



**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS
KERJA TERHADAP KINERJA PERANGKAT DESA DI
KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Akademik Sarjana Ekonomi

Oleh :

Siti Iswatin Naimah

NPM 17510072

Dosen Pembimbing:

Dr. Dra. Hj. Edy Dwi K, S.E., M.M 0606096201

Dr. Eka Handriani, S.E., M.M 0607047601

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI
(UNDARIS)
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA

Oleh :
SITI ISWATIN NAIMAH
NPM : 17.51.0072

Bahwa skripsi ini layak diujikan. Telah mendapatkan persetujuan pada
tanggal 19 APRIL 2021

Dosen Pembimbing Utama



Dr. Dra. Hj. Edy Dwi K, S.E., M.M
NIDN : 0-6060962-01

Dosen Pembimbing Pendamping



Dr. Eka Handriani, S.E., M.M
NIDN : 0-6070476-01

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Sri Rahayu, SE. M.Si
NIDN : 0-6060569-01

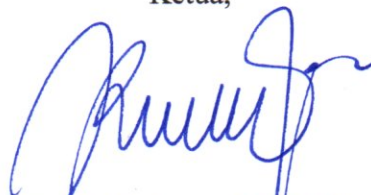
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA

Oleh :
SITI ISWATIN NAIMAH
NPM : 17.51.0072

Skripsi ini telah diujikan dan mendapatkan pengesahan pada
tanggal.....23 APRIL 2021.....

Tim Penguji
Ketua,



Dr. Sri Rahayu, SE, M.Si
NIDN : 0-6060569-01

Anggota,



Dr. Dra. Hj. Edy Dwi K, S.E., M.M
NIDN : 0-6060962-01

Anggota,



Dr. Eka Handriani, S.E., M.M
NIDN : 0-6070476-01

ABSTRAK

Sumber daya manusia merupakan salah satu faktor penting dalam sebuah organisasi. Dalam pemerintahan desa, perangkat desa memiliki tugas memberikan pelayanan publik yang baik kepada masyarakat. Namun kenyataan yang terjadi kualitas pelayanan perangkat desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora masih banyak kekurangan. Dilihat dari ketidakdisiplinan kerja, waktu dalam pengurusan surat-surat, respon pegawai kurang cepat. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja adalah pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif asosiatif. Yang digunakan untuk mengetahui dua variabel atau lebih (Sugiono 2018: 2). Lokasi penelitian di kantor kecamatan Kunduran kabupaten Blora. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 257, sedangkan sampel yang digunakan 156 responden. Teknik pengumpulan data angket, teknik analisis data menggunakan program pengolahan data EVIEWS versi 10.

Selanjutnya penelitian menemukan bahwa pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora. Dengan nilai koefisien korelasi pendidikan sebesar $-0,149265$, pelatihan sebesar $0,574319$ dan fasilitas kerja sebesar $0,323843$. Selain itu pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja juga mempunyai pengaruh terhadap kinerja karyawan yang ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi untuk pendidikan sebesar $-0,113$, pelatihan sebesar $0,645$ dan fasilitas kerja sebesar $0,195$. Pengaruh pendidikan, pelatihan dan fasilitas kerja secara bersama – sama berpengaruh terhadap kinerja karyawan ditunjukkan dari hasil uji determinasi sebesar $0,355\%$ dengan nilai $F_{hitung} (29,516) > F_{tabel} (2,66)$ dengan signifikan sebesar $0,000$ yang lebih kecil dari taraf signifikansi $0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengaruh positif signifikan antara predictor (X1) pendidikan, predictor (X2) pelatihan, predictor (X3) fasilitas kerja terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora baik secara parsial atau simultan. Semakin meningkat pendidikan, semakin meningkat pelatihan, semakin meningkat fasilitas kerja maka kinerja perangkat desa semakin meningkat.

Kata kunci : Pendidikan, Pelatihan, Fasilitas Kerja Dan Kinerja

ABSTRACT

Human resource is an important factor in an organization. In village administration, village officials have the task of providing good public services to the community. However, the reality is that the quality of service for village apparatus in Kunduran Subdistrict, Blora Regency is still lacking. Judging from work indiscipline, time in handling documents, employee response is not fast enough. The factors that affect performance are education, training and work facilities. The purpose of this study was to determine the effect of education, training,

In this research, the type of research used is an associative quantitative approach. Which is used to find out two or more variables (Sugiono 2018: 2). The research location is in the Kunduran sub-district office, Blora regency. The population in this study was 257, while the sample used was 156 respondents. The questionnaire data collection technique, the data analysis technique used the EVIEWS version 10 data processing program.

Furthermore, the research found that education, training, and work facilities on the performance of village officials in Kunduran sub-district, Blora district. With the education correlation coefficient value of -0.149265, training of 0.574319 and work facilities of 0.323843. In addition, education, training and work facilities also have an influence on employee performance as indicated by the regression coefficient for education of -0.113, training of 0.645 and work facilities of 0.195. The effect of education, training and work facilities together has an effect on employee performance as indicated by the results of the determination test of 0.355% with the value of $F_{count} (29.516) > F_{table} (2.66)$ with a significance of 0.000 which is smaller than the 0.05 significance level. The conclusion of this study is that there is a significant positive effect between education (X1), training (X2), work facilities (X3) on the performance (Y) of village officials in Kunduran District, Blora Regency either partially or simultaneously. The more the education, the more the training, the more the work facilities, the more the performance of the village apparatus.

Keywords: Education, Training, Work Facilities and Performance

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga kesalahan ”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tua & kakak yang tercinta**
- 2. Reza Bagus Bintoro yang selalu menemani dan mendukung**
- 3. Untuk semua orang-orang yang kucintai yang tak bisa kusebut satu persatu**
- 4. Teman-teman seperjuangan**
- 5. Almamater tercinta**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr, Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridhoNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA” sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman-GUPPI (Undaris) Ungaran.

Penulis mengakui bahwa tidak mudah untuk mengumpulkan bahan, literatur dan data yang berkaitan dengan Skripsi ini, kemudian mengkaji, menganalisis serta menyajikan dalam satu kesatuan utuh dan terpadu. Namun berkat bantuan beberapa pihak berupa tenaga dan saran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu sudah sepantasnya apabila pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Hono Sejati, S.H, M.Hum selaku Rektor UNDARIS yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di UNDARIS.
2. Ibu Dr. Sri Rahayu SE,Msi selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNDARIS sekaligus dosen penguji yang telah memberikan arahan dan nasehat dengan penuh perhatian selama pengujian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Edy Dwi K, S.E.,M.M selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan dan

- bimbingan, mengoreksi dan memberikan pengarahan serta petunjuk pada saat penulis menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Dr. Eka Handriani, S.E., M.M selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan dan bimbingan, mengoreksi dan memberikan pengarahan serta petunjuk pada saat penulis menyelesaikan Skripsi ini.
 5. Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI (UNDARIS) Ungaran.
 6. Ayah, Ibu serta keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
 7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis merasa berterima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, karena dengan bantuan dari para pihak tersebut akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga penelitian ini bermanfaat sebagai suatu sumbangan pemikiran untuk pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu management.

Wassalamualaikum, Wr, Wb

Ungaran, 5 Maret 2021



(Siti Iswatin Naimah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Kinerja.....	10
2. Pendidikan.....	15
3. Pelatihan.....	18
4. Fasilitas Kerja.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian.....	32

D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	34
E. Jenis dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisa Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Perangkat Desa di kecamatan kunduran.....	51
B. Hasil penelitian	53
C. PEMBAHASAN.....	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. KESIMPULAN	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat absensi.....	2
Tabel 1.2	Pelatihan.....	5
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1	Variabel indikator.....	33
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian	41
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	42
Tabel 4.1	Hasil Analisis Korelasi Sederhana	57
Tabel 4.2	Hasil Analisis Korelasi Berganda	59
Tabel 4.3	Analisis Regresi X1 Terhadap Y.....	60
Tabel 4.4	Analisis Regresi X2 Terhadap Y.....	61
Tabel 4.5	Analisis Regresi X3 Terhadap Y.....	62
Tabel 4.6	Analisis Regresi Berganda	63
Tabel 4.7	Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
Tabel 4.8	Hasil Uji t.....	67
Tabel 4.9	Hasil Uji f.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.1	Uji t	49
Gambar 3.2	Uji F.....	50
Gambar 4.1	Struktur organisasi.....	51
Gambar 4.2	Uji t Variabel Pendidikan	68
Gambar 4.3	Uji t Variabel Pelatihan	69
Gambar 4.4	Uji t Variabel Fasilitas kerja.....	69
Gambar 4.5	Uji F Simultan	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Tingkat Pendidikan	3
Grafik 4.1	Uji Jenis kelamin	53
Grafik 4.2	Usia	54
Grafik 4.3	Tingkat Pendidikan	55
Grafik 4.3	Lama Bekerja	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner.....	81
Lampiran 2	Data Responden.....	88
Lampiran 3	Data Penelitian.....	94
Lampiran 4	Hasil Deskripsi Responden.....	96
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas	112
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas	116
Lampiran 7	Hasil Korelasi Sederhana dan Korelasi Berganda.....	117
Lampiran 8	Hasil Regresi Sederhana dan Regresi Berganda.....	118
Lampiran 9	Koefisien Determinasi	120
Lampiran 10	Hasil Uji t dan f	121
Lampiran 11	Tabel r	122
Lampiran 12	Tabel t	123
Lampiran 13	Tabel F	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan salah satu faktor penting dalam sebuah organisasi. Sumber daya sangat menentukan tercapainya suatu tujuan organisasi yang efektif dan efisien. Faktor lain yang menjadi kriteria untuk mencapai tujuan organisasi atau instansi adalah mengidentifikasi dan mengukur kinerja pegawainya.

Menurut Afandi (2018) kinerja merupakan hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau kelompok dalam suatu perusahaan sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam upaya pencapaian tujuan organisasi illegal, tidak melanggar hukum dan tidak bertentangan dengan moral dan etika. Hasil kinerja yang baik salah satunya apabila seorang pegawai mampu memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat.

Berdasarkan observasi awal permasalahan yang berkaitan dengan kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran masih banyak kekurangan dalam pelayanan publik. Dilihat dari kualitas pelayanan yang ada seperti ketidakdisiplinan kerja, waktu dalam pengurusan surat-surat, respon pegawai kurang cepat, banyak format penulisan yang salah, yang sebenarnya bisa diselesaikan dengan cepat tetapi menjadi lambat akibat kinerja perangkat desa yang belum optimal dan SDM perangkat yang menjadi salah satu penyebab tidak maksimalnya pelayanan publik di kecamatan Kunduran. Berikut adalah tingkat absensi perangkat desa Se-kecamatan kunduran.

Tabel 1.1
Tingkat Absensi Perangkat Desa Se-Kecamatan Kunduran

Bulan	Sakit	Ijin	Tanpa keterangan	Cuti	Jumlah absensi	Jumlah perangkat desa	%
Januari	-	3	11	1	15	257	5,83
Februari	-	9	10	2	21	257	8,17
Maret	2	4	13	1	20	257	7,78
April	2	1	9	6	18	257	7,00
Mei	1	3	10	2	16	257	6,22
Juni	-	2	10	1	13	257	5,05
Juli	-	4	9	3	16	257	6,22
Agustus	-	5	10	2	17	257	6,61
September	-	2	9	1	12	257	4,66
Oktober	-	3	6	4	13	257	5,05
November	-	4	12	1	17	257	6,61
Desember	-	4	11	5	20	257	7,78

Sumber : Data Primer Diolah

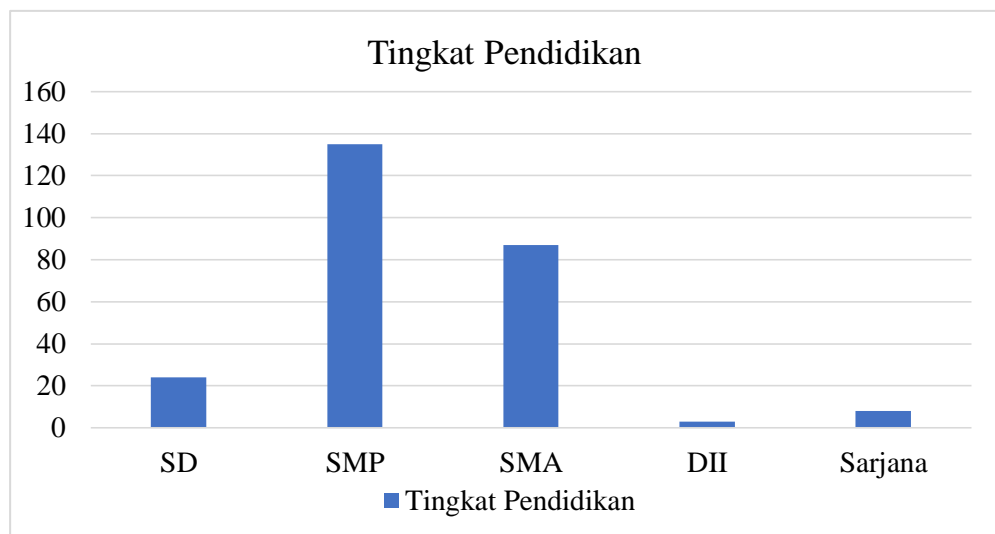
Berdasarkan Tabel 1.1 dapat dijelaskan bahwa tingkat absensi perangkat desa sangat tinggi. Tidak setiap hari semua perangkat desa datang ke kantor dengan berbagai alasan. Dengan ketidakhadiran perangkat desa maka kinerja yang diharapkan kurang maksimal karena tugas yang harus dikerjakan menjadi terbengkalai dan pelayanan yang harus diberikan kepada masyarakat tidak sesuai dengan harapan masyarakat.

Tingkat pendidikan Menurut Tirtarahardja (2019) dari sudut pandang penyiapan tenaga kerja, pendidikan adalah sebagai kegiatan membimbing peserta didik sehingga memiliki bekal dasar untuk bekerja. Diperkuat penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Suhartono, et. al. (2018) yang meneliti mengenai pengaruh tingkat pendidikan terhadap kinerja perangkat desa Bunga Jadi Kecamatan Muara Kauman, yang penelitiannya

menunjukkan bahwa pendidikan berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa.

Berdasarkan Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Blora Nomor 6 tahun 2016 tentang Pengangkatan Perangkat Desa dalam pasal 10 ayat 1 2a yang berbunyi : “ Perangkat Desa diangkat oleh kepala Desa dari warga Desa yang telah memenuhi persyaratan umum dan khusus. Persyaratan umum sebagaimana dimaksud pada ayat (1) yaitu berpendidikan paling rendah sekolah menengah umum atau yang sederajat. Namun, kenyataannya pendidikan perangkat desa di Kecamatan Kunduran masih ada yang dibawah SMU. Hal tersebut bisa dilihat dari grafik 1.1 berikut ini :

Grafik 1.1
Grafik Tingkat Pendidikan Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran



Sumber : Internal Kecamatan Kunduran yang diolah,2020

Berdasarkan Grafik 1.1 fenomena yang peneliti temukan di Kantor Kepala Desa se-Kecamatan Kunduran yaitu tingkat pendidikan yang masih rendah, dimana masih ditemukan perangkat desa yang lulusan SMP bahkan SD, karena keterbatasan biaya dan faktor usia yang menjadi penghambat

proses pendidikan berkelanjutan. Oleh sebab itu banyak perangkat yang belum memiliki loyalitas dan tanggung jawab penuh terhadap organisasi tersebut. Perangkat desa biasanya hanya menguasai satu bidang yang ditekuni karena sulit untuk memahami bidang orang lain.

Pelatihan Menurut Dessler (2015) Pelatihan merupakan proses mengajarkan pegawai baru yang ada sekarang, keterampilan dasar yang mereka butuhkan untuk menjalankan pekerjaan mereka. Pelatihan tentunya merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dalam dunia kerja. Pegawai baru atau pun yang sudah bekerja perlu mengikuti pelatihan. Merujuk pada penelitian terdahulu oleh (Wahyuni, 2018) yang meneliti tentang pengaruh pelatihan dan motivasi terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Patangkep Tutui Kabupaten Barito Timur, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelatihan dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja perangkat desa se-Kecamatan Patangkep Tutui Kabupaten Barito Timur, maka peneliti menggunakan variabel pelatihan dalam penelitian ini.

Fenomena yang peneliti temukan mengenai pelatihan perangkat desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora tentunya masih sangat dibutuhkan karena sering kesalahan input data yang harus diisi oleh perangkat desa, contohnya: pelatihan sistem keuangan desa, pelatihan input profil, pelatihan pengelolaan aset desa, pelatihan pengembangan informasi desa. Untuk melihat sejauh mana pelatihan yang telah dilaksanakan dari perangkat desa kecamatan kunduran, yang merupakan objek penelitian ini maka dapat digambarkan pada Tabel 1.3 sebagai berikut:

Tabel 1.2 Pelatihan Perangkat Desa di kecamatan Kunduran

Nama desa	Jenis pelatihan				Jumlah berapa kali pelatihan yang telah diikuti(X)
	Pelatihan input profil desa	Pelatihan pengelolaan aset desa	Pelatihan sistem keuangan desa	Pelatihan komputer	
Botoreco		1	1	1	3
Buloh	1	1	1	1	4
Kemiri	1	1	1		3
Kodokan		1	2	1	4
Sonokidul	1	1	1		3
Sempu		2	1	1	4
Cungkup		1	2	1	4
Plosorejo	1		1	1	3
Ngilen	1	2	1		4
Bakah		1	1	1	3
Kalangrejo	1	2			3
Blumbangrejo		1	1	2	4
Tawangrejo	1		1		2
Klokah	1	2	1	2	6
Muraharjo			2	1	3
Jagong	1	1	2		4
Gagaan			1	1	2
Sambiroto	1	1		1	3
Bejirejo	1	1	1		3
Jetak	1	1	1	1	4
Karanggeneng		1	1	1	3
Balong	1	1			2
Ngawen ombo			2	1	3
Sendang Wates		1	1		2
Kedung Waru	1	1	2	1	5

Sumber : Internal Kecamatan Kunduran yang diolah, 2020

Berdasarkan tabel 1.2 dapat dijelaskan bahwa belum semua kantor desa mengadakan atau melaksanakan pelatihan perangkat desa. Mengingat ada pergantian dan penambahan perangkat desa, maka diperlukan pelatihan perangkat desa guna mencapai tujuan organisasi agar lebih optimal, efisien dan efektif.

Dalam upaya meningkatkan kinerja perangkat desa selain pendidikan dan pelatihan ada faktor lain yang mempengaruhinya yaitu fasilitas kerja. Aktivitas pegawai dalam organisasi memerlukan fasilitas yang mendukung pekerjaannya agar aktivitas organisasi berjalan sesuai dengan tujuan organisasi. Menurut Moenir (2015) fasilitas adalah segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati, oleh pegawai baik dalam hubungan lingkungan pekerjaan maupun untuk kelancaran pekerjaan.

Merujuk peneliti terdahulu (Ningrum, 2017) yang meneliti tentang pengaruh fasilitas kantor, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai kantor Camat Pace Kabupaten Nganjuk, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa fasilitas kantor, motivasi kerja, dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai kantor Camat Pace Kabupaten Nganjuk, maka peneliti menggunakan variabel fasilitas kantor dalam penelitian ini.

