirausaha, atau mengombinasikannya.
Banyak pilihan adalah peluang, tetapi tanpa persiapan dapat menimbulkan kebingungan.
Masa depan tidak harus langsung sempurna; yang penting mulai mengenali arah dan mengambil langkah.

Masa depan bukan sesuatu yang hanya ditunggu, tetapi sesuatu yang mulai dipersiapkan.

4. Apa Itu Motivasi?

Motivasi adalah dorongan yang membuat seseorang mau bergerak menuju tujuan.
Motivasi dapat berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan.
Motivasi yang kuat biasanya memiliki alasan yang bermakna bagi diri sendiri.
Motivasi perlu dipelihara melalui kebiasaan, disiplin, dukungan, dan evaluasi.
Semangat bisa naik turun; komitmen membantu kita tetap bergerak.

5. Temukan “WHY” Saya

Mengapa saya ingin memiliki masa depan yang lebih baik?
Siapa yang ingin saya bahagiakan melalui keberhasilan saya?
Kehidupan seperti apa yang ingin saya bangun?
Apa yang ingin saya kontribusikan kepada keluarga, masyarakat, dan lingkungan?
Tuliskan satu alasan terbesar yang membuat saya ingin terus berusaha.

Ketika alasan kita kuat, langkah kecil terasa lebih berarti.

6. Pilihan Setelah Lulus SMK

BEKERJA — mencari pengalaman dan penghasilan sesuai kompetensi serta peluang yang tersedia.
KULIAH — memperdalam pengetahuan dan kompetensi melalui pendidikan tinggi.
PELATIHAN/SERTIFIKASI — meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja.
WIRAUSAHA — membangun usaha berdasarkan masalah, kebutuhan, dan peluang.
KOMBINASI — misalnya bekerja sambil mengikuti kuliah atau pelatihan.

7. Jangan Hanya Punya Cita-Cita, Buat Tujuan

Cita-cita memberi arah; tujuan membuat arah tersebut lebih konkret.
Tujuan yang baik dapat membantu kita menentukan prioritas.
Pecah tujuan besar menjadi tujuan tahunan, bulanan, mingguan, dan langkah hari ini.
Tanyakan: “Apa satu tindakan yang bisa saya lakukan setelah kegiatan ini?”

8. SMART Goals

- S — Specific: tujuan harus jelas dan spesifik.
- M — Measurable: ada ukuran untuk melihat kemajuan.
- A — Achievable: realistis dan dapat diupayakan.
- R — Relevant: sesuai kebutuhan, nilai, dan arah hidup.
- T — Time-bound: memiliki batas waktu yang jelas.

Contoh: "Dalam 3 bulan saya menyelesaikan kursus Excel dasar dan membuat 3 proyek latihan."

9. Rencana Masa Depan Saya

Tujuan 1 tahun: _____
Pilihan utama setelah lulus: _____
Langkah 1 bulan ke depan: _____
Keterampilan yang harus saya tingkatkan: _____
Orang yang dapat mendukung saya: _____
Bukti keberhasilan yang ingin saya capai: _____

10. Ketika Rencana Tidak Berjalan

Tidak semua rencana berjalan sesuai harapan — dan itu bukan berarti kita gagal sebagai manusia.
Cari tahu masalahnya: kemampuan, waktu, informasi, biaya, lingkungan, atau strategi.
Ubah strategi bila diperlukan, bukan langsung menyerah pada tujuan.
Minta bantuan kepada guru, orang tua, mentor, atau orang yang dipercaya.
Belajar dari kegagalan dan gunakan pengalaman itu untuk memperbaiki langkah berikutnya.

11. Kebiasaan Kecil yang Membentuk Masa Depan

Datang tepat waktu dan bertanggung jawab.
Belajar atau berlatih secara konsisten.
Membaca dan mencari informasi tentang peluang pendidikan/karier.
Membangun komunikasi dan kerja sama yang baik.
Berani mencoba hal baru dan menerima masukan.
Menggunakan media sosial secara bijak dan membangun jejak digital yang positif.

12. Refleksi: Surat untuk Diri Saya di Masa Depan

Saya ingin menjadi seseorang yang _____
Saya ingin mencapai _____
Saya akan mulai dari _____
Hambatan terbesar yang mungkin saya hadapi _____
Jika saya gagal, saya akan _____
Pesan saya untuk diri saya 1 tahun dari sekarang: _____

13. Komitmen 90 Hari

Pilih 1 tujuan utama yang ingin dicapai.
Tentukan 3 langkah nyata untuk mencapainya.
Tentukan jadwal dan ukuran keberhasilan.
Catat perkembangan setiap minggu.
Evaluasi setiap akhir bulan: lanjutkan, perbaiki, atau ubah strategi.

90 hari dari sekarang, saya ingin menjadi lebih baik dalam hal _____.

14. Penutup: Masa Depan Ada di Tangan Kita

Tidak semua orang memulai dari tempat yang sama.
Tidak semua orang mempunyai jalan yang sama.
Tetapi setiap orang dapat memilih untuk belajar, berusaha, dan berkembang.
Kenali diri → tentukan tujuan → buat rencana → mulai bertindak → evaluasi → terus bertumbuh.

"Tidak perlu menunggu siap sepenuhnya. Mulailah dari langkah kecil yang bisa dilakukan hari ini."

15. Aktivitas Diskusi Kelompok

Bentuk kelompok kecil 4–5 siswa.
Diskusikan: "Apa tantangan terbesar siswa kelas XII ketika memikirkan masa depan?"
Pilih satu masalah yang paling sering muncul.
Susun tiga solusi yang realistis.
Presentasikan hasil diskusi secara singkat.
Tutup dengan satu komitmen pribadi dari setiap anggota.