

LAPORAN HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Peningkatan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-Nilai Ke- Islaman pada Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Peer Tutoring* di SMKN 1 Bawen

Oleh:

Rina Priarni, M.Pd.I. (NIDN. 0629128702)

Alfi Rahmawati (NIM: 22610009)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI
(UNDARIS)**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Peningkatan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Melalui Metode Pembelajaran *peer tutoring* di SMK N 1 Bawen
2. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : Rina Priarni, S.Pd.I., M.Pd.I.
 - b. NIDN : 0629128702
 - c. Fakultas/Prodi : FAI/PAI
3. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota : Alfi Rahmawati
4. Lokasi Pengabdian : SMKN 1 Bawen
5. Jangka Waktu Pengabdian : 2 bulan
6. Biaya mandiri : Rp. 2.000.000

Ungaran, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan FAI



Dr. H. Ida Zahara Adibah, M.S.I.
NIDN. 0613016606

Ketua Pengabdian

Rina Priarni, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0629128702

Menyetujui,
Ketua LPPM,



Dr. Sutomo, M.Pd.
NIP.196009011994031001

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN INTERNAL

UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI

1. IDENTITAS PENGABDIAN

A. JUDUL PENGABDIAN

Peningkatan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Melalui Metode Pembelajaran Interaktif di SMK N 1 Bawen

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
	Nilai-Nilai Keislaman		Agama

C. KATEGORI, SKEMA, SBK, TARGET TKT DAN LAMA PENGABDIAN

Kategori	Skema Pengabdian	Strata	SBK	Target Akhir TKT	Lama Pengabdian
Pengabdian Internal					2 Bulan

3 IDENTITAS PENGABDI

Nama (Peran)	Fakultas	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Rina Priarni, M.Pd.I Ketua Pengabdi	Fakultas Agama Islam	PAI		6161774	
Alfi Rahmawati	Fakultas Agama Islam	PAI			
Arrifatulia Lailiyati Munawaroh	Fakultas Agama Islam	PAI			

4 LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)</i>	Keterangan (url dan nama penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)	Tautan / link yang langsung ke artikel yang bersangkutan
1	Repository	<i>Accepted</i>		

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)</i>	Keterangan (url dan nama penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)	Tautan / link yang langsung ke artikel yang bersangkutan
1				

5 ANGGARAN

N0	KEBUTUHAN	BIAYA (Rp)	JUMLAH	TOTAL BIAYA (Rp)
1.	Pembuatan dan penggandaan proposal	25.000	2	50.000
2.	Pembuatan dan penggandaan laporan akhir	25.000	2	50.000
3.	Snack + makan Rapat Koordinasi	25.000	6	150.000
4.	MMT	60.000	1	60.000
5.	Sewa LCD dan proyektor	50.000	1	50.000
6.	Snac dan makan kegiatan Evaluasi	25.000	10	250.000
7.	Kenang-kenangan untuk sekolah	600.000	-	600.000
8.	Transport + makan	600.000	-	600.000
9.	Pembuatan alat peraga pembelajaran	100.000		100.000
10.	Lain-Lain	90.000		90.000
Total				2.000.000

6 LAPORAN PENGABDIAN

A. RINGKASAN/ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu prioritas terpenting dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang lebih baik dan berdaya saing. Namun prestasi tersebut tidak hanya sebatas pada dimensi akademis saja, namun juga harus diimbangi dengan pengembangan karakter dan kepribadian yang kuat berlandaskan nilai-nilai moral dan spiritual. Nilai-nilai Islam menjadi landasan yang kuat bagi pengembangan metode pembelajaran terpadu, dimana penguasaan ilmu dipadukan dengan penanaman akhlak mulia. Pembelajaran interaktif terbukti efektif meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Pengabdian ini menggunakan metode pembelajaran interaktif, yaitu metode pembelajaran peer tutoring yang diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan

Agama Islam. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Islami pada siswa-siswi di SMK N 1 Bawen.

B. KATA KUNCI

Nilai-Nilai KeIslaman, Metode Pembelajaran Peer Tutoring

C. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu prioritas terpenting dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang lebih baik dan berdaya saing. Namun prestasi tersebut tidak hanya sebatas pada dimensi akademis saja, namun juga harus diimbangi dengan pengembangan karakter dan kepribadian yang kuat berlandaskan nilai-nilai moral dan spiritual.

Dalam konteks ini, nilai-nilai Islam menjadi landasan yang kuat bagi pengembangan metode pembelajaran terpadu, dimana penguasaan ilmu dipadukan dengan penanaman akhlak mulia. Pembelajaran interaktif terbukti efektif meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam pendekatan ini, siswa tidak hanya sekedar penerima informasi yang pasif, namun berpartisipasi aktif dalam penciptaan pengetahuannya sendiri. Namun pendekatan tersebut harus dipadukan dengan nilai-nilai Islam agar pembelajaran tidak hanya terfokus pada aspek kognitif saja, namun juga menyentuh aspek afektif dan spiritual, Nilai-nilai Islami seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan Kerjasama merupakan pondasi penting dalam membentuk karakter dan kepribadian yang kuat. Integrasi nilai-nilai ini dalam proses pembelajaran dapat membantu siswa untuk tidak hanya memperoleh pengetahuan akademis, tetapi juga mengembangkan keterampilan hidup (*life skills*) yang penting untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Sebelum dijelaskan secara mendetail hasil dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, terlebih dahulu akan diberikan gambaran umum tentang obyek sasaran yaitu siswa siswi di SMK N 1 Bawen, yang terletak di Kecamatan Bawen, Kabupaten Semarang.