Fenomena yang ada di lapangan bahwa fasilitas kerja yang ada di kelurahan berupa terbatasnya jumlah komputer dan tenaga yang mengoperasikan dan kurangnya jaringan akses internet yang menghambat pekerjaan dikarenakan sekarang menggunakan sistem online.

Penelitian-penelitian terdahulu diatas, diduga bahwa pendidikan, pelatihan dan fasilitas kerja berpengaruh terhadap kinerja. Penelitian terdahulu, dukungan teori, serta hasil observasi peneliti dikantor kepala desa dikecamatan kunduran. Maka penting diadakan penelitian mengenai pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa. Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka

peneliti bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui pengaruh pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora, untuk itu peneliti mengambil judul “**Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora**”

B. Rumusan Masalah

1. Adakah pengaruh pendidikan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora?
2. Adakah pengaruh pelatihan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora?
3. Adakah pengaruh fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora?
4. Adakah pengaruh pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora.
2. Mengetahui ada tidaknya pengaruh pelatihan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora.
3. Mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora.

4. Mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diambil dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat teoritis

- a. Bagi peneliti

Untuk mendapatkan pengetahuan atau pengalaman dalam melakukan penelitian, baik secara teori maupun praktik serta menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang diperoleh.

- b. Bagi pembaca

Penelitian diharapkan dapat menjadi sumber bacaan yang bermanfaat sebagai referensi atau bahan Pustaka bagi para peneliti berikutnya.

2. Manfaat praktis

Memberikan masukan instansi akan pentingnya pendidikan, pelatihan, dan fasilitas kerja terhadap kinerja pegawai.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kekeliruan dalam penafsiran yang diteliti, maka dikemukakan definisi setiap variabel sebagai berikut :

1. Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang atau kelompok dalam suatu perusahaan sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam upaya pencapaian

tujuan organisasi illegal, tidak melanggar hukum dan tidak bertentangan dengan moral dan etika. (Afandi, 2018).

2. Dari sudut pandang penyiapan tenaga kerja, pendidikan adalah sebagai kegiatan membimbing peserta didik sehingga memiliki bekal dasar untuk bekerja. (Tirtarahardja, 2019)
3. Pelatihan merupakan proses mengajarkan pegawai baru atau yang ada sekarang, keterampilan dasar yang mereka butuhkan untuk menjalankan pekerjaan mereka. (Dessler, 2015).
4. Fasilitas adalah segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati oleh pegawai baik dalam hubungan lingkungan pekerjaan maupun untuk kelancaran pekerjaan. (Moenir, 2015).

F. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan penelitian ini dijelaskan bab demi bab sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan, bagian ini diawali dengan latar belakang masalah yang mendasar diadakan penelitian ini, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika penulisan.

Bab II : Landasan teori, bagian ini berisi tinjauan pustaka yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian ini , kerangka pemikiran teoritis dan hipotesis.

Bab III : Metode Penelitian, bagian ini berisi jenis, lokasi penelitian, variabel penelitian, populasi dan teknik sampling, teknik pengambilan data, teknik analisis data dan metode analisis data.

Bab IV : Hasil penelitian dan pembahasan, bagian ini menguraikan tentang hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh.

Bab V : kesimpulan dan saran, bagian ini berisi simpulan hasil dan saran serta hasil penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

1. Kinerja

a. Pengertian kinerja

Kinerja dalam Bahasa Inggris disebut dengan *job performance* atau *actual performance*, yang merupakan tingkat keberhasilan pegawai dalam menyelesaikan pekerjaannya. Kinerja bukan merupakan karakteristik individu, seperti bakat, kemampuan, namun merupakan bentuk wujud dari bakat atau kemampuan diri sendiri.

Menurut Suparno Eko (2015) kinerja merupakan bagian hasil dari kerja pegawai baik dari segi kualitas berdasarkan standar kerja yang telah ditentukan. Dalam berbagai literatur, pengertian tentang kinerja tentunya sangat beragam. Akan tetapi, dari berbagai perbedaan pengertian, dapat dikategorikan dalam dua garis besar pengertian yaitu:

- 1) kinerja bisa dikatakan sebagai hasil. Dalam konteks hasil kinerja merupakan catatan hasil yang diproduksi (dihasilkan) atas fungsi pekerjaan tertentu atau aktivitas-aktivitas selama periode waktu tertentu.

- 2) Kinerja bisa dikatakan sebagai perilaku. Bahwa kinerja merupakan seperangkat perilaku yang relevan dengan tujuan organisasi atau unit organisasi tempat orang bekerja. Kinerja mencakup tindakan-tindakan dan perilaku yang relevan dengan tujuan organisasi.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja

Faktor yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan menurut Kasmir (2016) sebagai berikut :

1) Kemampuan dan keahlian

Merupakan kemampuan atau *skill* yang dimiliki seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Semakin memiliki kemampuan dan keahlian maka dapat menyelesaikan pekerjaan secara benar, sesuai dengan yang telah ditetapkan.

2) Pengetahuan

Pengetahuan tentang pekerjaan. Seseorang yang memiliki pengetahuan tentang pekerjaan secara baik akan memberikan hasil kerja yang baik, dengan demikian pula sebaliknya.

3) Rancangan kerja

Merupakan rancangan pekerjaan yang akan memudahkan karyawan dalam mencapai tujuannya.

4) Kepribadian

Yaitu kepribadian seseorang atau karakter yang dimiliki seseorang.

5) Motivasi kerja

Merupakan dorongan bagi seseorang untuk melakukan pekerjaan. Jika karyawan memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya (misalnya dari pihak perusahaan), maka karyawan akan terangsang atau terdorong melakukan sesuatu dengan baik.

5) Kepemimpinan

Merupakan perilaku seseorang pemimpin dalam mengatur, mengelola dan memerintah bawahannya untuk mengerjakan sesuatu tugas dan tanggung jawab yang diberikannya.

6) Gaya kepemimpinan

Merupakan gaya atau sikap seorang pemimpin dalam menghadapi atau memerintahkan bawahannya.

7) Budaya organisasi

Merupakan kebiasaan-kebiasaan atau norma yang berlaku dan dimiliki oleh suatu organisasi atau perusahaan.

8) Kepuasan kerja

Merupakan kepuasan senang atau gembira, atau perasaan suka seseorang sebelum dan setelah melakukan pekerjaan.

9) Lingkungan kerja

Merupakan suasana atau kondisi disekitar lokasi tempat bekerja. Lingkungan kerja dapat berupa ruangan, layout, sarana dan prasarana.

10) Loyalitas

Merupakan kesetiaan karyawan untuk tetap bekerja dan membela perusahaan dimana dia bekerja.

11) Komitmen

Merupakan kepatuhan karyawan untuk menjalankan kebijakan atau peraturan perusahaan dalam bekerja.

12) Disiplin kerja

Merupakan usaha karyawan untuk menjalankan aktivitas kerjanya secara sungguh-sungguh. Disiplin kerja dalam hal ini dapat berupa waktu, misalnya masuk kerja selalu tepat waktu.

c. Penilaian kinerja

Penilaian kinerja merupakan salah satu tugas penting yang dilakukan oleh atasan, penilaian kinerja harus dihindarkan adanya *like dan dislike*” dari penilai agar objektivitas terjaga. Penilaian kinerja juga tidak hanya untuk mengevaluasi kinerja seorang pegawai akan tetapi juga mengembangkan serta memotivasi pegawai (Suparno Eko, 2015).

Menurut Sapardi Eko, (2015) setelah dilakukan adanya penilaian maka pegawai akan mendapatkan manfaat dari penilaian tersebut yaitu:

1) Feed back hasil penilaian

Feed back hasil penelitian merupakan umpan dari hasil dari kinerja.

2) Pegawai dapat memperbaiki kinerjanya

Pegawai dapat memperbaiki kinerjanya merupakan pegawai harapannya dapat memberikan pelayanan dengan baik.

3) Pegawai yang memiliki kinerja yang baik dapat diberikan kompensasi

Artinya dengan kompensasi diharapkan pegawai dapat meningkatkan kinerjanya.

d. Indikator Kinerja

Menurut Afandi (2018) indikator-indikator kinerja pegawai adalah sebagai berikut:

1) Kualitas

Kualitas kerja adalah seberapa baik seorang karyawan mengerjakan apa yang seharusnya dikerjakan.

2) Kuantitas

Kuantitas kerja adalah seberapa lama seorang pegawai bekerja dalam satu harinya. Kuantitas kerja dapat dilihat dari kecepatan kerja setiap pegawai itu masing-masing.

3) Efisiensi dalam melaksanakan tugas

Berbagai sumber daya secara bijaksana dan dengan cara yang hemat biaya.

4) Disiplin kerja

Taat kepada hukum dan peraturan yang berlaku.

5) Inisiatif

Kemampuan untuk dan melakukan sesuatu yang benar tanpa harus diberitahu, mampu menemukan apa yang seharusnya dikerjakan

terhadap sesuatu yang ada disekitar, berusaha untuk terus bergerak untuk melakukan beberapa hal walau keadaan terasa semakin sulit.

6) Ketelitian

Tingkat kesesuaian hasil pengukuran kerja apakah kerja itu sudah mencapai tujuan apa belum.

7) Kepemimpinan

Proses mempengaruhi atau memberi contoh oleh pemimpin kepada pengikutnya dalam upaya mencapai sebuah tujuan organisasi.

8) kejujuran

Salah satu sifat manusia yang cukup sulit untuk diterapkan.

9) Kreativitas

Proses mental yang melibatkan pemunculan gagasan atau yang melibatkan pemunculan gagasan.

2. Pendidikan

Menurut Widi Lestari dalam Yulianthini, et. al. (2016) menyatakan bahwa tingkat pendidikan merupakan suatu kegiatan seseorang dalam mengembangkan kemampuan, sikap, dan bentuk tingkah lakunya, baik untuk kehidupan masa kini dan kehidupan masa yang akan datang dimana melalui organisasi tertentu ataupun tidak terorganisir. Menurut kurniawan (2017) pendidikan adalah mengalihkan nilai-nilai, pengetahuan, pengalaman dan ketrampilan kepada generasi muda sebagai sebagai usaha generasi selanjutnya, baik jasmani maupun rohani.

Dari teori diatas, dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan adalah tahapan pendidikan yang berkelanjutan yang sudah ditetapkan oleh suatu lembaga resmi yang terikat. Pendidikan tersebut diantaranya yaitu pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tingkat atas hingga sampai kependidikan kejenjang yang lebih tinggi.

a. Ruang Lingkup Pendidikan

Jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi (UU No.20 tahun 2003 pasal 14). Sedangkan Nonformal terdiri atas pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan keaksaraan, pendidikan ketrampilan dan pelatihan kerja, pendidikan ketrampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan lebih lanjut diatur oleh PP (Peraturan Pemerintah).

Dan pendidikan yang terakhir yaitu pendidikan informal yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri pasal 27(1). Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan diharapkan dapat mengubah sikap dan cara berfikir seseorang kearah yang lebih baik. Dengan bekal tingkat pendidikan yang baik diharapkan dapat meningkatkan kinerja pegawai khususnya kinerja pegawai khususnya kinerja Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran.

b. Jalur pendidikan

Menurut Tirtarahardja (2019) Mengungkapkan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan sekolah dan pendidikan luar sekolah. Berikut adalah penjelasan mengenai jalur pendidikan :

1) Jalur pendidikan sekolah

Jalur pendidikan sekolah merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah melalui kegiatan belajar mengajar secara bersinambungan (pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi). Sifatnya formal dan diatur berdasarkan ketentuan-ketentuan pemerintah.

2) Jalur pendidikan luar sekolah (PLS)

Jalur pendidikan luar sekolah merupakan pendidikan yang bersifat kemasyarakatan yang diselenggarakan di luar sekolah melalui kegiatan belajar mengajar yang tidak berjenjang dan tidak bersinambungan, seperti kepramukaan, berbagai kursus, dan lain-lain. PLS kemungkinan memberikan perkembangan sosial, kultural seperti bahasa dan

kesenian, keagamaan, dan keterampilan yang dapat dimanfaatkan oleh anggota masyarakat untuk mengembangkan dirinya dan membangun masyarakatnya. Pendidikan luar sekolah sifatnya tidak formal dalam artian tidak ada keseragaman pola yang bersifat nasional. Modelnya tentu beragam, Dalam hubungan ini pendidikan keluarga merupakan bagian dari jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam keluarga yang fungsi utamanya menanamkan keyakinan agama, nilai budaya dan moral, serta keterampilan praktis.

c. Tujuan pendidikan

Menurut Tirtarahardja (2019) tujuan pendidikan memuat gambaran tentang nilai-nilai yang baik, luhur, pantas, benar, dan indah untuk kehidupan. Pendidikan memiliki dua fungsi yaitu memberikan arah kepada segenap kegiatan pendidikan dan merupakan sesuatu yang ingin dicapai oleh segenap kegiatan pendidikan.

d. Indikator Pendidikan

Menurut Tirtarahadja (2019) Mengungkapkan bahwa indikator tingkat pendidikan yaitu :

1) Jenjang pendidikan

Jenjang pendidikan adalah tahapan yang harus ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai dan kemampuan yang dikembangkan.

2) Kesesuaian jurusan

Sebelum pegawai direkrut terlebih dahulu perusahaan menganalisis tingkat pendidikan dan kesesuaian jurusan pendidikan pegawai tersebut agar nantinya dapat ditempatkan pada posisi jabatan yang sesuai dengan kualifikasi pendidikannya tersebut.

3) Kompetensi

Kompetensi adalah pengetahuan, penguasaan terhadap tugas, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.

3. Pelatihan

Pelatihan merupakan salah satu usaha yang dilakukan perusahaan untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia dalam dunia kerja. Pelatihan biasanya dilakukan dengan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan jabatan, diberikan dalam waktu yang relatif pendek, untuk membekali seseorang dengan keterampilan kerja. (Arianty et. al., 2016). Menurut Kasmir (2018) Pelatihan merupakan proses untuk membentuk dan membekali karyawan dengan menambah keahlian, kemampuan, pengetahuan dan perilakunya.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pelatihan merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh perusahaan untuk memfasilitasi dan menambah kompetensi, membangun keahlian, meningkatkan pengetahuan, memperkuat komunikasi dan keterampilan yang berhubungan dengan pekerjaan.

a. Tujuan Pelatihan

Sedangkan menurut Suparyadi (2015) tujuan pelatihan yaitu :

- 1) Meningkatkan produktivitas karyawan yang menguasai pengetahuan dan memiliki keterampilan di bidang pekerjaannya akan mampu bekerja dengan lebih baik dari pada karyawan yang kurang menguasai pengetahuan dan tidak memiliki keterampilan dibidang pekerjaannya.
- 2) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi penguasaan pengetahuan dan meningkatnya keterampilan yang sesuai dengan bidang pekerjaannya yang diperoleh karyawan dari satu program pelatihan, akan membuat mereka mampu bekerja secara lebih efektif dan efisien.
- 3) Meningkatkan daya saing karyawan yang terlatih dengan baik tidak hanya berpeluang mampu meningkatkan produktivitas, tetapi juga akan mampu bekerja semakin efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan daya saing perusahaan.

b. Jenis-jenis pelatihan

Menurut Arkani dalam kaswan (2016) pelatihan terbagi menjadi 5 macam :

1) Pelatihan induksi

Bertujuan mengenalkan organisasi kepada karyawan yang baru diangkat, ini merupakan pelatihan yang singkat dan informatif yang diberikan segera setelah bergabung dengan organisasi tersebut, dengan tujuan memberikan informasi kepada karyawan.

2) Pelatihan pekerjaan

Berkaitan dengan pekerjaan khusus dan tujuannya adalah memberikan informasi dan petunjuk yang sesuai kepada karyawan sehingga memungkinkan mereka melaksanakan pekerjaan secara sistematis, tepat, efisien, dan akhirnya dengan percaya diri.

3) Pelatihan untuk promosi

Pelatihan yang diberikan setelah promosi tetapi sebelum bergabung pada posisi yang lebih tinggi, tujuannya untuk memberi kesempatan pada karyawan melakukan penyesuaian diri dengan tugas pekerjaan yang lebih tinggi.

4) Pelatihan penyegaran

Adalah memperbaharui keterampilan professional, informasi dan pengalaman seseorang yang mendudui posisi eksekutif penting.

5) Pelatihan untuk pengembangan manajerial

Adalah diberikan kepada manajer agar meningkatkan efisiensinya dan dengan demikian memungkinkan mereka menerima posisi yang lebih tinggi, perusahaan harus menyediakan semua jenis pelatihan.

c. Manfaat pelatihan

Manfaat suparyadi (2015) manfaat pelatihan yaitu :

1) Meningkatkan kemandirian

Karyawan yang menguasai pengetahuan dan memiliki keterampilan dibidang pekerjaanya akan lebih mandiri dan hanya sedikit memerlukan bantuan atasan untuk melaksanakan pekerjaannya.

2) Meningkatkan motivasi

Motivasi karyawan yang dilatih sesuai bidang pekerjaanya akan meningkat.

3) Menumbuhkan rasa memiliki

Rasa diakui keberadaanya dan konstribusinya sangat diperlukan oleh organisasi serta pemahamanya tentang tujuan-tujuan organisasi yang diperoleh selama pelatihan dan dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab pada diri setiap karyawan terhadap masa depan dan eksistensi organisasi.

4) Mengurangi keluarnya karyawan

Karyawan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dibidang pekerjaanya akan merasa nyaman bekerja. Kenyamanan dalam bekerja disebabkan oleh adanya rasa dihargai atau diakui keberadaan dan konstribusinya oleh perusahaan.

5) Meningkatkan laba perusahaan

Karyawan yang telah terlatih dengan baik akan mampu memproduksi barang atau jasa yang dapat memuaskan pelanggan, sehingga bisa terjadi efek berkelanjutan seperti dapat mendorong pelanggan menjadi setia atau loyal dan akan melakukan pembelian kembali bahkan dapat merekomendasikan orang lain. Dengan

demikian cara tersebut sangat mungkin penjualan menjadi lebih banyak, sehingga laba perusahaan dapat meningkat .

d. Indikator Pelatihan

Ada beberapa indikator dalam pelatihan menurut Dessler (2015)

Indikator-indikator pelatihan tersebut yaitu :

1) Instruktur

Meningkatkan pelatihan umumnya berorientasi pada peningkatan skill, maka para pelatih yang terpilih untuk memberikan materi pelatihan tentunya harus benar-benar memiliki kualifikasi yang memadai sesuai dengan bidangnya, profesional dan tentunya berkompeten.

2) Peserta

a. Semangat mengikuti pelatihan

Hal ini merupakan salah satu faktor yang menentukan proses pelatihan. Jika instruktur semangat dalam penyampaian materi tentu peserta pelatihan akan bersemangat dalam mengikuti program pelatihan tersebut, dan sebaliknya.

b. Seleksi

Sebelum melaksanakan program pelatihan tentu pihak perusahaan melakukan proses seleksi, yaitu pemilihan sekelompok orang yang paling memenuhi kriteria untuk posisi yang tersedia di perusahaan.

