



YAYASAN UNDARIS KABUPATEN SEMARANG  
UNIVERSITAS DARUL ULMU ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT

Jl. Tentara Pelajar No. 13 Telp (024) 6923180, Fax. (024) 76911689 Ungaran Timur 50514  
Website : undaris.ac.id email : info@undaris.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 041/A.II/VI/2024

Ketua LPPM Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI (UNDARIS)

Ungaran, dengan ini memberikan tugas kepada:

Nama : Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H.  
NIP / NIDN : 23091706930266 / 0617069304  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / IIIb  
Jabatan Fungsional : Tenaga Pendidik  
Instansi : UNDARIS Ungaran  
Tugas : Mengikuti Sosialisasi/Penyuluhan dengan judul  
"Pentingnya Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi  
bagi Generasi Muda"  
Hari, Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024  
Waktu : 10.00 WIB – Selesai  
Tempat : SMK Islam Al Bisyrri Semarang

Demikian untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan menyampaikan laporan setelah selesai melaksanakan tugas.

Ungaran, 5 Juni 2024

a.n. Ketua  
Sekretaris,



Yogi Ageng Sri Legowo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0624069201



Mengetahui

Telah melaksanakan tugas sebagaimana mestinya

Dika Barsinta, S.Pd.



**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**SOSIALISASI PENTINGNYA MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI  
PERGURUAN TINGGI BAGI GENERASI MUDA DI SMK ISLAM AL BISYRI  
SEMARANG**

**Oleh :  
Mieke Mindyasingrum, S.Pd., M.H**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT UNDARIS SEMARANG  
TAHUN 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Sosialisasi Pentingnya Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi Bagi Generasi Muda di SMK Islam Al Bisyrri Semarang  
Nama : Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H  
NIDN : 0617069304  
Pangkat/Golongan : Tenaga Pendidik  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Instansi : FKIP UNDARIS Semarang  
Email : miekemindyas@gmailcom  
Nomor HP : 08975966408  
Tempat Pengabdian : SMK Islam Al Bisyrri Semarang  
Waktu Pelaksanaan : 19 Juni 2024

Ungaran, 29 Juli 2024

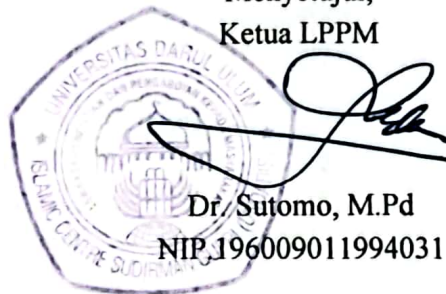


Mengetahui  
Dekan FKIP  
Drs. H. Abdul Karim, M.H  
NIDN. 0618096201

Pelaksana

Mieke M., S.Pd., M.H  
NIDN.0617069304

Menyetujui,  
Ketua LPPM



Dr. Sutomo, M.Pd  
NIP.196009011994031

## **ABSTRAK**

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SMK Islam Al Bisyrî Semarang, sekolah ini merupakan sekolah berbasis agama dan memiliki fasilitas pondok pesantren. Kegiatan keagamaan dan ilmu pengetahuan sudah diterapkan di sekolah sesuai dengan kurikulum namun masih ada beberapa permasalahan yang muncul pada siswa. Diantaranya belum memahami pentingnya melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

Tujuan yang akan dicapai melalui pengabdian ini agar para siswa lebih mengerti atau paham apa saja alasan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, mengingat di era modern sekarang persaingan semakin banyak. Melalui sosialisasi ini diharapkan siswa lebih mempunyai gambaran rencana mereka setelah lulus sehingga ketika melanjutkan ke perguruan tinggi mereka sudah tau minat mereka di bidang mana saja.

Metode yang digunakan dalam sosialisai yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Jumlah peserta yang hadir dalam pelatihan yaitu 40 siswa. Materi sosialisasi, disampaikan oleh Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H mengenai “Pentingnya Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi bagi Generasi Muda”.