Salah satu upaya untuk memberikan pengetahuan mengenai Nilai-Nilai Keislaman adalah dengan memberikan pemahaman kepada siswa-siswi, dengan cara menggunkan metode pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode *peer tutoring*. Metode *Peer Tutoring* (Teman Sebaya) adalah suatu model pembelajaran yang dilakukan dengan cara memberdayakan siswa yang memiliki daya serap tinggi dari kelompok siswa itu sendiri untuk menjadi tutor bagi teman-teman sebayanya. Menurut Tetiwar & Appulembang, (2018:302-308), metode *peer tutoring* mengharuskan siswa berbicara dengan teman atau menyelesaikan tugas kelompok dengan bantuan siswa yang berpengalaman.

Menurut Suharsimi Arikunto adakalanya seorang siswa lebih mudah menerima keterangan yang diberikan oleh kawan sebangku atau kawan yang lain karena tidak adanya rasa enggan atau malu untuk bertanya, guru dapat meminta bantuan kepada anak-anak yang menerangkan kepada kawan-kawannya. Pelaksanaan ini disebut *Peer*

Tutoring (Tutor Sebaya) karena mempunyai usia yang hampir sebaya (Suharsimi, 1992:62). Metode peer tutoring dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa terhadap materi yang diajarkan dengan menggunakan bahasa yang dapat dengan mudah di mengerti oleh mereka.

Pada tahap awal, ketua dan tim melakukan survey dan diskusi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan pada saat kegiatan pengabdian, serta menetapkan sasaran dalam kegiatan. Pada tahap persiapan juga dilakukan mempersiapkan materi dan alat peraga untuk digunakan pada saat kegiatan. Selain itu, juga melakukan perizinan ke sekolah setempat.

Pada tahap selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan pengabdian. Meskipun sudah sampai pada tahap pelaksanaan, tetapi tidak berarti perencanaan sudah tidak diperlukan lagi. Perencanaan pelaksanaan kegiatan meliputi: penetapan bagaimana kegiatan itu dilakukan, penetapan waktu pelaksanaan, pelaksanaan tempat pelaksanaannya, penetapan orang-orang yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan. Dalam tahap pelaksanaan, kegiatan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan Guru PAI yang ada di SMKN 1 Bawen.

Untuk tahap akhir yaitu 2 bulan setelah kegiatan, dilakukan evaluasi hasil. Evaluasi hasil dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada siswa-siswi. Pengumpulan data kuesioner melalui dua cara, yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari Kuesioner kemudian dianalisis. Adapun tahapan pengolahan data kuesioner kuantitatif Adalah:

- a. Editing Data
- b. Coding Data
- c. Entri Data
- d. Uji Validitas dan Realibilitas
- e. Analisis Deskriptif

Sedangkan tahapan pengolahan data kuesioner kualitatif Adalah:

- a. Reduksi dan Kategorisasi Data
- b. Penyajian Data
- c. Kesimpulan

(<https://info.populix.co/articles/cara-mengolah-data-kuesioner/>)

Dari hasil peninjauan hasil evaluasi melalui kuesioner tersebut diperoleh hasil bahwa sekitar 84 % siswa siswi di SMK N 1 Bawen mampu memahami nilai-nilai keIslaman jika disampaikan dengan menggunakan metode pembelajaran interaktif, disini metode yang digunakan Adalah metode *peer tutoring*.

D. STATUS LUARAN

Hasil laporan kegiatan pengabdian dilaporkan dan input di repository Perpustakaan Undaris Ungaran.

E. PERAN MITRA

Mitra berperan sebagai penyedia tempat kegiatan pengabdian.

F. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Rencana tahapan selanjutnya adalah melaksanakan rencana tindak lanjut. Rencana tindak lanjut adalah mengadakan kegiatan pengabdian dengan tema yang sama tetapi menggunakan metode pembelajaran interaktif yang lain.

G. JADWAL PENGABDIAN

NO	TAHAPAN KEGIATAN	WAKTU
1	Persiapan Pengajuan Proposal Pengabdian	Agustus 2023
2	Pembuatan Proposal Pengabdian	Agustus 2023
3	Review Proposal Kegiatan Pengabdian	Agustus 2023
4	Rapat Pelaksanaan Kegiatan	Agustus 2023
5	Pelaksanaan Kegiatan	Agustus, September 2023
6	Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan	Oktober 2023
7	Laporan Pelaksanaan Kegiatan	Oktober 2023
8	Upload Laporan Kegiatan Pengabdian ke Repository Undaris	

H. Daftar Pustaka

Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p302-308>

<https://info.populix.co/articles/cara-mengolah-data-kuesioner/>

Suharsimi Arkunto. 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.

LAMPIRAN



SURAT TUGAS



YAYASAN UNRARIS KABUPATEN SEMARANG
UNIVERSITAS DARUL ULMU ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Tentara Pelajar No. 13 Telp (024) 6923180, Fax. (024) 76911689 Ungaran Timur 50514

SURAT TUGAS

NOMOR : A.1/11 / 08/ 2023

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Darul Uhum Islamic Centre Sudirman GUPPI (Undaris),
dengan ini memberikan tugas kepada :

1. Nama : Rina Priami, M.Pd.I
NIDN : 0629128702
Pangkat/Golongan : Penata TK.1/III.d
Instansi : FAI Undaris Ungaran
2. Nama : Alfi Rahmawati
NIM : 22610009
Instansi : FAI Undaris Ungaran

Tugas : Melakukan Pengabdian " Peningkatan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-
Nilai Keislaman pada Siswa Melalui Metode Pembelajaran *peer tutoring* di
SMK N 1 Bawen selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 11 Agustus 2023

Tempat : SMK N 1 Bawen

Ungaran, 11 Agustus 2023
Dekan FAI




Dr. Hj. Ida Zahara Adibah, M.S.I
NIDN. 0613016606