3) Materi

a. Sesuai tujuan

Materi yang diberikan dalam program pelatihan kepada peserta pelatihan dengan tujuan pelatihan sumber daya manusia yang hendak dicapai oleh perusahaan.

b. Sesuai komponen peserta

Materi yang diberikan dalam program pelatihan akan lebih efektif apabila sesuai dengan komponen peserta sehingga program pelatihan tersebut dapat menambah kemampuan peserta.

c. Penetapan sasaran

Materi yang diberikan kepada peserta harus tepat sasaran sehingga mampu mendorong peserta pelatihan untuk mengaplikasikan materi yang telah disampaikan dalam melaksanakan pekerjaannya.

4) Metode

a. Pensosialisasian Tujuan

Metode penyampain sesuai dengan materi yang akan disampaikan, sehingga nantinya peserta pelatihan dapat menangkap maksud dan tujuan dari apa yang telah disampaikan instruktur.

b. Memiliki sasaran yang jelas

Agar lebih menjamin berlangsungnya kegiatan pelatihan sumber daya manusia yang efektif apabila memiliki sasaran yang jelas

yaitu memperlihatkan pemahaman terhadap kebutuhan peserta pelatihan.

5) Tujuan

Meningkatkan keterampilan Hasil yang diharapkan dari pelatihan yang diselenggarakan yaitu dapat meningkatkan keterampilan/skill, pengetahuan dan tingkah laku peserta atau calon karyawan baru.

4. Fasilitas kerja

Fasilitas merupakan segala hal yang dapat mempermudah dan melancarkan pelaksanaan kegiatan, yang memudahkan kegiatan dapat berupa sarana dan prasana.

Menurut Moenir (2015) Fasilitas merupakan segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati, oleh pegawai baik dalam hubungan lingkungan dengan pekerjaan maupun kelancaran pekerjaan.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa fasilitas kerja adalah segala sesuatu yang berupa sarana atau alat yang digunakan untuk mempermudah aktivitas kantor sehingga perangkat desa dapat dengan mudah melaksanakan pekerjaanya dengan baik.

a. Jenis-Jenis Fasilitas Kerja

Menurut Sofyan (Apri Dahlius, 2016) jenis-jenis fasilitas kerja terdiri dari :

- 1) Mesin dan peralatannya yang merupakan keseluruhan peralatan yang digunakan untuk mendukung proses produksi yang ada diperusahaan.
- 2) Prasarana, yaitu fasilitas pendukung yang digunakan untuk memperlancar aktivitas perusahaan, diantaranya adalah jembatan, jalan, pagar dan lainnya.
- 3) Perlengkapan kantor, yaitu fasilitas yang mendukung aktivitas kegiatan yang ada di perkantoran, seperti perabot kantor (meja, kursi, lemari, dan lainnya). Peralatan laboratorium dan peralatan elektronik (komputer, mesin fotocopy, printer, dan alat hitung lainnya).
- 4) Peralatan inventaris, yaitu peralatan yang dianggap sebagai alat – alat yang digunakan dalam perusahaan seperti inventaris kendaraan. Inventaris kantor, inventaris pabrik, inventaris laboratorium, inventaris gudang dan lainnya.
- 5) Tanah, yaitu asset yang terhampar luas baik yang digunakan ditempat bangunan, maupun yang merupakan lahan kosong yang digunakan untuk aktivitas perusahaan.
- 6) Bangunan, yaitu fasilitas yang mendukung aktivitas sentral kegiatan perusahaan utama seperti perkantoran dan pergudangan.

b. Indikator Fasilitas Kerja

Menurut Moenir (2015) dari pengertian fasilitas diatas maka dapat dibagi tiga golongan besar yaitu:

1) Fasilitas Alat Kerja

Seorang pegawai atau pekerja tidak dapat melakukan pekerjaan yang ditugaskan kepadanya tanpa disertai dengan alat kerja. Alat kerja disini terbagi atas dua jenis : alat kerja manajemen dan alat kerja operasional. Alat kerja manajemen yaitu berupa aturan yang menetapkan kewenangan dan kekuasaan dalam menjalankan kewajibannya. Alat kerja operasional yaitu semua benda atau barang yang berfungsi sebagai alat yang langsung bisa digunakan dalam produksi. Dengan pengertian ini termasuk didalamnya semua alat kerja di kantor seperti mesin tulis, mesin pengganda, mesin hitung, mesin komputer.

2) Fasilitas Perlengkapan kerja

Perlengkapan kerja ialah semua benda atau barang yang digunakan dalam pekerjaan tetapi tidak langsung untuk berproduksi, melainkan berfungsi sebagai pelancar dan penyegar dalam pekerjaan. Termasuk dalam perlengkapan kerja ini adalah:

- a. Gedung dan segala sarana yang diperlukan, termasuk jalan, selokan, air bersih, pembuangan air kotor dan halaman parkir.
- b. Ruang kerja dan ruangan lain yang memadai dengan layout yang efisien.
- c. Penerangan yang cukup
- d. Mebel yang meliputi meja dan kursi kerja, meja dan kursi tamu, almari dengan segala hal bentuk dan keperluan, meja serba guna dan segala macam meja kursi lemari yang diperlukan ditempat

kerja.

- e. Alat komunikasi berupa telepon, teleks, dan kendaraan bermotor(sebagai perlengkapan kerja) antara lain untuk kurir, antar jemput pegawai.
- f. Alat-alat yang berfungsi untuk penyebar ruangan, seperti kipas angin, *exhaust fan*, *air conditioning*.
- g. Segala macam peralatan rumah tangga kantor (alat pemasak, alat pencuci, alat pembersih, pecah belah dan lain-lain).

2) Fasilitas sosial

Fasilitas sosial yaitu fasilitas yang digunakan oleh pegawai dan berfungsi sosial. Misalnya penyediaan mess, asrama untuk para pegawai yang belum berkeluarga, rumah jabatan, rumah dinas dan juga kendaraan bermotor termasuk sebagai fasilitas sosial (motor, kendaraan sedan). Penyedia dari penggunaan sosial ini tidak mungkin dapat memenuhi kepuasan pegawai, baik dari segi jumlah maupun segi kualitas. Pengaturan yang objektif dan dirasa adil akan sangat membantu kedua belah pihak (organisasi dan pegawai) dalam memperlancar usaha.

Fasilitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan dan kelengkapan kerja yang menunjang kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran. Berdasarkan penjelasan diatas dapat diambil indikator dari variabel fasilitas kerja yaitu fasilitas alat kerja dan fasilitas perlengkapan kerja.

B. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu sangat berperan sebagai dasar dalam penyusunan penelitian ini. Kegunaan penelitian terdahulu adalah sebagai suatu acuan dalam melakukan penelitian. Berikut merupakan beberapa penelitian terdahulu yang berhubungan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

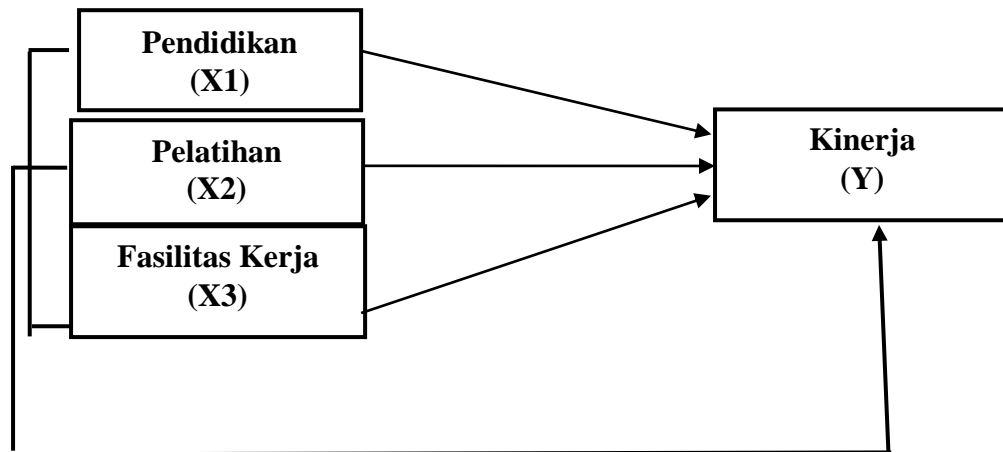
Tabel 2.1
Penelitian terdahulu

No	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1	Analisis pengaruh tingkat Pendidikan, masa kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kaliworo Wonosobo (Imam Ariono, 2017)	Tingkat Pendidikan, masa kerja dan motivasi kerja berpengaruh secara persial dan simultan terhadap kinerja perangkat desa.
2	Pengaruh pelatihan dan motivasi terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Patangkep Tutui Kabupaten Barito Timur (Wahyuni, 2018)	Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pelatihan dan motivasi terhadap kinerja perangkat desa.
3	Pengaruh tingkat Pendidikan, kepemimpinan, dan teknologi informasi terhadap kinerja perangkat desa se-Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes (Novi kusmiyatinningsih, 2017)	Ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat Pendidikan, kepemimpinan, dan teknologi informasi terhadap kinerja perangkat desa.
4	Pengaruh fasilitas kantor, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai kantor camat Pace Kabupaten Nganjuk (Ningrum, 2017)	Fasilitas kantor, motivasi kerja, dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa.
5	Pengaruh pelatihan terhadap produktivitas kerja perangkat desa di Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang (Muhammad Rendika Sandi, 2020)	Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja perangkat desa.
6	Pengaruh Pelatihan dan Motivasi terhadap kinerja karyawan (M. Nursidin, 2018)	Pelatihan dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan
7	Pengaruh tingkat pendidikan, dan pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan (jana susila, et.al , 2019)	Terdapat pengaruh Tingkat pendidikan, pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan
8	Pengaruh gaya kepemimpinan, fasilitas kantor, dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai dinas perdagangan kota semarang (Nanik suryani, 2018)	Terdapat pengaruh variabel kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai. Fasilitas kantor tidak berpengaruh terhadap kinerja pegawai

Sumber : Penelitian yang diolah, 2020

C. Kerangka Pemikiran

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah disampaikan sebelumnya, maka berikut merupakan kerangka konseptual :



D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban semestara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2016). Tujuan menggunakan hepotesis adalah untuk mencari jawaban sementara dan sebagai pengarah dalam pencarian data, sehingga dalam pembahasan masalah tidak menyimpang jauh dari tujuan yang telah ditetapkan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

- H1 : Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran.
- H2 : Ada pengaruh yang signifikan antara pelatihan terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran.
- H3 : Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran.

H4 : Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara 2 variabel atau lebih (Sugiono, 2018).

Tujuan penelitian asosiatif adalah melihat apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh dari sebab – akibat dari variabel independen dan dependen penelitian. Didalam penelitian asosiatif terdapat tiga bentuk hubungan penelitian yaitu hubungan simetris, hubungan kausal, hubungan timbal balik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian asosiatif kausal (sebab - akibat) dengan kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian asosiatif kausal ini akan diketahui hubungan yang signifikan antara variabel yang diteliti.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini ditetapkan di kantor kecamatan Kunduran kabupaten Blora. Adapun latar belakang pemilihan lokasi penelitian adalah sebagai berikut :

1. Objektif

Adanya masalah yang berkaitan dengan pendidikan, pelatihan dan fasilitas kerja yang diduga menyebabkan kinerja perangkat desa kurang maksimal.

2. Subjektif

Peneliti mengenal perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora sehingga memudahkan dalam penelitian ini judul yang diajukan sesuai dengan jurusan penulis ambil di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas

Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi yaitu manajemen sumber daya manusia.

C. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek organisasi atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016).

Ada 2 variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Variabel Bebas (Variabel Independen)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Sugiyono, 2016).

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah: pendidikan (X_1), pelatihan (X_2) dan fasilitas kerja (X_3).

2. Variabel Terikat (Variabel Dependen).

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016).

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah: kinerja perangkat desa (Y).

Variabel dan indikator pada penelitian ini, Terlihat pada tabel 3.1

Tabel 3.1
Variabel Dan Indikator Penelitian

Variabel	Indikator	Skala pengukuran
Pendidikan (X1)	a. Jenjang pendidikan b. Kesusaian jurusan c. Kompetensi (Tirtaraharja, 2017)	5= sangat setuju 4 = setuju 3 = kurang setuju 2 = Tidak setuju 1 = sangat tidak setuju
Pelatihan (X2)	1. Instruktur 2. Peserta 3. Materi 4. Metode 5. Tujuan (Dessler, 2015)	5= sangat setuju 4 = setuju 3 = kurang setuju 2 = Tidak setuju 1 = sangat tidak setuju
Fasilitas kerja (X3)	1. Fasilitas alat kerja a. Mesin tulis b. Mesin pengganda c. Mesin hitung d. Mesin komputer 2. Fasilitas perlengkapan a. Gedung b. Ruang kerja c. Penerangan yang cukup d. Mebel yang meliputi meja dan kursi 3. Fasilitas sosial a. mess b. Asrama c. Motor d. Kendaraan sedan (Moenir, 2015)	5= sangat setuju 4 = setuju 3 = kurang setuju 2 = Tidak setuju 1 = sangat tidak setuju
Kinerja karyawan (Y)	1. Kualitas 2. Kuantitas 3. Efisiensi dalam melaksanakan tugas 4. Disiplin kerja 5. Inisiatif 6. Ketelitian 7. Kepemimpinan 8. Kejujuran 9. Kreatifitas (Afandi, 2018)	5= sangat setuju 4 = setuju 3 = kurang setuju 2 = Tidak setuju 1 = sangat tidak setuju

Sumber Data Sekunder, 2020

D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. (Sugiono, 2018). Adapun populasi yang digunakan dalam perangkat desa se-Kecamatan Kunduran sejumlah 257 yang terdiri dari perangkat desa.

2. Sampel dan Teknik Sampling

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiono, 2011). Adapun sampel yang digunakan adalah sebanyak 156 perangkat desa yang pendidikannya masih dibawah SMA.

Untuk menentukan berapa sampel yang dibutuhkan, maka digunakan rumus Slovin (Husein Umar, 2003) yaitu sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+(N \times e^2)}$$

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = kelonggaran ketidak telitian karena kesalah pengambilan sampel yang dapat ditoleransi. Konstanta (5%)

Jadi dapat disimpulkan, bahwa minimal sampel yang harus diambil adalah sebesar :

$$\begin{aligned} n &= \frac{257}{1+ 257 (0,05)^2} \\ &= 156.5 \text{ pembulatan } 156 \end{aligned}$$

Penelitian ini mengambil sampel dari 156 responden, untuk mendapat sampel sebanyak 156 responden dari seluruh populasi yaitu sejumlah 257 perangkat desa adapun proporsi sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 3.2 :

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

No	Desa	Sampel	Sampel dengan kriteria
1	Botoreco	11	7
2	Buloh	10	6
3	Kemiri	7	4
4	Kodokan	8	5
5	Sonokidul	13	8
6	Sempu	8	5
7	Cungkup	8	5
8	Plosorejo	8	5
9	Ngilen	10	6
10	Bakah	10	6
11	Kalangrejo	11	7
12	Blumbangrejo	10	6
13	Tawangrejo	17	10
14	Klokah	12	7
15	Muraharjo	12	7
16	Jagong	11	7
17	Gagaan	8	5
18	Sambiroto	9	6
19	Bejirejo	10	6
20	Jetak	8	5
21	Karanggeneng	12	7
22	Balong	10	6
23	Ngawen ombo	10	6
24	Sendang wates	10	6
25	Kedung waru	14	8
	Jumlah	257	156

Sumber : Data yang diolah peneliti, 2020

Adapun pendapat Sugiyono (2011) Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Berdasarkan data dan informasi, maka peneliti juga melakukan pengambilan sampel dengan *proportionate stratified random sampling* teknik yang digunakan yaitu berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2016). Sesuai

dengan penentuan responden, maka penelitian menyatakan yang dijadikan sampel adalah 156 perangkat desa dari 257 perangkat desa di Kecamatan Kunduran.

E. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Sugiyono (2016) mengelompokkan jenis data menjadi dua macam data yang selanjutnya digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

- a. Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata atau kalimat. Data kualitatif digunakan untuk mengevaluasi beberapa variabel bebas yang mempengaruhi variabel terikat dan untuk memperjelas perolehan hasil data kualitatif. Data kualitatif dalam penelitian ini diambil dari identitas responden (jenis kelamin, umur, pendidikan, masa kerja) dan tanggapan atau jawaban responden melalui penyebaran kuesioner.
- b. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian kuantitatif adalah validitas, reliabilitas, korelasi sederhana dan berganda, regresi linier sederhana dan berganda, determinasi (adjusted r square), uji t dan f.

Dalam penelitian ini saya memakai data kualitatif dan data kuantitatif karena untuk menjabarkan karakteristik variabel dan menemukan keterkaitan antar variabel penelitian.

2. Sumber Data

Sugiyono (2016) mengelompokkan sumber data menjadi dua macam data yang selanjutnya digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari responden melalui penyebaran kuesioner.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misal lewat orang lain atau dokumen. Sumber data sekunder diperoleh dari buku, jurnal skripsi, catatan atau laporan dari perusahaan yang dijadikan tempat penelitian.

Dalam penelitian ini saya memakai sumber data primer.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menurut Sugiono (2016) sebagai berikut :

1. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Jawaban tersebut diukur dengan menggunakan skala likert (Sugiono, 2016).

Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, peneliti dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator

tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item. Item instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dan sangat positif sampai sangat negatif, sementara metode dokumentasi, yaitu peneliti mengumpulkan data berdasarkan pada :

Pengumpulan kuesioner adalah cara pengumpulan data dengan menggunakan daftar pernyataan (angket) atau daftar isian terhadap objek yang diteliti (populasi dan sampel).

Berdasarkan hasil pengumpulan data berdasarkan skala likert bisa dilihat di Tabel 3.2.

Tabel 3.2
Skala Likert

Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
(SS)	(S)	(KS)	(TS)	(STS)
5	4	3	2	1

Sumber data sekunder, 2020

Studi dokumentasi adalah mencari data mengenai hal – hal atau variabel berupa catatan, transkrip, arsip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Dokumentasi dari asal kata dokumen yang artinya data yang diperoleh dari dokumentasi dapat dimanfaatkan untuk mengetahui , menafsirkan bahkan meramalkan (Sujarweni, 2015). Studi dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan informasi atau data dengan mempelajari dokumen – dokumen di Kantor Kecamatan Kunduran.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan salah satu kegiatan penelitian berupa proses penyusunan dan pengolahan data menjadi sebuah laporan.

Tujuan analisis data adalah mengubah data ke dalam bentuk yang lebih sederhana agar mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisa data menggunakan program pengolah data EVIEWS versi 10.

Teknik analisis data digunakan sebagai cara melaksanakan analisis terhadap data, dengan tujuan mengolah data tersebut untuk menjawab perumusan masalah dan pengujian hipotesis yang diajukan (Sujarweni, 2015). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijelaskan oleh penulis sebagai berikut :

1. Uji Validitas

Uji Validitas bertujuan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut (Ghozali, 2018). Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan Eviews versi 10. Menurut Suwarweji (2014) uji validitas sebaiknya dilakukan pada setiap butir pertanyaan untuk diuji validitasnya. Hasil r hitung dibandingkan dengan r tabel dengan kriteria sebagai berikut :

- 1) Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ maka item pernyataan adalah Valid.
- 2) Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ maka item pernyataan adalah tidak valid.