Sosialisasi ini sangat diapresiasi oleh pihak sekolah. Hal tersebut sangat bermanfaat siswa agar lebih mengerti minat bakat mereka untuk lebih dikembangkan lagi ke jenjang perguruan tinggi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan dan Solusi.....	2
C. Tujuan .....	3
D. Metode Pengabdian.....	3
<b>BAB II PELAKSANAAN</b>	
A. Peserta.....	4
B. Pelaksanaan Pelatihan.....	4
C. Tempat .....	4
D. Waktu.....	5
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	6
B. Saran .....	6
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	7
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Surat Tugas .....	8
2. Daftar Hadir Peserta.....	9
3. Foto Kegiatan.....	10
4. <i>PowerPoint</i> .....	12

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Menurut Murdiyatomoko (2008) Pendidikan adalah sesuatu yang tidak pernah selesai dibicarakan, karena hampir setiap orang merasa berkepentingan dengan pendidikan. Pendidikan terasa belum pernah memberi kepuasan terhadap para pelakunya. Kita sering mendengar orang-orang di negara yang sudah majupun masih tetap membicarakan dan mengkritik tentang pendidikan mereka. Bahasa Yunani paradoxon; para berarti semu dan doxon atau doxa berarti pujian, kemuliaan.

Menurut Dariyo (2004: 75) Jenis Pendidikan yakni: 1) Pendidikan Formal, pendidikan formal merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya. Jalur pendidikan ini mempunyai jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, sampai pendidikan yang lebih tinggi. Dan mempunyai peraturan-peraturan yang mengikat setiap individu. 2) Pendidikan Nonformal, pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Hasil pendidikan nonformal dapat dihargai setara dengan hasil program pendidikan formal setelah melalui proses penilaian penyetaraan oleh lembaga yang ditunjuk oleh Pemerintah atau Pemerintah Daerah dengan mengacu pada standar nasional pendidikan. Pendidikan nonformal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional. 3) Pendidikan Informal, Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri.

Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi yang berkewajiban untuk ikut andil dalam pembentukan karakter bangsa. Tenaga pendidik perguruan tinggi adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Di era sekarang banyak sekali keilmuan yang semakin berkembang namun masih banyak generasi muda yang kurang berminat untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Ada beberapa alasan misalnya biaya mahal, akses yang jauh dan lain-lain. Melalui sosialisasi ini diharapkan generasi muda lebih paham cara dan alur pendaftaran ketika mereka ingin melanjutkan ke perguruan tinggi misalnya melalui beasiswa, kuliah secara

hybrid maupun daring. Hal-hal seperti inilah yang akan memudahkan generasi muda ketika menempuh studi di perguruan tinggi, sehingga minat untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi akan meningkat. Pemahaman ilmu juga dijabarkan melalui sosialisasi ini agar generasi muda dapat menyesuaikan bakat minat mereka di bidang keilmuan apa saja. Kemudian akan diarahkan bagaimana cara mendapatkan pendidikan sesuai keinginan mereka dan mendapatkan gambaran ketika mereka lulus kemudian bekerja.

## **B. Permasalahan dan Solusi**

Berdasarkan latar belakang dan analisis situasi sebagaimana dikemukakan di atas, maka permasalahan dapat disimpulkan bahwa siswa perlu adanya arahan dan edukasi mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

## **C. Tujuan**

Tujuan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu membekali para siswa mengenai manfaat dan pentingnya melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Dengan harapan siswa berminat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

## **D. Metode Pengabdian**

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini yaitu ceramah, tanya jawab dan diskusi melalui *MicrosoftPowerPoint*.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Peserta**

Sosialisasi melalui *Microsoft PowerPoint* diikuti oleh 40 siswa SMK Islam Al Bisyrri Semarang.

#### **B. Pelaksanaan Pelatihan**

Materi sosialisasi disampaikan oleh Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H mengenai Pentingnya Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi bagi Generasi Muda. Pengabdian menyampaikan materi melalui media *powerpoint* dengan metode ceramah, tanya-jawab, dan diskusi.