Uji Validitas menggunakan rumus menurut Sujarweni (2014) sebagai berikut :

$$r = x = \frac{n \sum xy - (\sum x \cdot \sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

keterangan :

r = nilai koefisien korelasi antar item dan total

y = jumlah skor total

x = jumlah skor item

n = jumlah responden

Adapun hasil uji validitas dari pengolahan data menggunakan program Eviews versi 10 dengan membandingkan r hitung dan r tabel, yang disajikan dalam Tabel 3.3 dari lampiran 11 halaman 122 sebagai berikut :

Pada Tabel 3.3, dijelaskan mengenai validitas item kuesioner, dengan bantuan program Eviews versi 10 diperoleh angka *Corrected Item Total Correlation* / r_{hitung} dari tabel tersebut terlihat seluruh r_{hitung} lebih besar bila dibandingkan r_{tabel} product moment = 0,159 (dengan $\alpha = 5\%$, $df = n - 2$), dengan *range* r hitung 0,558 – 0,946. Sehingga dapat disimpulkan instrumen penelitian yang digunakan adalah valid.

Tabel 3.3
Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian

Variabel	Item/ Kode	r hitung	r tabel	Keterangan
Pendidikan (X1)	X1.1	0,834	0,159	Valid
	X1.2	0,914	0,159	Valid
	X1.3	0,945	0,159	Valid
	X1.4	0,916	0,159	Valid
	X1.5	0,896	0,159	Valid
	X1.6	0,851	0,159	Valid
	X1.7	0,878	0,159	Valid
	X1.8	0,593	0,159	Valid
	X1.9	0,882	0,159	Valid
	X1.10	0,915	0,159	Valid
Pelatihan (X2)	X2.1	0,643	0,159	Valid
	X2.2	0,890	0,159	Valid
	X2.3	0,890	0,159	Valid
	X2.4	0,676	0,159	Valid
	X2.5	0,709	0,159	Valid
	X2.6	0,768	0,159	Valid
	X2.7	0,705	0,159	Valid
	X2.8	0,591	0,159	Valid
	X2.9	0,835	0,159	Valid
	X2.10	0,777	0,159	Valid
Fasilitas kerja (X3)	X3.1	0,558	0,159	Valid
	X3.2	0,748	0,159	Valid
	X3.3	0,845	0,159	Valid
	X3.4	0,888	0,159	Valid
	X3.5	0,909	0,159	Valid
	X3.6	0,909	0,159	Valid
	X3.7	0,888	0,159	Valid
	X3.8	0,877	0,159	Valid
	X3.9	0,877	0,159	Valid
	X3.10	0,782	0,159	Valid
Kinerja (Y)	Y1.1	0,727	0,159	Valid
	Y1.2	0,831	0,159	Valid
	Y1.3	0,832	0,159	Valid
	Y1.4	0,727	0,159	Valid
	Y1.5	0,786	0,159	Valid
	Y1.6	0,675	0,159	Valid
	Y1.7	0,610	0,159	Valid
	Y1.8	0,788	0,159	Valid
	Y1.9	0,742	0,159	Valid
	Y1.10	0,753	0,159	Valid

Sumber : Data primer yang diolah, 2021

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas bertujuan untuk mengukur kehandalan kuesioner jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu (Ghozali, 2018). Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan program Eviews versi 10. Menurut Ghozali (2018) uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap seluruh butir pertanyaan dengan kriteria sebagai berikut :

- a). Jika nilai Cronbach Alpha $> 0,70$ maka item pertanyaan adalah reliabel.
- b). Jika nilai Cronbach Alpha $< 0,70$ maka item pertanyaan adalah tidak reliabel.

Uji reliabilitas menggunakan rumus menurut Sujarweni (2014) sebagai berikut :

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

keterangan :

r = Koefisien reliabilitas instrument (*Cronbach Alpha*)

k = Banyak butir pertanyaan

$\sum \sigma_b^2$ = Total varian butir

Σ_t^2 = Total varian

Adapun hasil uji reliabilitas dari pengolahan data menggunakan program Eviews versi 10 dengan membandingkan nilai *Cronbach Alpha* dengan ketentuan *reliability* dalam penelitian disajikan dalam Tabel 3.4 berikut:

Tabel 3.4

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian

No.	Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Keterangan
1.	Pendidikan (X1)	0,788	Reliabel
2.	Pelatihan (X2)	0,775	Reliabel
3.	Fasilitas kerja (X3)	0,785	Reliabel
4.	Kinerja (Y)	0,772	Reliabel

Sumber : Data primer yang diolah, 2021

3. Uji Korelasi

Uji korelasi adalah teknik statistik yang digunakan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan serta arah hubungan dari dua variabel atau lebih. Uji korelasi dalam penelitian ini menggunakan Eviews versi 10. Untuk dapat memberikan interpretasi terhadap kuatnya hubungan, maka digunakan pedoman menurut pendapat Sugiono (2016) yang disajikan pada Tabel 3.3 berikut ini :

Tabel 3.6

Koefisien korelasi dan interpretasi

Koefisien korelasi	Interprestasinya
0,00 – 0,199	Hubungan korelasi sangat rendah
0,20 – 0,399	Hubungan korelasi rendah
0,40 – 0,599	Hubungan korelasi sedang
0,60 – 0,799	Hubungan korelasi kuat
0,80 – 1,000	Hubungan korelasi sangat kuat

Sumber data sekunder, 2020

Uji korelasi dalam penelitian ini menggunakan korelasi sederhana dan berganda yang dijelaskan oleh penulis sebagai berikut:

a. Korelasi Sederhana

Korelasi sederhana digunakan untuk mengetahui keeratan hubungan secara parsial antara satu variabel bebas dan satu variabel terikat (Sugiyono, 2016).

Analisis korelasi sederhana adalah analisis yang digunakan untuk mengetahui keeratan hubungan antara dua variabel (variabel X dan variabel Y) dan untuk mengetahui arah hubungan yang terjadi dengan hasil yang sifatnya kuantitatif.

Rumus korelasi sederhana sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Korelasi antara X dan Y

X = Variabel independen (pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja)

Y = Variabel dependen (kinerja karyawan)

b. Korelasi Berganda

Analisis korelasi berganda adalah analisis yang digunakan untuk mencari hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen secara simultan. Korelasi berganda adalah suatu korelasi yang bermaksud untuk melihat hubungan antara 3 variabel atau lebih (dua atau lebih variabel dependen dan satu variabel independen).Korelasi berganda berkaitan dengan interkorelasi variabel – variabel independen sebagaimana

korelasi dengan variabel dependen. Rumus korelasi berganda sebagai berikut :

$$R_{YX_1X_2X_3} = \sqrt{\frac{r_{2XY1} + r_{2YX2} + r_{2XY3} - 2 r_{YX1} r_{YX2} r_{YX3} r_{X_1X_2X_3}}{1 - r^2_{X_1X_2X_3}}}$$

Keterangan :

$R_{YX_1X_2X_3}$ = korelasi berganda antar X dan Y

r_{yx1} = koefisien korelasi variabel X1 (pendidikan) dan Y (kinerja karyawan)

r_{yx2} = koefisien korelasi variabel X2 (pelatihan) dan Y (kinerja karyawan)

r_{yx3} = koefisien korelasi variabel X3 (Fasilitas kerja) dan Y (kinerja karyawan)

$r_{x_1x_2x_3}$ = koefisien korelasi variabel X1 (pendidikan), X2 (pelatihan), X3 (Fasilitas kerja).

4. Uji Regresi

a. Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi sederhana di gunakan untuk mengukur besarnya pengaruh antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisi ini untuk mengetahui arah pengaruh dan hubungan antara variabel independen (X) dengan variabel (Y) apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen (Y) apabila nilai variabel independen (X) mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio.

Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + \beta X$$

Keterangan :

Y = variabel terikat (kinerja karyawan)

a = bilangan konstanta, yaitu Y jika X = 0

β = koefisien regresi, yaitu nilai peningkatan atau penurunan variabel Y yang didasarkan variabel X

X = variabel bebas (pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja).

b. Regresi Linear Berganda

Regresi linier berganda digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh antara dua variabel bebas atau lebih dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2016).

Model persamaan regresi linier berganda dengan rumus menurut Sugiyono (2016) sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + e$$

Dimana :

Y = Variabel kinerja perangkat desa

X_1 = Variabel komunikasi

X_2 = Variabel pendidikan

X_3 = Variabel kompensasi

a = Bilangan konstanta

$b_{1,2,3}$ = Koefisien regresi

e = Error

5. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Besarnya kontribusi variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) secara simultan dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lainnya. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen amat terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Jika dalam proses mendapatkan nilai R^2 tinggi dapat diartikan baik, tetapi jika nilai R^2 rendah tidak berarti model regresi jelek.

Kelemahan koefisien determinasi adalah jumlah variabel independen yang dimasukkan ke dalam model. Setiap tambahan satu variabel independen. Maka nilai R^2 pasti meningkat tidak peduli apakah variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Oleh karena itu saat mengevaluasi menggunakan nilai adjusted R^2 . Tidak seperti R^2 . Nilai adjusted R^2 dapat naik atau turun apabila satu variabel independen ditambahkan ke dalam model.

Nilai adjusted R^2 dapat bernilai negatif, walaupun yang dikehendaki harus positif. Menurut (Gujarati, 2003) jika dalam uji empiris didapat nilai adjusted R^2 negatif, maka nilai adjusted R^2 dianggap bernilai nol. Secara matematis jika nilai $R^2 = 1$, maka adjusted $R^2 = R^2 = 1$, sedangkan jika nilai $R^2 = 0$, maka adjusted $R^2 = (1-k)/(n-k)$. Jika $k > 1$, maka adjusted R^2 akan bernilai negatif.

6. Uji Hipotesis

a. Uji t (Parsial)

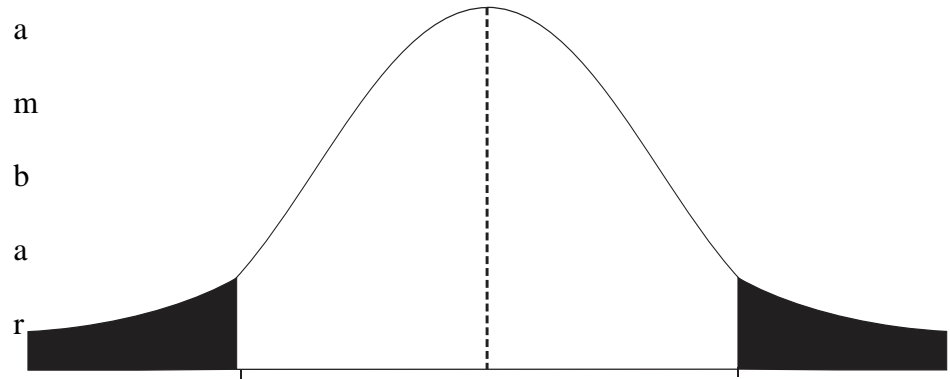
Menurut (Ghozali, 2016) uji t digunakan untuk menguji tingkat signifikansi variabel bebas (X) secara parsial ada atau tidaknya pengaruh signifikan terhadap variabel terikat (Y).

Kriteria dalam uji t dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis yang diuji dengan taraf nyata (α) = 5% (uji dua arah = 2,5% atau 0,25).
 - a. $H_0 : \beta_1, \beta_2, \beta_3 = 0$ tidak ada pengaruh antara variabel bebas secara parsial terhadap variabel.
 - b. $H_a : \beta_1, \beta_2, \beta_3 \neq 0$ ada pengaruh antara variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat.
2. Menentukan nilai t_{hitung} dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ yang diperoleh dari hasil pengolahan dengan program Eviews versi 10.
3. Menentukan nilai t_{tabel} dengan rumus $df = n - k - 1$ dengan keterangan df (*degree of freedom*) atau derajat kebebasan, n adalah *number* atau jumlah responden, k adalah konstruk atau jumlah variabel bebas, dan 1 adalah rumus atau dengan asumsi jumlah y .
4. Kesimpulan
 - a. Apabila $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan tingkat signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima atau H_a ditolak artinya tidak ada pengaruh variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat.

b. Apabila $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan tingkat signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat.

5. G



uji t (parsial)

H_0 ditolak



Gambar 3.1
 H_0 diterima
Uji t (Parsial)

H_0 ditolak



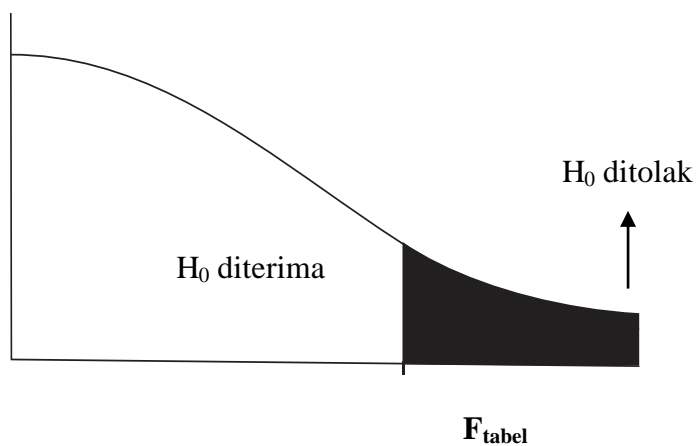
b. Uji F (Simultan)

Menurut (Ghozali, 2016) uji F digunakan untuk menguji tingkat signifikansi bebas (X) secara simultan ada atau tidaknya pengaruh signifikan terhadap variabel terikat (Y).

Kriteria dalam uji f dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Hipotesis yang diuji dengan taraf nyata (α) = 5% (uji satu arah).
 - a. $H_0 : \beta_1, \beta_2, \beta_3 = 0$ tidak ada pengaruh antara variabel bebas secara simultan terhadap variabel.

- b. $H_a : \beta_1, \beta_2, \beta_3 \neq 0$ ada pengaruh antara variabel bebas secara simultan terhadap variabel terikat.
- 2) Menentukan nilai F_{hitung} dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ yang diperoleh dari hasil pengolahan dengan program Eviews versi 10.
 - 3) Menentukan nilai F_{tabel} dengan rumus $df = n - k - 1$ dengan keterangan df (*degree of freedom*) atau derajat kebebasan, n adalah *number* atau jumlah responden, k adalah konstruk atau jumlah variabel bebas, dan 1 adalah rumus atau dengan asumsi jumlah y .
 - 4) Kesimpulan
 - a). Apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan tingkat signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh antara variabel bebas secara simultan terhadap variabel terikat.
 - b). Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan tingkat signifikansi $> 0,05$ maka
 - c). H_0 diterima atau H_a ditolak artinya tidak ada pengaruh antara variabel bebas secara simultan terhadap variabel terikat.
 - 5) Gambar uji F (Simultan)



Gambar 3.2
Uji F (Simultan)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Kantor Kecamatan Kunduran

1. Situasi Umum Kantor Kecamatan Kunduran

Kantor kecamatan kunduran yang berlokasi di Jl. Bakah- Kunduran No.7 merupakan bagian dari kantor pemerintahan Kabupaten Blora. Sebagai abdi masyarakat kantor Kecamatan Kunduran berusaha memberikan pelayanan terbaik bagi masyarakat. Untuk mencapai hal itu kantor kecamatan Kunduran menetapkan Visi. Visi dari kantor kecamatan Kunduran adalah “ Mewujudkan Pemerintah Yang Amanah Menuju Kunduran Yang Sejahtera”.

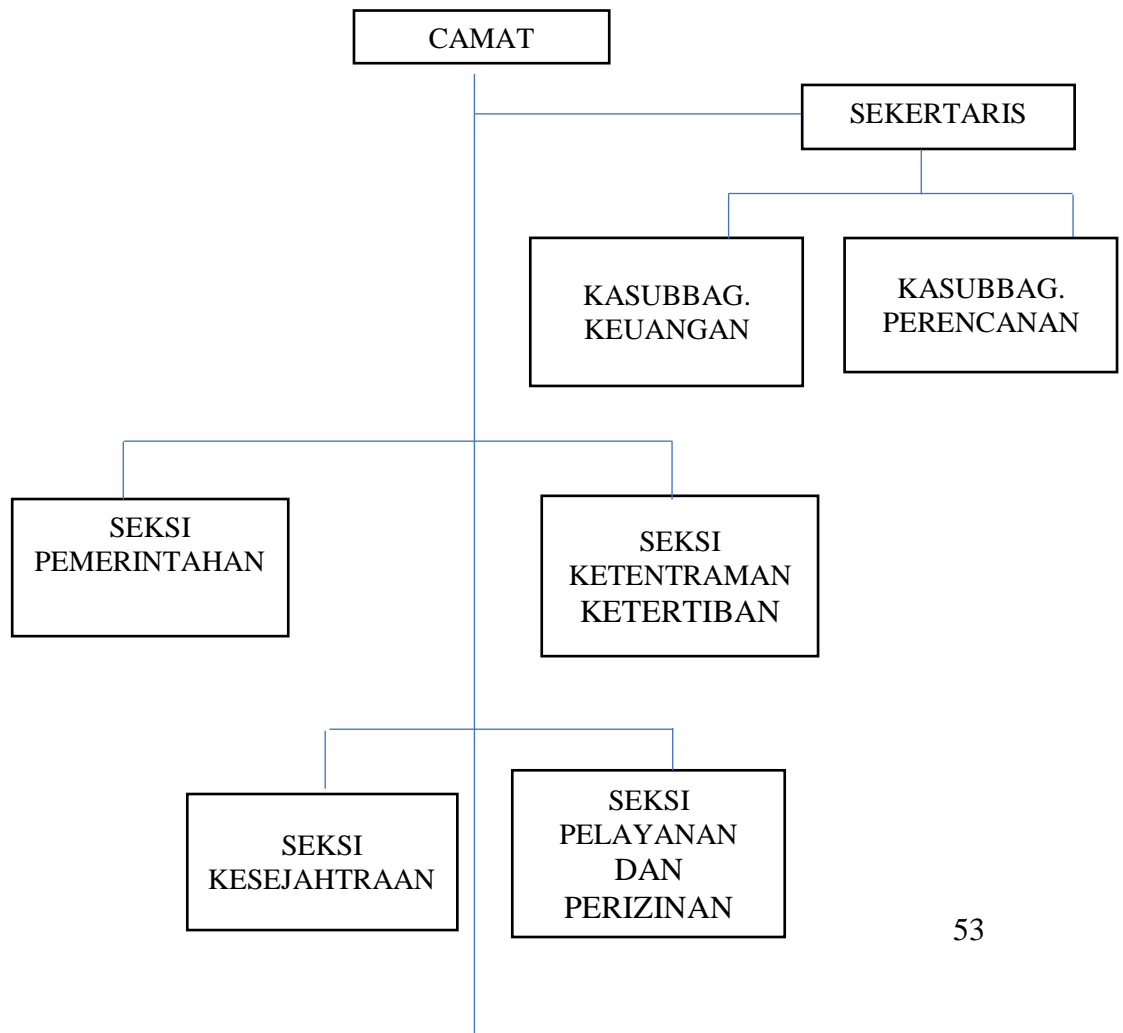
Makna visi pemerintah Kecamatan bahwa dalam pelaksanaan, penyelenggaraan pemerintah, pembangunan, sosial budaya serta pelayanan masyarakat diperlukan kualitas sumber daya manusia, aparatur yang mampu dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sehingga terwujud sistem kerja yang profesional.

Sedangkan misi kantor Kecamatan Kunduran adalah:

- a. Meningkatkan Profesionalisme kinerja aparatur melalui peningkatan sarana dan prasarana serta peningkatan sumber daya Aparatur.
- b. Meningkatkan kualitas perencanaan pembangunan daerah di Kecamatan.
- c. Mewujudkan pelayan yang prima, bersih berwibawa serta reformasi birokrasi.
- d. Mewujudkan wilayah yang aman dan tentram untuk mendukung pertumbuhan ekonomi.

2. Struktur Organisasi

Struktur organisasi kantor Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora dapat digambarkan sebagai berikut :





Gambar 4.1
Struktur Organisasi kantor Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora

B. Hasil Penelitian

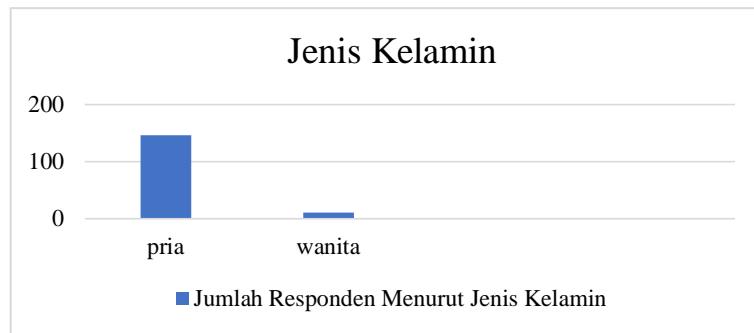
1. Identifikasi Responden

Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah seluruh perangkat desa Se-kecamatan Kunduran Kabupaten Blora yang pendidikannya masih dibawah SMA yang berjumlah 156 responden. Data diperoleh dengan menggunakan daftar pertanyaan (kuesioner), dimana kuesioner tersebut diberikan kepada 156 responden yang berkaitan dengan pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. Penjelasan responden secara *proportionate stratified random sampling* (berstrata secara proporsional), sebelum dilakukan analisis korelasi dan regresi, terlebih dahulu akan dilakukan pembahasan identifikasi responden yang meliputi jenis kelamin, umur, pendidikan dan masa bekerja.

a. Jenis Kelamin Responden

Karakteristik jenis kelamin responden dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Grafik 4.1
Grafik Jenis Kelamin Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran



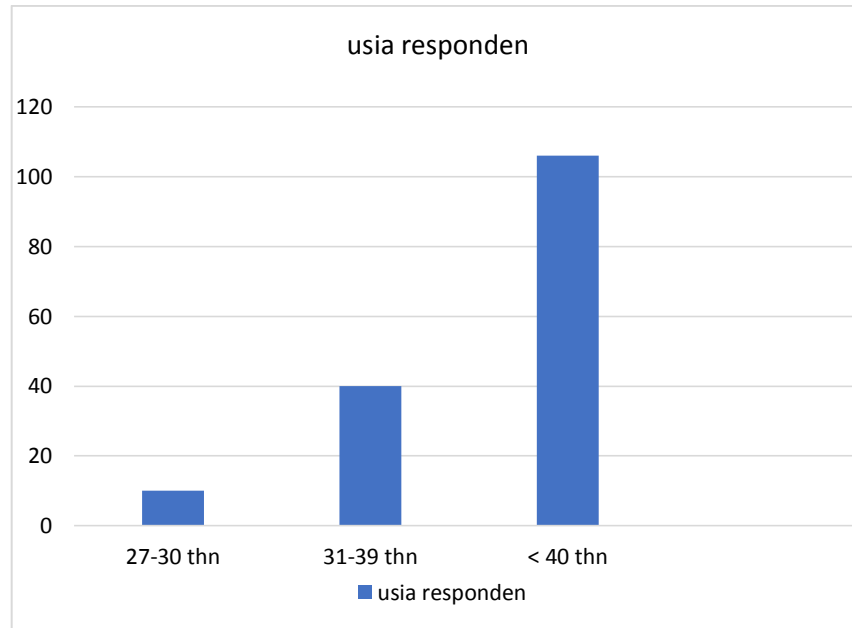
Sumber :Data primer diolah, 2021

Berdasarkan Grafik 4.1 tersebut dapat dijelaskan bahwa jenis kelamin perangkat desa pria sebanyak 145 responden, jenis kelamin perangkat desa wanita sebanyak 11 responden dan sebagian besar perangkat desa Kecamatan Kunduran yang menjadi responden berjenis kelamin pria yaitu sebanyak 145 responden atau 92,9 %.

b. Usia Responden

Mengingat pentingnya unsur usia dalam sebuah penelitian maka perlu di gambarkan tentang jumlah responden menurut usia yang dapat dilihat pada Grafik 4.2 sebagai berikut :

Grafik 4.2
Grafik Usia Responden Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran



Sumber : Data primer di olah, 2021

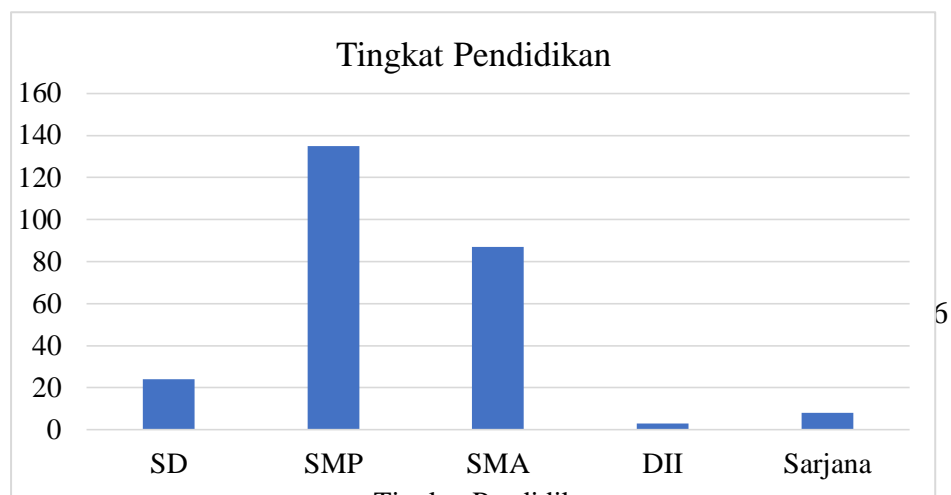
Berdasarkan Grafik 4.2 tersebut dapat dijelaskan bahwa usia responden 27-30 thn sebanyak 10 responden, usia responden 31-39 thn sebanyak 40 responden, usia responden < 40 thn sebanyak 106 responden. sebagian besar perangkat desa di Kecamatan kunduran sebagian besar responden berusia antara <40 tahun yaitu sebanyak 106 responden atau 67,9 %.

c. Pendidikan Responden

Adapun karakteristik responden dalam penelitian ini berdasarkan pendidikannya adalah sebagai berikut :

Grafik 4.3

Grafik Tingkat Pendidikan Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran



Sumber : Data primer diolah, 2021

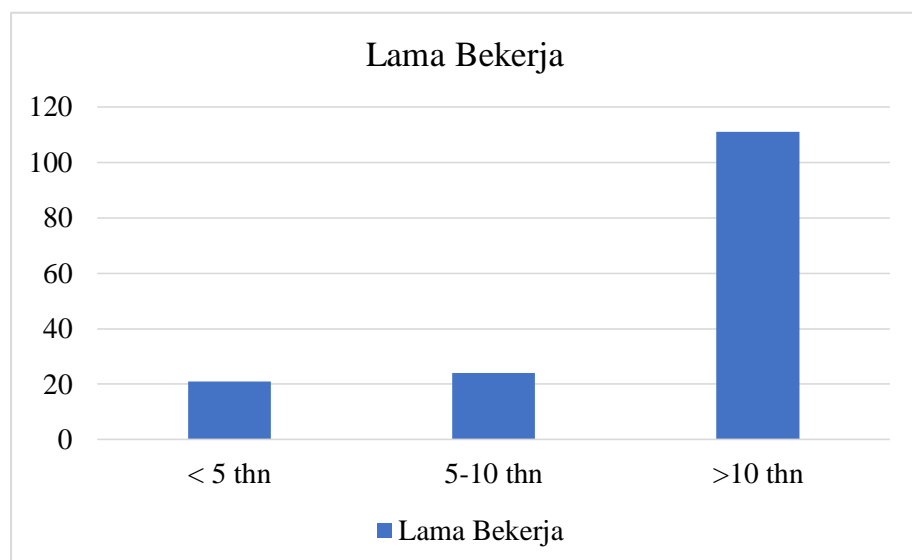
Berdasarkan Grafik 4.3 diketahui bahwa sebagian besar latar belakang pendidikan perangkat desa di Kecamatan Kunduran yang menjadi responden adalah yang pendidikannya masih dibawah SMA yaitu sebanyak 156 responden atau 60,7%.

d. Lama Bekerja Responden

Karakteristik lama bekerja responden dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Grafik 4.4

Grafik Lama Bekerja Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran



Sumber : Data primer diolah, 2021.

Berdasarkan Grafik 4.4 tersebut dapat dilihat bahwa sebagian besar perangkat desa yang menjadi responden sudah bekerja lebih dari 10 tahun yaitu sebanyak 111 responden atau 71,2 %.

2. Analisa Korelasi

Analisa korelasi dilakukan untuk mengetahui hubungan antar variabel penelitian yang dilakukan baik secara sederhana (parsial) maupun secara berganda (simultan).

a. Korelasi Sederhana

Analisa korelasi sederhana digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat secara individu atau secara sendiri. Analisa ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara predictor (X1) pendidikan dengan response (Y) kinerja, hubungan antara predictor (X2) pelatihan dengan response (Y) kinerja dan hubungan antara predictor (X3) fasilitas kerja dengan response(Y) kinerja.

Adapun hasil dari pengolahan Eviews 10 maka didapatkan hasil perhitungan uji korelasi sederhana sebagaimana hasil Tabel 4.1 dari lampiran 7 hal 117 sebagai berikut :

Tabel 4.1
Hasil Uji Korelasi Sederhana

Dependent Variable:
KINERJA_Y
Method: Least Squares

Date: 03/13/21 Time: 12:06

Sample: 1 156

Included observations: 156

	KINERJA (Y)	PENDIDIKAN (X1)	PELATIHAN (X2)	FASILITAS (X3)
KINERJA(Y)	1.000000	-0.149265	0.574319	0.323708
PENDIDIKAN (X1)	-0.149265	1.000000	-0.070524	0.107757
PELATIHAN (X2)	0.574319	-0.70524	1.000000	0.323708
FASILITAS (X3)	0.323843	0.107757	0.323708	1.000000

Sumber : *Output Eviews 10*

Maka disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil pengujian variabel pendidikan terhadap kinerja

Dapat diketahui bahwa variabel pendidikan dan kinerja mempunyai hubungan negatif nilai korelasi sebesar -0.149. sehingga nilai tersebut mempunyai tingkat hubungan korelasi “sangat rendah” antara variabel pendidikan terhadap kinerja. Hasil negatif menunjukkan hubungan berlawanan arah. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu antara 0.00 –0.199.

- 2) Hasil pengujian variabel pelatihan terhadap kinerja

Dapat diketahui bahwa variabel pelatihan dan kinerja mempunyai hubungan positif nilai korelasi sebesar 0.574. sehingga nilai tersebut mempunyai tingkat hubungan korelasi “sedang” antara variabel pelatihan terhadap kinerja. Hasil positif menunjukkan hubungan yang searah. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu antara 0.40 – 0.599.

3) Hasil pengujian variabel fasilitas kerja terhadap kinerja

Dapat diketahui bahwa variabel fasilitas kerja dan kinerja mempunyai hubungan positif nilai korelasi sebesar 0.323. sehingga nilai tersebut mempunyai tingkat hubungan korelasi “rendah” antara variabel fasilitas kerja terhadap kinerja. Hasil positif menunjukkan hubungan yang searah. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu antara 0.20 – 0.399.

b. Korelasi Berganda

Menurut (Ghozali & Ratmono, 2017) regresi linear berganda digunakan untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel independen (*explanatory*) terhadap satu variabel dependen. Berdasarkan hasil pengolahan Eviews10 maka didapatkan hasil perhitungan korelasi berganda sebagaimana hasil Tabel 4.2 dari lampiran 7 hal 117 sebagai berikut :

Tabel 4.2
Hasil Uji Korelasi Berganda

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 20:46				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var	37.96154	
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var	7.113717	
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion	6.347731	
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion	6.425933	
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.	6.379493	

F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat	1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000		

Sumber: *Output Eviews 10*

Berdasarkan Tabel 4.2 diatas diperoleh hasil perhitungan koefisien korelasi berganda sebesar 0.368114 yang artinya bahwa variabel pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja memiliki hubungan korelasi rendah terhadap kinerja . Hal tersebut dapat disimpulkan berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu (bernilai positif) terletak di antara 0,20 – 0,399.

3. Analisa Regresi

a. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi sederhana digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisis ini mengukur besarnya pengaruh antara variabel pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja terhadap kinerja. Berdasarkan hasil pengolahan Eviews10 maka didapatkan hasil perhitungan regresi sederhana sebagai berikut :

1) Hasil Regresi Sederhana Variabel pendidikan

Berdasarkan hasil pengolahan Eviews10, maka di dapatkan hasil perhitungan regresi sederhana variabel pendidikan sebagaimana hasil Tabel 4.3 dari lampiran 8 hal 118 sebagai berikut :

Tabel 4.3
Hasil Uji Regresi Sederhana pendidikan Terhadap Kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y		
Method: Least Squares		
Date: 03/15/21 Time: 20:58		

Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	42.91669	2.704794	15.86690	0.0000
PENDIDIKAN (X1)	-0.128449	0.068568	-1.873316	0.0629
R-squared	0.022280	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.015931	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	7.056824	Akaike info criterion		6.758605
Sum squared resid	7669.010	Schwarz criterion		6.797706
Log likelihood	-525.1712	Hannan-Quinn criter.		6.774486
F-statistic	3.509312	Durbin-Watson stat		1.343348
Prob(F-statistic)	0.062920			

Sumber : *Output Eviews 10*

Sehingga didapat persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 42.91669 - 0.128449X1$$

dimana:

Y: Kinerja

X1 : Pendidikan

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pendidikan terhadap kinerja adalah negatif. Nilai koefisien regresi sederhana variabel pendidikan sebesar (-0.128449), artinya jika pendidikan menurun satu satuan maka kinerja menurun sebesar (-0.128449). tanda negatif menunjukkan semakin rendah pendidikan maka akan diikuti penurunan kinerja.

2) Hasil Regresi Sederhana Variabel pelatihan

Berdasarkan hasil pengolahan Eviews10, maka didapatkan hasil perhitungan regresi sederhana variabel kompensasi sebagaimana hasil Tabel 4.4 lampiran 8 hal 118 sebagai berikut:

Tabel 4.4

Hasil Uji Regresi Sederhana pelatihan terhadap kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 20:59				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.896495	3.371067	2.639074	0.0092
PELATIHAN_X2	0.728728	0.083703	8.706134	0.0000
R-squared	0.329843	Mean dependent var	37.96154	
Adjusted R-squared	0.325491	S.D. dependent var	7.113717	
S.E. of regression	5.842389	Akaike info criterion	6.380894	
Sum squared resid	5256.560	Schwarz criterion	6.419995	
Log likelihood	-495.7097	Hannan-Quinn criter.	6.396775	
F-statistic	75.79676	Durbin-Watson stat	1.624662	
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber : *Output* Eviews 10

Sehingga didapat persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 8.896495 + 0.728728X_2$$

dimana:

Y : Kinerja

X₂ : pelatihan

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pelatihan terhadap kinerja adalah positif. Nilai koefisien regresi sederhana sebesar 0.728728 artinya jika pelatihan meningkat satu satuan maka kinerja meningkat sebesar 0.728728. Tanda positif menunjukkan semakin tinggi fasilitas kerja maka akan diikuti peningkatan kinerja.

3) Hasil Regresi Sederhana Variabel fasilitas kerja

Berdasarkan hasil pengolahan Eviews10, maka didapatkan hasil perhitungan regresi sederhana variabel fasilitas

kerja sebagaimana hasil Tabel 4.5 dari lampiran 8 hal 119 sebagai berikut:

Tabel 4.5
Hasil Uji Regresi Sederhana fasilitas kerja Terhadap Kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 20:59				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	23.33425	3.485759	6.694164	0.0000
FASILITAS_X3	0.364689	0.085856	4.247696	0.0000
R-squared	0.104875	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.099062	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	6.752180	Akaike info criterion		6.670345
Sum squared resid	7021.158	Schwarz criterion		6.709446
Log likelihood	-518.2869	Hannan-Quinn criter.		6.686226
F-statistic	18.04292	Durbin-Watson stat		1.453578
Prob(F-statistic)	0.000037			

Sumber : *output* eviews 10

Sehingga didapat persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 23.33425 + 0.364689X_3$$

dimana:

Y : Kinerja

X₂ : Fasilitas kerja

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh fasilitas kerja terhadap kinerja adalah positif. Nilai koefisien regresi sederhana sebesar 0.364689 artinya jika fasilitas kerja meningkat satu satuan maka kinerja meningkat sebesar 0.364689. Tanda positif menunjukkan semakin tinggi pelatihan maka akan diikuti peningkatan kinerja.

b. Analisis Regresi Berganda

Menurut Ghozali & Ratmono (2017) Analisis regresi berganda digunakan untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel independen (*explanatory*) terhadap satu variabel dependen. Berdasarkan hasil pengolahan Eviews10, maka didapatkan hasil perhitungan analisis regresi berganda sebagaimana hasil Tabel 4.6 dari lampiran 8 hal 119 sebagai berikut :

Tabel 4.6
Hasil Uji Regresi berganda Terhadap Kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber : *Output Eviews 10*

Berdasarkan Tabel 4.6 maka didapatkan persamaan regresi berganda sebagai berikut :

$$Y = 8,761906 - 0,113638 X_1 + 0,645714 X_2 + 0,195203 X_3 + e$$

Persamaan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut :

- 1) Nilai (constant) sebesar 8.761906, dapat diartikan bahwa apabila variabel predictor (X_1) pendidikan, predictor (X_2) pelatihan dan predictor (X_3) fasilitas kerja tidak mengalami

perubahan atau nilainya adalah 0, maka kinerja perangkat desa kecamatan kunduran adalah sebesar 8,761906.

- 2) Nilai koefisien regresi predictor(X_1) pendidikan sebesar -0,113638 menunjukkan bahwa setiap penurunan pendidikan maka kinerja akan meningkat.
- 3) Nilai koefisien regresi predictor (X_2) pelatihan sebesar 0,645714 menunjukkan arah hubungan positif (searah) antara pelatihan dengan kinerja, hal ini menandakan bahwa setiap peningkatan pelatihan maka kinerja akan meningkat.
- 4) Nilai koefisien predictor (X_3) fasilitas kerja sebesar 0,195203 menunjukkan arah hubungan positif (searah) antara fasilitas kerja dengan kinerja, hal ini menandakan bahwa setiap peningkatan fasilitas kerja maka kinerja akan meningkat.