Berdasarkan observasi, siswa sangat antusias dalam memperoleh pengetahuan manfaat pendidikan tinggi. Peserta diarahkan agar dapat lebih paham bakat minat mereka sehingga dapat dikembangkan lebih baik lagi sesuai bidang keilmuan. Selain itu siswa diajak berdiskusi tentang pengalaman mereka cara mereka mengenali dan mengembangkan bakat minat mereka dan mau diarahkan kemana.

#### **C. Tempat**

Pelatihan dilaksanakan di ruang aula SMK Islam AL Bisyrri Semarang. Ruangan dapat dikatakan layak dan nyaman karena dilengkapi LCD, mikrofon, *sound system*, meja, dan kursi yang memadai.

#### **D. Waktu**

Pengabdian masyarakat diselenggarakan pada tanggal 19 Juni 2024. Sosialisasi dimulai pkl. 10.00 s.d 12.00 WIB.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pengabdian masyarakat yang diselenggarakan di SMK Islam AL Bisyrri Semarang berjalan dengan baik dan lancar dengan diikuti 40 siswa. Para siswa sangat senang dan antusias dalam sosialisasi pentingnya pendidikan di era sekarang. Mereka berpendapat bahwa ternyata pendidikan merupakan salah satu hal yang penting untuk mengembangkan minat bakat mereka untuk mewujudkan cita-cita dan di dunia kerja.


Sosialisasi ini perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan minat siswa agar melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi mengingat sekarang ini banyak sekali persaingan di dunia kerja, dimana salah satu bekalnya adalah melanjutkan studi ataupun mengembangkan ilmu pengetahuan ke jenjang yang lebih tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana Sudarwati Ardhie Raditya. 2014. Alasan Rasional Lulusan SMK Berkuliah. Jurnal Paradigma. Vol 2, No. 1 (2014).  
<http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/View/6979>
- Djamarah & Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta.
- Suryana. 2017. Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. Jurnal Edukasi. Vol 2, No 1 (2017).  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/article/view/971>

## Lampiran-Lampiran

### 1. Surat Tugas

**YAYASAN UNRARIS KABUPATEN SEMARANG**  
**UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT**  
Jl. TentaraPelajar No. 13 Telp (024) 6923180, Fax. (024) 76911689 UngaranTimur 50514  
Website : undaris.ac.id email : info@undaris.ac.id

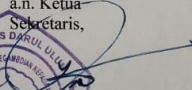
---


**SURAT TUGAS**  
Nomor : 041/A.II/VI/2024

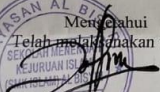
Ketua LPPM Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI (UNDARIS)  
Ungaran, dengan ini memberikan tugas kepada:


Nama : Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H.  
NIP / NIDN : 23091706930266 / 0617069304  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I /IIIb  
Jabatan Fungsional : Tenaga Pendidik  
Instansi : UNRARIS Ungaran  
Tugas : Mengikuti Sosialisasi/Penyuluhan dengan judul  
"Pentingnya Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi  
bagi Generasi Muda"  
Hari, Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024  
Waktu : 10.00 WIB – Selesai  
Tempat : SMK Islam Al Bisyrri Semarang

Demikian untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan menyampaikan laporan setelah selesai melaksanakan tugas.

Ungaran, 5 Juni 2024  
a.n. Ketua  
Sekretaris,  
  
Yogi Agung Sri Legowo, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0624069201



Mentauhui  
Telah melaksanakan tugas sebagaimana mestinya  
  
DIKA BARSINTA, S.Pd.



## 2. Foto Kegiatan



Gambar 1. Penyampaian Materi Sosialisasi oleh Mieke M., S.Pd., M.H




Gambar 2. Suasana Diskusi dengan Siswa SMK Islam Al Bisyrri Semarang



Gambar 3. Suasana Tanya Jawab dengan Siswa SMK Islam Al Bisyrri Semarang

### 3. Power Point Materi Sosialisasi



**Pentingnya Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi bagi Generasi Muda**

Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H.

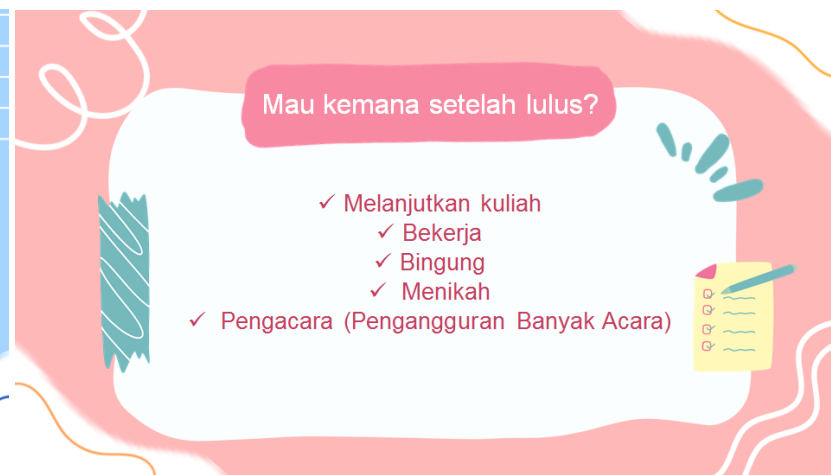


Mieke Mindyasningrum, S.Pd., M.H.  
Pemalang, 17 Juni '93  
S1 PPKn UPGRIS  
S2 Ilmu Hukum USM  
Dosen FKIP UNDARIS  
Mata kuliah : Kriminologi, Hukum Adat, Hukum Dagang, Hukum Internasional, Hukum Pajak, PIH, Strategi Pembelajaran, Pendidikan Wirausaha



**Masa SMA/SMK**

1. SERAGAM (PUTIH ABU2)
2. PENCARIAN JATI DIRI
3. SIAPA AKU INI, MENGAPA AKU SEPERTI INI? MENGAPA ORANG LAIN SEPERTI ITU? AKU INGINNYA SEPERTI ITU? MASA MENCoba2, IKUT2AN, MENIRU (IMITASI), DAN MULAI BERONTAK. IKUT EKSTRAKULIKULER, TREND MUSIK, MODE, (alpina, gaya cinta di aadc, model celana pasyangu). NEGATIF: NARKOBA
4. MASA CERIA DAN PERSAHABATAN



**Mau kemana setelah lulus?**

- ✓ Melanjutkan kuliah
  - ✓ Bekerja
  - ✓ Bingung
  - ✓ Menikah
- ✓ Pengacara (Pengangguran Banyak Acara)

## Kunci Keberhasilan

1

- Punya tujuan hidup dan cita-cita
- Ingin kaya
  - Ingin sukses
  - Ingin bahagia



2

- Caranya :
- Tekun
  - Pantang menyerah
  - Tawakal



## Melanjutkan Kuliah

1. Jika orang tua kaya atau sukses tidak menjamin anak-anaknya akan sukses tanpa adanya usaha.
2. Tidak semua orang berkesempatan kuliah
3. Menentukan pola pikir dalam kehidupan, mengolah emosi, cara menghadapi masalah, belajar tentang perbedaan
4. Kesempatan berorganisasi
5. Peluang membuka lapangan kerja/usaha

## Hasil Kuliah

- Wirausaha (Entrepreneur) membuka lapangan usaha bukan hanya pencari kerja
- Industri Kreatif. Menciptakan hal yang kreatif dan bernilai.

## Hasil Kuliah

- Subsektor Ekonomi Kreatif. Periklanan, arsitektur, pasar seni, fashion, broadcasting, penerbit/percetakan.
- Penulis/Pendidik. Dosen, guru, penulis buku dll.

## Tidak ada biaya?

1 Prihatin  
Kuliah sambil kerja

3 Ikut Program KIP  
Pemerintah

2 Ikut beasiswa  
Cari sumber  
beasiswa sesuai  
jurusan/bakat

4 Les/Privat  
Ikut kegiatan

1



2



## Perbedaan

Apa adanya  
Ide kurang kreatif  
Skill belum berkembang  
Monoton

Ide kreatif dan menarik  
Skill berkembang  
Inovatif

Terima  
Kasih