4. Determinasi (*Adjusted R Squared*)

Koefisien determinasi (R^2) adalah sebuah koefisien yang menunjukkan persentase pengaruh semua variabel independen terhadap variabel dependen. Semakin besar koefisien determinasinya, semakin baik variabel dependen dalam menjelaskan variabel independennya. Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengukur besarnya sumbangan variabel independen terhadap variabel dependen (ghozali, 2016).

Koefisien korelasi berganda dan koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui besarnya korelasi dan kontribusi dari variabel predictor (X_1) pendidikan, predictor (X_2) pelatihan,

dan predictor (X_3) fasilitas kerja secara bersama – sama terhadap kinerja. Hasil uji koefisien determinasi (Adj R^2) dapat dilihat pada Tabel 4.7 dari lampiran 9 hal 120 sebagai berikut :

Tabel 4.7
Hasil Uji Koefisien Determinasi

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber: *Output Eviews 10*

Berdasarkan Tabel 4.7 yang menunjukkan besarnya nilai determinasi (Ajd R^2) sebesar 0.355643. Nilai tersebut menunjukkan bahwa ketiga variabel bebas dalam penelitian ini mampu menjelaskan variabel terikatnya sebesar 35,5 % dimana sisanya yaitu sebesar 64,5% dijelaskan oleh faktor yang lain di luar penelitian ini.

5. Hipotesis

a. Uji t (Parsial)

Uji t ini untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas secara individual dalam menerangkan variabel terikat.

Uji t adalah untuk menguji apakah variabel predictor (X_1) pendidikan, predictor (X_2) pelatihan dan predictor (X_3) fasilitas kerja secara parsial berpengaruh terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan kunduran pada tingkat signifikansi $(\alpha/2) = 5\%/2$ (0,025). Kriteria uji t adalah membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} , dimana t_{hitung} diperoleh dari hasil pengolahan data, sementara t_{tabel} diperoleh dari tabel t dengan ketentuan $df = n - k - 1 = 156 - 3 - 1 = 152$, sehingga diketahui t_{tabel} sebesar 1.975 . Hasil uji t antara pendidikan, pelatihan dan fasilitas kerja dengan kinerja dapat dilihat pada Tabel 4.8 dari lampiran 10 hal 121 sebagai berikut:

Tabel 4.8
Hasil Uji Statistik t

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.

KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber: *Output* Eviews 10

1. Uji t antara pendidikan terhadap kinerja karyawan

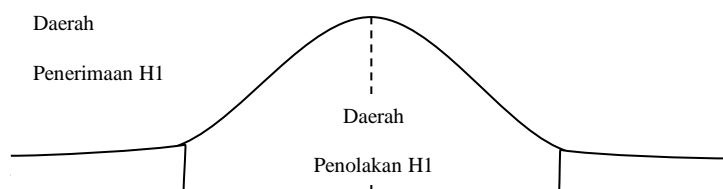
Hipotesis pertama yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

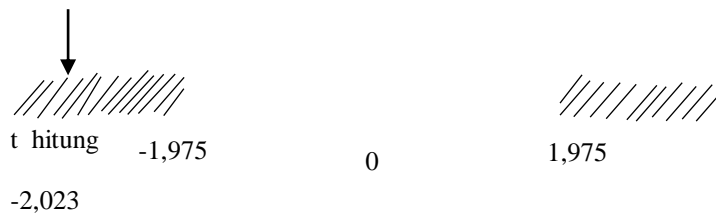
H_0 : Tidak ada predictor (X1) pendidikan terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

H_1 : Ada pengaruh predictor (X1) pendidikan terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

Berdasarkan Tabel 4.8 didapatkan hasil bahwa variabel predictor (X1) pendidikan memiliki nilai t_{hitung} sebesar (-2,023) > t_{tabel} sebesar (-1,975) dan nilai probabilitas sebesar $0,0448 < 0,05$ yang berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa H_1 pendidikan diduga berpengaruh negatif terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran atau pendidikan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja.

Gambar 4.2
Uji t Variabel pendidikan





2. Uji t antara pelatihan terhadap kinerja karyawan

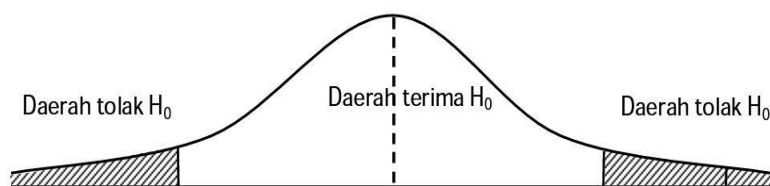
Hipotesis kedua yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

H_0 : Tidak ada pengaruh predictor (X2) pelatihan terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

H_2 : Ada pengaruh predictor (X2) pelatihan terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

Berdasarkan Tabel 4.8 didapatkan hasil bahwa variabel predictor (X2) pelatihan memiliki nilai t_{hitung} sebesar 7.420 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,975, Dari hasil tersebut t_{hitung} (7.420) $>$ t_{tabel} ($1,975$) dan nilai signifikansi sebesar $0,0000 < 0,05$ yang berarti bahwa variabel pelatihan berpengaruh signifikan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran atau dapat dikatakan hipotesis kedua (H_2) dalam penelitian ini H_a diterima dan (H_0) ditolak .

Gambar 4.3
Uji t Variabel pelatihan



-1.975

1.975

7.420

3. Uji t antara fasilitas kerja terhadap kinerja karyawan

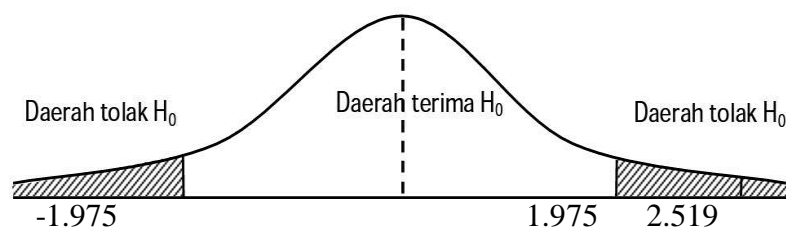
Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

H_0 : Tidak ada predictor (X3) fasilitas kerja terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

H_3 : Ada pengaruh predictor (X3) fasilitas kerja terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

Berdasarkan Tabel 4.8 didapatkan hasil bahwa predictor (X3) fasilitas kerja memiliki nilai t_{hitung} sebesar 2,519 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,975. Dari hasil tersebut $t_{hitung} (2,519) > t_{tabel} (1,975)$ dan nilai signifikansi sebesar $0,0128 < 0,05$ yang berarti bahwa variabel fasilitas kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran atau dapat dikatakan hipotesis ketiga (H_3) dalam penelitian ini (H_a) diterima dan (H_0) ditolak .

Gambar 4.4
Uji t Variabel fasilitas kerja



b. Uji F (Simultan)

Uji simultan digunakan untuk menguji hipotesis keempat (H_4) yang menyatakan ada pengaruh pendidikan, pelatihan dan fasilitas

kerja secara bersama-sama terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

Uji F adalah untuk menguji apakah variabel predictor (X_1) pendidikan, predictor (X_2) pelatihan dan predictor (X_3) fasilitas kerja secara simultan (bersama-sama) berpengaruh terhadap response (Y) kinerja perangkat desa di kecamatan kunduran pada tingkat signifikansi (α)=5%(0,05). Kriteria uji F adalah membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} , dimana F_{hitung} diperoleh dari hasil pengolahan data, sementara F_{tabel} diperoleh dari tabel F dengan ketentuan derajat bebas pembilang (df_1)= $k = 3$ dan derajat bebas pembagi (df) = $n - k - 1 = 156 - 3 - 1 = 152$, sehingga diketahui F_{tabel} sebesar 2,66. Pengujian uji F dapat dilihat pada Tabel 4.9 dari lampiran 13 hal 130 sebagai berikut:

Tabel 4.9
Hasil Uji Statistik F

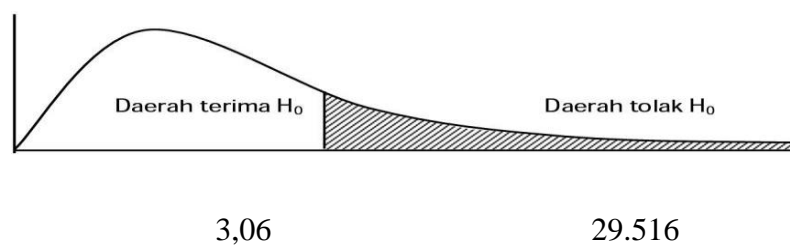
Dependent Variable: KINERJA_Y			
Method: Least Squares			
Date: 03/15/21 Time: 21:05			
Sample: 1 156			
Included observations: 156			

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber: *Output Eviews 10*

Berdasarkan Tabel 4.9 dapat dilihat bahwa nilai F statistik atau F hitung sebesar 29.516 yang lebih besar dari pada F tabel yaitu sebesar 2,66 (tabel distribusi F). Dari hasil tersebut $F_{hitung} (29.516) > F_{tabel} (2,66)$ dengan nilai signifikansi (p) $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa predictor (X1) pendidikan, predictor (X2) pelatihan dan predictor (X3) fasilitas kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.

Gambar 4.5
Uji F simultan



C. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dibantu dengan pengolahan data Eviews Versi 10 dapat diketahui secara parsial maupun simultan terdapat pengaruh signifikan antara pendidikan,

pelatihan, fasilitas kerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.

Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sederhana pendidikan terhadap kinerja mempunyai hubungan yang negatif dengan menghasilkan nilai korelasi sebesar -0.149. Nilai tersebut mempunyai tingkat hubungan korelasi “sangat rendah” antara variabel pendidikan terhadap kinerja. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu terletak di antara 0.00 - 0.199. Hasil negatif menunjukkan hubungan yang tidak searah. Nilai koefisien regresi variabel pendidikan sebesar -0.113, artinya jika pendidikan menurun satu satuan maka kinerja juga menurun sebesar -0.113. Tanda negatif menunjukkan semakin rendah pendidikan maka akan diikuti penurunan kinerja. Variabel pendidikan menghasilkan nilai thitung sebesar (-2.023) > ttabel sebesar (-1.975) dan nilai probabilitas sebesar (0.448 < 0.05) yang artinya bahwa H_a di tolak dan H_o diterima, maka dapat disimpulkan bahwa H_1 pendidikan diduga berpengaruh negatif terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. secara parsial pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja. artinya setiap terjadi peningkatan kinerja perangkat desa tidak dipengaruhi oleh tingkat pendidikan seseorang. Hal tersebut dikarenakan oleh tingkat pendidikan seseorang tidak menjamin kerjanya. Perangkat desa dengan tingkat pendidikan yang beragam tetap akan mengerjakan

pekerjaanya secara maksimal sehingga kinerjanya pun akan meningkat atau tetap terjaga. Hasil penelitian bertolak belakang dengan penelitian oleh Suhartono, et. al. (2018) yang meneliti mengenai pengaruh tingkat pendidikan terhadap kinerja perangkat desa Bunga Jadi Kecamatan Muara Kauman, yang penelitiannya menunjukkan bahwa pendidikan berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa. Tingkat pendidikan Menurut Tirtarahardja (2019) dari sudut pandang penyiapan tenaga kerja, pendidikan adalah sebagai kegiatan membimbing peserta didik sehingga memiliki bekal dasar untuk bekerja.

Hasil penelitian variabel predictor (X2) pelatihan menunjukkan nilai korelasi sederhana variabel pelatihan terhadap kinerja mempunyai hubungan yang positif dengan menghasilkan nilai korelasi sebesar 0.574. Nilai tersebut mempunyai tingkat hubungan korelasi “sedang” antara variabel pelatihan terhadap kinerja. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu terletak di antara 0.40 – 0.599. Hasil positif menunjukkan hubungan yang searah. Nilai koefisien regresi variabel pelatihan sebesar 0.645, artinya jika pelatihan menurun satu satuan maka kinerja menurun sebesar 0.645,. Tanda positif menunjukkan semakin tinggi pelatihan maka akan diikuti peningkatan kinerja. Variabel pelatihan menghasilkan nilai thitung sebesar $7.420 < t_{tabel}$ sebesar 1.975 dan nilai probabilitas sebesar $(0.0000 > 0.05)$ yang artinya bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak,

maka dapat disimpulkan bahwa H2 pelatihan diduga berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa Kecamatan Kunduran kabupaten Blora atau pelatihan secara parsial berpengaruh signifikan dan memiliki arah positif terhadap kinerja. Hasil penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Wahyuni, 2018 yang meneliti tentang pengaruh pelatihan dan motivasi terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Patangkep Tutui Kabupaten Barito Timur , hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelatihan dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja perangkat desa se-Kecamatan Patangkep Tutui Kabupaten Barito Timur. Menurut Kasmir (2018) Pelatihan merupakan proses untuk membentuk dan membekali karyawan dengan menambah keahlian, kemampuan, pengetahuan dan perilakunya.

Hasil penelitian variabel predictor (X3) fasilitas kerja menunjukkan nilai korelasi sederhana variabel fasilitas kerja terhadap kinerja mempunyai hubungan yang positif dengan menghasilkan nilai korelasi sebesar 0.323. Nilai tersebut mempunyai tingkat hubungan korelasi “rendah” antara variabel fasilitas kerja terhadap kinerja. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu terletak di antara 0.20 – 0.399. Hasil positif menunjukkan hubungan yang searah. Nilai koefisien regresi variabel fasilitas kerja sebesar 0.195, artinya jika fasilitas kerja menurun satu satuan maka kinerja menurun sebesar 0.195,.

Tanda positif menunjukkan semakin tinggi fasilitas kerja maka akan diikuti peningkatan kinerja. Variabel fasilitas kerja menghasilkan nilai thitung sebesar $2.519 < t_{tabel}$ sebesar 1.975 dan nilai probabilitas sebesar $(0.0128 > 0.05)$ yang artinya bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa H_3 fasilitas kerja diduga berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa Kecamatan Kunduran kabupaten Blora atau fasilitas kerja secara parsial berpengaruh signifikan dan memiliki arah positif terhadap kinerja. Hasil penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Pengaruh fasilitas kantor, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai kantor camat Pace Kabupaten Nganjuk (Ningrum, 2017). Selain itu Menurut Moenir (2015) Fasilitas merupakan segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati, oleh pegawai baik dalam hubungan lingkungan dengan pekerjaan maupun kelancaran pekerjaan.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pendidikan, pelatihan dan fasilitas kerja secara bersama-sama terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Kunduran kabupaten Blora menunjukkan F hitung sebesar 29.516 yang lebih besar dari pada F tabel yaitu sebesar $2,66$ (tabel distribusi F). Dari hasil tersebut $F_{hitung} (29.516) > F_{tabel} (2,66)$ nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ artinya predictor (X1) pendidikan, predictor (X2) pelatihan dan predictor (X3) fasilitas kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan

Kunduran.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran kabupaten Blora, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendidikan mempunyai hubungan dengan kinerja perangkat desa di kecamatan kunduran nilai koefisien korelasi sebesar -0.149265 yang termasuk dalam kategori sangat rendah. pendidikan tidak berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan kunduran yang ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar $-0,113$, nilai t hitung sebesar $-2,023$ yang lebih kecil dari t tabel $1,975$ dan nilai signifikansi sebesar $0,0448 < \text{ taraf signifikansi } 0,05$. Artinya pendidikan mempunyai pengaruh negatif signifikan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran.
2. Pelatihan mempunyai hubungan dengan kinerja perangkat desa di kecamatan kunduran nilai koefisien korelasi sebesar $0,574319$ yang termasuk dalam kategori kuat. Pelatihan berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran yang ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar $0,645$, nilai t hitung sebesar $7.420 > t$ tabel $1,975$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. yang artinya semakin meningkat pelatihan perangkat desa di kecamatan kunduran maka kinerja akan meningkat.

3. Fasilitas kerja mempunyai hubungan dengan kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran nilai koefisien korelasi sebesar 0,323 yang termasuk dalam kategori rendah. Fasilitas kerja berpengaruh terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan Kunduran yang ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,195, nilai t hitung sebesar 2,519 > t tabel 1,975 dan nilai signifikansi sebesar 0,0128 < 0,05. yang artinya semakin meningkat fasilitas kerja perangkat desa di kecamatan kunduran maka kinerja akan meningkat.
4. Pendidikan, pelatihan, fasilitas kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja perangkat desa di kecamatan kunduran. Hal ini dibuktikan dengan nilai F_{hitung} 29,516 lebih besar daripada F_{tabel} 2,66 ($29,516 > 2,66$) dengan signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil uji *Adjusted R²* pada penelitian ini diperoleh nilai sebesar 0,355. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja karyawan dipengaruhi oleh komunikasi, kompensasi, dan lingkungan kerja sebesar 35,5%, sedangkan sisanya sebesar 64,5 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Afrianti, Wahyuni Eka. 2018. “Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi.” *Skripsi, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta*.
- Afni Nur Maripah. 2017. *Skripsi Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Sikap Cinta Lingkungan Tematik*. Universitas Pasundan Bandung
- Afandi, P., 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia; Teori, Konsep dan Indikator*, edisi 1. ed. Zanafa, Pekanbaru
- Anwar Hidayat. 2017. *Tutorial Uji Asumsi Klasik dengan Eviews*. Melalui www.statistik.com diakses pada tanggal 15 november 2019.
- Depdiknas. 2003. Undang -Undang RI No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desak Ketut Ratna Dewi, I wayan Suwendra, Ni Nyoman Yulianthini. 2016. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan”*E-jurnal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan manajemen (Volume 4 tahun 2016)*.
- Dessler, Gary. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Eko Widodo, Suparno. 2015. “*Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*”.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gujarati, Damodar, 2003, *Ekonometri Dasar*. Terjemahan: Sumarno Zain, Jakarta: Erlangga.
- Husein Umar, 2003, *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa*, Cetakan Pertama, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Jaya, I Putu N.P.K; Dwirandra, A.A.N.B. 2014. *Pengaruh Pendapatan Asli Daerah Pada Belanja Modal Dengan Pertumbuhan Ekonomi Sebagai Variabel Pemoderasi*. e-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana 7.1 (2014):79-92
- Kasmir. (2012), *Analisis Laporan Keuangan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Kasmir. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

- Kaswan.2016.*Pengembangan Manajemen Mempersiapkan dan Mengembangkan calon dan Manajer yang Efektif*.Cetakan ke-1.Bandung:Alfabet.
- Lestari, Made Martini Widi, Ni Nyoman Yulianthini, I Wayan Suwendra. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pasien Rawat Inap*. eJournal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen Volume 4 Tahun 2016.
- Moenir. 2015. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sapardi Djoko. 2005. *Pegangan Penelitian Sastra Bandingan*. Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Suparyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kesatu. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja, Umar, S.L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005, Edisi Revisi, Cet. II
- Tirtaraharja, Umar dan La Sulo. (2019). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN
FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA
PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN
KABUPATEN BLORA**



Oleh :

SITI ISWATIN NAIMAH
NIM : 17.51.0072

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN –
GUPPI
(UNDARIS)
2021**

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Sdr Perangkat Desa
di Kecamatan Suruh

Dengan Hormat,

Sebelumnya perkenalkanlah saya sebagai mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN – GUPPI (UNDARIS) Ungaran yang akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA”

Guna keperluan penelitian tersebut, saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu/ Saudara berkenan meluangkan waktu untuk mengisi/ menjawab kuesioner (daftar pertanyaan) yang kami ajukan.

Jawaban Bapak/ Ibu/ Saudara akan kami jamin kerahasiaannya, oleh karena itu jawaban yang terbaik adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan kondisi keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu tidak perlu untuk mencantumkan namanya dalam kuesioner ini.

Demikian, atas kesediaan dan kerjasama dari Bapak/ Ibu/ Saudara dalam membantu kelancaran penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Siti Iswatin Naimah

Nim. 17.51.0072

A. IDENTITAS RESPONDEN

Bapak/Ibu/Saudara diminta menjawab pertanyaan di bawah ini dengan melingkari jawaban yang disediakan dan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom pernyataan.

1. Jenis Kelamin : a. Pria b. Wanita
2. Pendidikan Terakhir : a. SD d. SARJANA
b. SMP
c. DIPLOMA
3. Umur :tahun
4. Lama bekerja : a. Kurang dari 5 tahun
b. 5 - 10 tahun
c. Lebih dari 10 tahun

B. PERTANYAAN PENELITIAN

Beri jawaban atas pertanyaan berikut ini sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

- SS : **Sangat Setuju** mendapat skor/nilai 5
- S : **Setuju** mendapat skor/nilai 4
- KS : **Kurang Setuju** mendapat skor/nilai 3
- TS : **Tidak Setuju** mendapat skor/nilai 2
- STS : **Sangat Tidak Setuju** mendapat skor/nilai 1

1. Pendidikan (X₁)

No	Pertanyaan	Skor Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Kemampuan yang saya miliki untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikan saya.					
2	Semakin tinggi tingkat pendidikan saya, semakin mudah saya menyelesaikan tugas yang dibebankan.					
3	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan mudah dari pengetahuan yang saya miliki.					
4	Pekerjaan yang saya tekuni sesuai dengan pendidikan terakhir saya.					
5	Bagian Pekerjaan saya sesuai dengan Pendidikan terakhir saya.					
6	Pendidikan yang baik akan menghasilkan kualitas pekerjaan yang baik.					
7	Wawasan pengetahuan yang saya miliki membantu saya dalam melaksanakan pekerjaan.					
8	Wawasan pengetahuan seseorang dapat meningkatkan keterampilan.					
9	Pengatahuan dasar yang saya dapatkan dari jenjang pendidikan sangat mempengaruhi hasil pekerjaan saya.					
10	Pendidikan yang baik membuat kualitas kerja yang saya hasilkan menjadi baik.					

2. Pelatihan (X2)

No	Pertanyaan	Skor Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Instuktur dalam pelatihan memiliki kemampuan untuk menyampaikan materi dengan baik.					
2	Materi yang diberikan instruktur dapat meningkatkan keterampilan saya.					
3	Semua peserta yang mengikuti pelatihan sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan.					
4	Setiap peserta memiliki semangat yang tinggi dalam pelatihan.					
5	Materi pelatihan yang diberikan instruktur membantu saya untuk mencapai tujuan yang diinginkan.					
6	Materi pelatihan yang saya dapatkan membantu saya dalam menyelesaikan tugas pekerjaan.					
7	Pemilihan metode yang digunakan dalam pelatihan mampu saya ikuti dengan baik.					
8	Metode pelatihan yang diberikan sudah sesuai dengan apa yang saya butuhkan dalam bidang pekerjaan saya.					
9	Materi pelatihan yang diberikan dapat diterapkan dalam program kegiatan kerja.					
10	Kesempatan pelatihan yang diberikan sangat saya butuhkan.					

3. Fasilitas Kerja (X3)

No	Pertanyaan	Skor Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Tersedia fasilitas alat kerja berupa seperangkat komputer (komputer/laptop, CPU, dan printer).					
2	Mampu menggunakan seperangkat komputer dengan benar sesuai prosedur.					
3	Kondisi seperangkat komputer tersebut dalam keadaan baik.					
4	Tersedia fasilitas alat kerja berupa mesin foto copy.					
5	Tersedia fasilitas perlengkapan kerja berupa almari yang masih bisa berfungsi dengan baik.					
6	Fasilitas perlengkapan kerja berupa meja dan kursi kerja yang baik.					
7	Tersedia fasilitas perlengkapan kerja berupa telephone yang masih berfungsi dengan baik.					
8	Tersedia ruang tamu untuk pengunjung.					
9	Tersedia kipas angin dan TV sebagai perlengkapan kenyamanan dalam menjalankan tugas kantor.					
10	Koneksi internet berjalan dengan baik untuk mempermudah pekerjaan.					

4. Kinerja (Y)

No	Pertanyaan	Skor Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Saya memperhatikan ketelitian dan ketepatan yang dilakukan dalam pekerjaan dan jarang melakukan kesalahan					
2	Saya berusaha serius dalam menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas					
3	Selama menjalankan pekerjaan saya menunjukkan kesediaan melakukan pekerjaan					
4	Saya menyelesaikan pekerjaan lebih banyak dengan saya berhati-hati dan mengikuti instruksi dari atasan saya					
5	Saya memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan baik					
6	Saya menjaga keharmonisan hubungan sesama rekan kerja					
7	Saya bersikap responsif terhadap arahan kerja dari atasan					
8	Saya berusaha bersikap positif terhadap permasalahan yang timbul dalam bekerja					
9	Kehadiran kerja merupakan hal yang sangat penting untuk saya					
10	Saya berusaha hadir dan pulang kerja tepat waktu					

LAMPIRAN 2

NO	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	UMUR	LAMA BEKERJA
1	Pria	SLTP	39	< 5 thn
2	Pria	SLTP	45	> 10 thn
3	Pria	SLTP	43	< 5 thn
4	Wanita	SLTP	56	< 5 thn
5	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
6	Pria	SLTP	47	> 10 thn
7	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
8	Pria	SLTP	46	5 - 10 thn
9	Pria	SLTP	51	> 10 thn
10	Pria	SLTP	44	> 10 thn
11	Pria	SLTP	40	< 5 thn
12	Pria	SLTP	53	5 - 10 thn
13	Pria	SD	45	< 5 thn
14	Pria	SLTP	41	> 10 thn
15	Pria	SLTP	45	< 5 thn
16	Pria	SLTP	48	< 5 thn
17	Pria	SLTP	53	> 10 thn
18	Pria	SLTP	62	> 10 thn
19	Pria	SD	41	> 10 thn
20	Pria	SLTP	50	< 5 thn
21	Pria	SLTP	56	5 - 10 thn
22	Pria	SLTP	53	< 5 thn
23	Wanita	SLTP	45	< 5 thn
24	Wanita	SLTP	49	5 - 10 thn
25	Wanita	SLTP	51	> 10 thn
26	Pria	SLTP	64	> 10 thn
27	Pria	SLTP	43	> 10 thn
28	Pria	SLTP	41	< 5 thn

29	Pria	SLTP	54	< 5 thn
----	------	------	----	---------

NO	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	UMUR	LAMA BEKERJA
30	Pria	SLTP	39	< 5 thn
31	Pria	SD	45	> 10 thn
32	Pria	SLTP	43	> 10 thn
33	Pria	SD	56	< 5 thn
34	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
35	Pria	SLTP	47	> 10 thn
36	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
37	Wanita	SLTP	46	5 - 10 thn
38	Pria	SLTP	51	< 5 thn
39	Pria	SLTP	44	< 5 thn
40	Pria	SLTP	64	> 10 thn
41	Pria	SLTP	55	> 10 thn
42	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
43	Pria	SD	48	5 - 10 thn
44	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn
45	Pria	SLTP	54	> 10 thn
46	Pria	SLTP	55	> 10 thn
47	Pria	SLTP	60	5 - 10 thn
48	Pria	SLTP	59	< 5 thn
49	Pria	SLTP	42	< 5 thn
50	Pria	SLTP	47	5 - 10 thn
51	Pria	SLTP	56	5 - 10 thn
52	pria	SLTP	52	5 - 10 thn
53	pria	SLTP	47	5 - 10 thn
54	pria	SLTP	41	5 - 10 thn
55	Pria	SLTP	58	5 - 10 thn
56	Pria	SLTP	57	5 - 10 thn
57	Pria	SLTP	62	< 5 thn
58	Pria	SLTP	52	< 5 thn

NO	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	UMUR	LAMA BEKERJA
59	Pria	SLTP	39	5 - 10 thn
60	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
61	Pria	SLTP	43	5 - 10 thn
62	Pia	SLTP	56	5 - 10 thn
63	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
64	Pria	SD	47	5 - 10 thn
65	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
66	Pria	SLTP	46	5 - 10 thn
67	Pria	SLTP	51	< 5 thn
68	Pria	SLTP	44	< 5 thn
69	Pria	SLTP	64	< 5 thn
70	Pria	SLTP	55	5 - 10 thn
71	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
72	Pria	SLTP	48	5 - 10 thn
73	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn
74	Pria	SLTP	54	5 - 10 thn
75	Pria	SLTP	55	5 - 10 thn
76	Pria	SLTP	60	5 - 10 thn
77	Pria	SLTP	59	5 - 10 thn
78	Pria	SLTP	42	< 5 thn
79	Pria	SLTP	47	5 - 10 thn
80	Pria	SLTP	56	< 5 thn
81	pria	SLTP	52	< 5 thn
82	pria	SLTP	47	5 - 10 thn
83	pria	SLTP	41	5 - 10 thn
84	Pria	SLTP	58	5 - 10 thn
85	Pria	SLTP	57	5 - 10 thn
86	Pria	SLTP	62	5 - 10 thn
87	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn

NO	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	UMUR	LAMA BEKERJA
88	Pria	SLTP	39	5 - 10 thn
89	Pria	SD	45	5 - 10 thn
90	Pria	SLTP	43	5 - 10 thn
91	Pria	SLTP	56	5 - 10 thn
92	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
93	Pria	SLTP	47	5 - 10 thn
94	Pria	SD	45	5 - 10 thn
95	Pria	SLTP	46	5 - 10 thn
96	Pria	SLTP	51	5 - 10 thn
97	Pria	SLTP	44	5 - 10 thn
99	Pria	SLTP	64	< 5 thn
100	Pria	SLTP	55	5 - 10 thn
101	Pria	SLTP	41	< 5 thn
102	Pria	SLTP	48	> 10 thn
103	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn
104	Pria	SLTP	54	5 - 10 thn
105	Pria	SLTP	55	5 - 10 thn
106	Pria	SD	60	5 - 10 thn
107	Pria	SLTP	59	5 - 10 thn
108	Pria	SLTP	42	5 - 10 thn
109	Pria	SD	47	5 - 10 thn
110	Pria	SLTP	56	< 5 thn
111	pria	SLTP	52	< 5 thn
112	pria	SLTP	47	5 - 10 thn
113	pria	SLTP	41	5 - 10 thn
114	Pria	SD	58	5 - 10 thn
115	Pria	SLTP	57	5 - 10 thn
116	Pria	SLTP	62	5 - 10 thn
117	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn

NO	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	UMUR	LAMA BEKERJA
118	Pria	SLTP	39	5 - 10 thn
119	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
120	Pria	SLTP	43	5 - 10 thn
121	Pia	SLTP	56	5 - 10 thn
122	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
123	Pria	SD	47	> 10 thn
124	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
125	Pria	SLTP	46	5 - 10 thn
126	Pria	SLTP	51	< 5 thn
127	Pria	SLTP	44	< 5 thn
128	Pria	SLTP	64	< 5 thn
129	Pria	SLTP	55	5 - 10 thn
130	Pria	SLTP	41	< 5 thn
131	Pria	SLTP	48	> 10 thn
132	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn
133	Pria	SLTP	54	5 - 10 thn
134	Pria	SLTP	55	5 - 10 thn
135	Pria	SLTP	60	< 5 thn
136	Pria	SLTP	59	5 - 10 thn
137	Pria	SLTP	42	5 - 10 thn
138	Pria	SLTP	47	5 - 10 thn
139	Pria	SLTP	56	5 - 10 thn
140	pria	SLTP	52	5 - 10 thn
141	pria	SLTP	47	5 - 10 thn
142	pria	SLTP	41	< 5 thn
143	Pria	SLTP	58	< 5 thn
144	Pria	SLTP	57	5 - 10 thn
145	Pria	SLTP	62	5 - 10 thn
146	Pria	SLTP	52	5 - 10 thn

NO	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	UMUR	LAMA BEKERJA
147	Pria	SLTP	39	< 5 thn
148	Pria	SLTP	45	< 5 thn
149	Pria	SLTP	43	< 5 thn
150	Pria	SLTP	56	5 - 10 thn
151	Pria	SLTP	41	5 - 10 thn
152	Pria	SLTP	47	5 - 10 thn
153	Pria	SLTP	45	5 - 10 thn
154	Pria	SLTP	46	< 10 thn
155	Pria	SLTP	51	< 10 thn
156	Pria	SLTP	44	< 10 thn

LAMPIRAN 3

DATA VALIDITAS DAN REABILITAS

VARIABEL PENDIDIKAN (X1)

NO	KODE	PENDIDIKAN										TOTAL X1
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	R-01	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	44
2	R-02	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	43
3	R-03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	R-04	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	44
5	R-05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	R-06	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	47
7	R-07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	R-08	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	46
9	R-09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	R-10	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	43
11	R-11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
12	R-12	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	41
13	R-13	3	5	4	5	5	5	3	2	3	5	40
14	R-14	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	41
15	R-15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

VARIABEL PELATIHAN (X2)

NO	KODE	PELATIHAN										TOTAL X2
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	
1	R-01	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
2	R-02	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	44
3	R-03	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	42
4	R-04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	R-05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	R-06	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
7	R-07	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
8	R-08	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
9	R-09	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
10	R-10	4	4	3	2	5	3	4	4	3	4	36
11	R-11	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
12	R-12	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	36
13	R-13	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	47
14	R-14	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	40
15	R-15	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48

VARIABEL FASILITAS KERJA (X3)

NO	KODE	FASILITAS KERJA										TOTAL X3
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	
1	R-01	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	45
2	R-02	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	47
3	R-03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	R-04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	R-05	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	44
6	R-06	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	42
7	R-07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	R-08	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
9	R-09	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
10	R-10	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	47
11	R-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	R-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	R-13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
14	R-14	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	44
15	R-15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

KINERJA (Y)

NO	KODE	KINERJA										Y.TOT
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	
1	R-01	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	40
2	R-02	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
3	R-03	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	43
4	R-04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	R-05	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	45
6	R-06	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
7	R-07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	R-08	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	45
9	R-09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	R-10	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
11	R-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	R-12	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	41
13	R-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
14	R-14	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
15	R-15	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	38

LAMPIRAN 4

HASIL DATA KUESIONER

DATA VARIABEL PENDIDIKAN (X1)

NO	KODE	PENDIDIKAN										TOTAL L X1
		X1. 1	X1. 2	X1. 3	X1. 4	X1. 5	X1. 6	X1. 7	X1. 8	X1. 9	X1.1 0	
1	R-01	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2	R-02	4	2	5	2	5	4	5	5	4	5	41
3	R-03	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	42
4	R-04	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	41
5	R-05	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	42
6	R-06	3	2	5	5	5	4	5	5	3	4	41
7	R-07	4	2	4	4	4	4	5	5	3	5	40
8	R-08	4	2	3	4	4	4	4	5	3	4	37
9	R-09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	R-10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38
11	R-11	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	45
12	R-12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	R-13	4	2	4	4	3	4	5	5	5	5	41
14	R-14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	R-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	R-16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	R-17	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	46
18	R-18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
19	R-19	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	47
20	R-20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	R-21	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	46
22	R-22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	R-23	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	44
24	R-24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
25	R-25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	R-26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	R-27	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
28	R-28	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	40
29	R-29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	R-30	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	44
31	R-31	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	43
32	R-32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
33	R-33	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	44
34	R-34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	R-35	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	47

36	R-36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
37	R-37	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	46
38	R-38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
39	R-39	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	43
40	R-40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
41	R-41	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	41
42	R-42	3	5	4	5	5	5	3	2	3	5	40
43	R-43	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	41
44	R-44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
45	R-45	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	45
46	R-46	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	44
47	R-47	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	46
48	R-48	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
49	R-49	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	37
50	R-50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
51	R-51	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
52	R-52	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	44
53	R-53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
54	R-54	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	44
55	R-55	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	40
56	R-56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
57	R-57	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	46
58	R-58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
59	R-59	4	2	3	4	4	4	5	3	5	4	38
60	R-60	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	45
61	R-61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
62	R-62	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	44
63	R-63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
64	R-64	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
65	R-65	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	46
66	R-66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
67	R-67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
68	R-68	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47
69	R-69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
70	R-70	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	47
71	R-71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
72	R-72	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	47
73	R-73	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	43
74	R-74	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	44
75	R-75	2	5	5	5	5	5	3	4	4	5	43
76	R-76	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	42
77	R-77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
78	R-78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

79	R-79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
80	R-80	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	45
81	R-81	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	47
82	R-82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	22
83	R-83	2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	44
84	R-84	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	44
85	R-85	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	44
86	R-86	2	3	3	3	4	4	5	5	5	3	37
87	R-87	2	4	4	3	4	4	5	5	4	4	39
88	R-88	2	2	4	4	3	4	5	5	5	4	38
89	R-89	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	38
90	R-90	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	40
91	R-91	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	40
92	R-92	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	42
93	R-93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
94	R-94	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	38
95	R-95	2	3	3	4	3	4	3	4	5	3	34
96	R-96	2	4	3	3	4	5	4	5	4	5	39
97	R-97	2	3	4	3	4	4	4	3	5	5	37
98	R-98	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	40
99	R-99	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
100	R-100	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	40
101	R-101	4	4	5	2	2	5	4	4	5	5	40
102	R-102	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	37
103	R-103	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	38
104	R-104	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	39
105	R-105	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	36
106	R-106	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	35
107	R-107	3	4	4	4	3	4	4	5	5	3	39
108	R-108	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37
109	R-109	3	4	5	3	3	4	5	4	4	2	37
110	R-110	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35
111	R-111	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
112	R-112	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	39
113	R-113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
114	R-114	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	37
115	R-115	4	3	3	3	4	4	4	1	1	5	32
116	R-116	3	4	3	3	4	4	5	2	1	3	32
117	R-117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
118	R-118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
119	R-119	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	32
120	R-120	3	4	4	3	4	3	1	1	4	3	30
121	R-121	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	34

122	R-122	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
123	R-123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
124	R-124	4	3	3	4	4	4	3	2	5	4	36
125	R-125	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	37
126	R-126	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	45
127	R-127	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	45
128	R-128	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	44
129	R-129	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
130	R-130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
131	R-131	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	43
132	R-132	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	45
133	R-133	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	46
134	R-134	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	44
135	R-135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
136	R-136	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
137	R-137	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	43
138	R-138	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
139	R-139	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	39
140	R-140	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	42
141	R-141	2	4	5	5	5	4	4	4	5	3	41
142	R-142	2	4	5	3	4	5	5	5	5	4	42
143	R-143	2	3	3	3	5	5	5	5	5	4	40
144	R-144	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	42
145	R-145	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
146	R-146	2	3	4	3	5	5	5	5	5	4	41
147	R-147	2	3	4	3	5	5	4	5	5	5	41
148	R-148	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
149	R-149	2	3	4	4	5	5	4	4	5	5	41
150	R-150	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4	42
151	R-151	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	44
152	R-152	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
153	R-153	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
154	R-154	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
155	R-155	5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	42
156	R-156	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32

DATA VARIABEL PELATIHAN (X2)

NO	KODE	PELATIHAN										TOTAL X2
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	
1	R-01	3	4	5	4	5	4	2	4	1	3	35
2	R-02	3	5	2	4	4	2	4	2	5	4	35
3	R-03	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	39

4	R-04	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
5	R-05	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	44
6	R-06	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	42
7	R-07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	R-08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
9	R-09	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
10	R-10	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
11	R-11	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
12	R-12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
13	R-13	4	4	3	2	5	3	4	4	3	4	36
14	R-14	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
15	R-15	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	36
16	R-16	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	47
17	R-17	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	40
18	R-18	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
19	R-19	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	43
20	R-20	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
21	R-21	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	45
22	R-22	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
23	R-23	3	4	4	5	4	4	3	2	4	4	37
24	R-24	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	45
25	R-25	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	37
26	R-26	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
27	R-27	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
28	R-28	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	41
29	R-29	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	41
30	R-30	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
31	R-31	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	38
32	R-32	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	48
33	R-33	1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	43
34	R-34	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	44
35	R-35	1	4	4	5	5	3	4	3	5	5	39
36	R-36	1	4	5	3	4	4	3	3	4	4	35
37	R-37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	R-38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	R-39	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	37
40	R-40	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
41	R-41	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	42
42	R-42	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	45
43	R-43	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	40
44	R-44	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
45	R-45	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	44
46	R-46	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5	44

47	R-47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
48	R-48	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	36
49	R-49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
50	R-50	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	44
51	R-51	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
52	R-52	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
53	R-53	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42
54	R-54	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	46
55	R-55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	R-56	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
57	R-57	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
58	R-58	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	45
59	R-59	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	44
60	R-60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	R-61	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	45
62	R-62	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	39
63	R-63	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	40
64	R-64	4	5	3	4	3	2	3	2	4	4	34
65	R-65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
66	R-66	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	40
67	R-67	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
68	R-68	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	42
69	R-69	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	46
70	R-70	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
71	R-71	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
72	R-72	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	43
73	R-73	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
74	R-74	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	45
75	R-75	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	45
76	R-76	5	5	4	3	4	4	3	3	4	5	40
77	R-77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
78	R-78	3	3	3	4	5	3	5	3	5	5	39
79	R-79	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
80	R-80	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	45
81	R-81	5	4	5	5	5	3	2	3	5	5	42
82	R-82	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	42
83	R-83	5	5	5	4	4	2	2	5	5	4	41
84	R-84	5	5	4	5	4	2	2	4	5	4	40
85	R-85	5	4	5	4	5	3	2	1	4	5	38
86	R-86	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	39
87	R-87	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	40
88	R-88	4	4	3	3	4	3	5	5	4	5	40
89	R-89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

90	R-90	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
91	R-91	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	39
92	R-92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
93	R-93	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	34
94	R-94	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	37
95	R-95	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
96	R-96	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	38
97	R-97	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	38
98	R-98	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	46
99	R-99	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
100	R-100	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	37
101	R-101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
102	R-102	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	43
103	R-103	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	43
104	R-104	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	46
105	R-105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
106	R-106	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	35
107	R-107	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	32
108	R-108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
109	R-109	5	3	3	4	4	4	3	2	5	5	38
110	R-110	2	4	2	2	3	2	2	5	5	5	32
111	R-111	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	35
112	R-112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
113	R-113	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	35
114	R-114	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	40
115	R-115	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	43
116	R-116	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	35
117	R-117	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
118	R-118	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	43
119	R-119	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
120	R-120	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	35
121	R-121	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	36
122	R-122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
123	R-123	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	46
124	R-124	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	34
125	R-125	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	45
126	R-126	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	38
127	R-127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
128	R-128	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
129	R-129	1	3	4	3	4	4	5	4	3	4	35
130	R-130	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	32
131	R-131	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
132	R-132	1	4	5	3	4	1	5	4	5	4	36

133	R-133	2	2	5	2	2	2	2	3	3	3	26
134	R-134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
135	R-135	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	33
136	R-136	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	39
137	R-137	5	3	4	4	5	5	3	2	2	3	36
138	R-138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
139	R-139	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
140	R-140	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	31
141	R-141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
142	R-142	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	30
143	R-143	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
144	R-144	5	3	3	3	4	3	1	3	2	4	31
145	R-145	4	4	3	5	5	5	3	4	1	4	38
146	R-146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
147	R-147	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	33
148	R-148	5	3	4	4	4	5	4	3	2	5	39
149	R-149	2	3	4	3	3	3	1	5	2	3	29
150	R-150	4	5	4	4	3	4	2	4	3	5	38
151	R-151	5	3	4	3	5	4	1	3	3	3	34
152	R-152	5	4	5	5	5	5	1	3	4	5	42
153	R-153	5	4	3	4	4	3	4	1	3	4	35
154	R-154	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	33
155	R-155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
156	R-156	5	3	4	4	5	5	2	1	3	4	36

DATA VARIABEL FASILITAS KERJA (X3)

NO	KODE	FASILITAS KERJA										TOTAL X3
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	
1	R-01	1	1	4	5	4	4	4	5	5	4	37
2	R-02	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	39
3	R-03	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	39
4	R-04	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	44
5	R-05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	R-06	3	4	4	4	3	3	3	1	5	4	34
7	R-07	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	44
8	R-08	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
9	R-09	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
10	R-10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
11	R-11	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	47

12	R-12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	R-13	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	48
14	R-14	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	46
15	R-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	R-16	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	44
17	R-17	5	3	4	4	5	4	5	4	3	5	42
18	R-18	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
19	R-19	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	45
20	R-20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
21	R-21	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
22	R-22	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43
23	R-23	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	45
24	R-24	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	47
25	R-25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	R-26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	R-27	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	44
28	R-28	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	42
29	R-29	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	44
30	R-30	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
31	R-31	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
32	R-32	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	47
33	R-33	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	39
34	R-34	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	44
35	R-35	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
36	R-36	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	44
37	R-37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	R-38	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	42
39	R-39	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
40	R-40	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
41	R-41	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	44
42	R-42	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	45
43	R-43	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	26
44	R-44	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	48
45	R-45	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
46	R-46	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
47	R-47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
48	R-48	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	47
49	R-49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
50	R-50	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	45
51	R-51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
52	R-52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
53	R-53	4	5	4	4	4	2	4	4	2	5	38
54	R-54	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49

55	R-55	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	35
56	R-56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
57	R-57	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	38
58	R-58	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	45
59	R-59	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	40
60	R-60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	R-61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	R-62	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	40
63	R-63	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
64	R-64	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
65	R-65	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	42
66	R-66	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	45
67	R-67	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	47
68	R-68	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
69	R-69	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
70	R-70	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	46
71	R-71	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
72	R-72	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	41
73	R-73	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	46
74	R-74	5	2	2	2	2	2	2	5	4	2	28
75	R-75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
76	R-76	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	46
77	R-77	5	2	2	2	2	2	2	5	4	2	28
78	R-78	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	40
79	R-79	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
80	R-80	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
81	R-81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	R-82	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	45
83	R-83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
84	R-84	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	44
85	R-85	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
86	R-86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
87	R-87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
88	R-88	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
89	R-89	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
90	R-90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
91	R-91	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37
92	R-92	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	41
93	R-93	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
94	R-94	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	39
95	R-95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
96	R-96	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
97	R-97	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	41

98	R-98	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33
99	R-99	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	40
100	R-100	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
101	R-101	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	47
102	R-102	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	40
103	R-103	3	4	5	4	5	5	4	3	5	3	41
104	R-104	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
105	R-105	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	38
106	R-106	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	33
107	R-107	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	36
108	R-108	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	37
109	R-109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
110	R-110	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
111	R-111	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	39
112	R-112	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	41
113	R-113	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	34
114	R-114	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	33
115	R-115	4	5	5	5	5	4	5	3	3	3	42
116	R-116	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
117	R-117	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	39
118	R-118	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	43
119	R-119	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
120	R-120	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	36
121	R-121	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	36
122	R-122	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	36
123	R-123	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	46
124	R-124	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	31
125	R-125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
126	R-126	5	4	4	3	4	2	4	5	5	3	39
127	R-127	5	3	4	4	3	4	3	5	4	2	37
128	R-128	4	4	4	3	4	3	3	5	4	2	36
129	R-129	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	39
130	R-130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
131	R-131	5	4	5	3	3	4	5	5	4	3	41
132	R-132	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	41
133	R-133	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
134	R-134	5	2	2	2	2	2	2	5	4	2	28
135	R-135	5	4	4	3	3	4	2	4	4	1	34
136	R-136	5	4	4	4	4	3	5	4	4	1	38
137	R-137	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
138	R-138	5	4	3	3	4	4	5	5	5	2	40
139	R-139	5	5	4	4	4	5	2	4	4	1	38
140	R-140	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	34

141	R-141	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
142	R-142	5	4	4	3	4	3	1	4	5	2	35
143	R-143	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35
144	R-144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
145	R-145	4	4	4	3	3	4	1	2	4	4	33
146	R-146	5	3	3	4	4	4	3	4	5	3	38
147	R-147	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	34
148	R-148	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
149	R-149	4	5	4	4	4	5	4	2	5	1	38
150	R-150	3	5	4	5	4	5	5	4	5	2	42
151	R-151	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33
152	R-152	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	45
153	R-153	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
154	R-154	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	44
155	R-155	3	5	4	5	5	5	4	3	4	2	40
156	R-156	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31

DATA VARIABEL KINERJA (Y)

NO	KODE	KINERJA										TOTAL Y
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	
1	R-01	1	4	5	4	4	4	4	4	3	3	36
2	R-02	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	40
3	R-03	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	39
4	R-04	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
5	R-05	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	44
6	R-06	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	42
7	R-07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	R-08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
9	R-09	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
10	R-10	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
11	R-11	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
12	R-12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	R-13	3	4	3	2	5	3	4	4	3	4	35
14	R-14	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
15	R-15	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	36
16	R-16	1	5	5	3	5	5	5	5	5	4	43
17	R-17	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	40
18	R-18	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
19	R-19	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	43

20	R-20	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
21	R-21	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	45
22	R-22	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
23	R-23	3	4	4	5	4	4	3	2	4	4	37
24	R-24	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	45
25	R-25	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	37
26	R-26	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
27	R-27	1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	39
28	R-28	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	41
29	R-29	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	41
30	R-30	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
31	R-31	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	38
32	R-32	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	48
33	R-33	1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	43
34	R-34	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	44
35	R-35	1	4	4	5	5	3	4	3	5	5	39
36	R-36	1	4	5	3	4	4	3	3	4	4	35
37	R-37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
38	R-38	1	4	3	4	4	5	5	5	4	5	40
39	R-39	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	37
40	R-40	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
41	R-41	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	42
42	R-42	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	45
43	R-43	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	40
44	R-44	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
45	R-45	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	44
46	R-46	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5	44
47	R-47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
48	R-48	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37
49	R-49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
50	R-50	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	44
51	R-51	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
52	R-52	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
53	R-53	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42
54	R-54	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	46
55	R-55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	R-56	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
57	R-57	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
58	R-58	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	45
59	R-59	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	44
60	R-60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	R-61	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	45
62	R-62	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	39

63	R-63	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	40
64	R-64	4	5	3	4	3	2	3	2	4	4	34
65	R-65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
66	R-66	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	40
67	R-67	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
68	R-68	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	42
69	R-69	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	46
70	R-70	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
71	R-71	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
72	R-72	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	43
73	R-73	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
74	R-74	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	45
75	R-75	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	45
76	R-76	5	5	4	3	4	4	3	3	4	5	40
77	R-77	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37
78	R-78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
79	R-79	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
80	R-80	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	45
81	R-81	5	4	5	5	5	3	2	1	5	5	40
82	R-82	4	5	5	5	5	1	3	1	5	4	38
83	R-83	5	5	5	4	4	1	1	5	5	4	39
84	R-84	5	5	4	5	4	2	2	4	5	4	40
85	R-85	5	4	5	4	5	3	2	1	4	5	38
86	R-86	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	39
87	R-87	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	40
88	R-88	4	4	3	3	4	3	5	5	4	5	40
89	R-89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
90	R-90	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
91	R-91	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	39
92	R-92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
93	R-93	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	34
94	R-94	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	37
95	R-95	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
96	R-96	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	38
97	R-97	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	38
98	R-98	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	46
99	R-99	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
100	R-100	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	37
101	R-101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
102	R-102	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	43
103	R-103	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	43
104	R-104	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	46
105	R-105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

106	R-106	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	35
107	R-107	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	32
108	R-108	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	34
109	R-109	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
110	R-110	3	4	2	2	3	2	2	5	5	5	33
111	R-111	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	35
112	R-112	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
113	R-113	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	35
114	R-114	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	40
115	R-115	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	43
116	R-116	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	35
117	R-117	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
118	R-118	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	43
119	R-119	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
120	R-120	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	34
121	R-121	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	36
122	R-122	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
123	R-123	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	46
124	R-124	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	34
125	R-125	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	45
126	R-126	1	4	3	2	2	2	1	5	4	4	28
127	R-127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
128	R-128	1	3	4	2	2	1	1	4	5	5	28
129	R-129	1	3	4	3	2	2	1	4	3	4	27
130	R-130	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	32
131	R-131	2	4	5	1	3	2	1	3	3	2	26
132	R-132	1	4	5	1	2	1	1	4	4	4	27
133	R-133	2	2	5	2	2	2	2	3	3	3	26
134	R-134	1	1	2	3	1	3	3	4	4	4	26
135	R-135	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	33
136	R-136	5	4	4	5	4	4	2	2	2	4	36
137	R-137	5	3	4	4	5	5	3	2	2	3	36
138	R-138	4	5	5	5	4	4	3	1	1	5	37
139	R-139	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
140	R-140	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	31
141	R-141	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	29
142	R-142	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	30
143	R-143	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	29
144	R-144	4	3	3	3	4	3	1	3	2	4	30
145	R-145	4	4	3	5	5	5	3	4	1	4	38
146	R-146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
147	R-147	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	33
148	R-148	5	3	4	4	4	5	4	3	2	5	39

149	R-149	4	3	4	3	3	3	1	5	2	3	31
150	R-150	4	5	4	4	3	4	2	4	3	5	38
151	R-151	5	3	4	3	5	4	1	3	3	3	34
152	R-152	5	4	5	5	5	5	1	3	4	5	42
153	R-153	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	33
154	R-154	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	33
155	R-155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
156	R-156	4	4	4	4	3	3	2	1	3	5	33

LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS

1. Uji Validitas Variabel pendidikan

Covariance Analysis: Ordinary

Date: 03/13/21 Time: 12:36

Sample: 1 156

Included observations: 156

Correlation Probability	PEND1	PEND2	PEND3	PEND4	PEND5	PEND6	PEND7	PEND8	PEND9	PEND10	PENDIDIKAN
PEND1	1.000000 -----										
PEND2	0.474680 0.0000	1.000000 -----									
PEND3	0.472355 0.0000	0.659261 0.0000	1.000000 -----								
PEND4	0.434725 0.0000	0.592593 0.0000	0.671535 0.0000	1.000000 -----							
PEND5	0.441030 0.0000	0.581838 0.0000	0.760876 0.0000	0.716296 0.0000	1.000000 -----						
PEND6	0.443698 0.0000	0.611757 0.0000	0.732127 0.0000	0.663334 0.0000	0.793164 0.0000	1.000000 -----					
PEND7	0.415424 0.0000	0.452693 0.0000	0.640527 0.0000	0.607685 0.0000	0.660335 0.0000	0.709904 0.0000	1.000000 -----				
PEND8	0.316329 0.0001	0.409526 0.0000	0.614337 0.0000	0.556307 0.0000	0.602843 0.0000	0.661662 0.0000	0.779535 0.0000	1.000000 -----			
PEND9	0.364172 0.0000	0.504302 0.0000	0.699015 0.0000	0.597037 0.0000	0.656098 0.0000	0.725063 0.0000	0.669893 0.0000	0.655246 0.0000	1.000000 -----		
PEND10	0.517356 0.0000	0.579498 0.0000	0.722357 0.0000	0.659330 0.0000	0.736778 0.0000	0.771097 0.0000	0.625525 0.0000	0.599511 0.0000	0.641828 0.0000	1.000000 -----	
PENDIDIKAN	0.618272 0.0000	0.731270 0.0000	0.863303 0.0000	0.807809 0.0000	0.859321 0.0000	0.882496 0.0000	0.820429 0.0000	0.777750 0.0000	0.810732 0.0000	0.851738 0.0000	1.000000 -----

2. Uji Validitas Variabel Pelatihan

Covariance Analysis: Ordinary

Date: 03/13/21 Time: 12:46

Sample: 1 156

Included observations: 156

Correlation											
Probability	PELAT1	PELAT2	PELAT3	PELAT4	PELAT5	PELAT6	PELAT7	PELAT8	PELAT9	PELAT10	PELATIHAN
PELAT1	1.000000										

PELAT2	0.356226	1.000000									
	0.0000	-----									
PELAT3	0.312832	0.539272	1.000000								
	0.0001	0.0000	-----								
PELAT4	0.334631	0.566112	0.556241	1.000000							
	0.0000	0.0000	0.0000	-----							
PELAT5	0.406159	0.519079	0.558539	0.589827	1.000000						
	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	-----						
PELAT6	0.366642	0.295232	0.398983	0.400250	0.557432	1.000000					
	0.0000	0.0002	0.0000	0.0000	0.0000	-----					
PELAT7	0.104334	0.389107	0.278471	0.326865	0.386515	0.482148	1.000000				
	0.1949	0.0000	0.0004	0.0000	0.0000	0.0000	-----				
PELAT8	0.045465	0.320497	0.186101	0.131552	0.151997	0.296838	0.438400	1.000000			
	0.5730	0.0000	0.0200	0.1016	0.0582	0.0002	0.0000	-----			
PELAT9	0.134424	0.566294	0.345908	0.350164	0.326265	0.053980	0.364066	0.376960	1.000000		
	0.0943	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.5033	0.0000	0.0000	-----		
PELAT10	0.245121	0.472460	0.340639	0.404376	0.429441	0.198600	0.233519	0.358210	0.629450	1.000000	
	0.0020	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0129	0.0033	0.0000	0.0000	-----	
PELATIHAN	0.521160	0.760976	0.673742	0.699913	0.740796	0.633055	0.640272	0.533431	0.637040	0.649507	1.000000
	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	-----

3.Uji Validitas Variabel Fasilitas kerja

Covariance Analysis: Ordinary

Date: 03/13/21 Time: 12:55

Sample: 1 156

Included observations: 156

Correlation Probability	FAS1	FAS2	FAS3	FAS4	FAS5	FAS6	FAS7	FAS8	FAS9	FAS10	FASILITAS
FAS1	1.000000 -----										
FAS2	0.402118 0.0000	1.000000 -----									
FAS3	0.305559 0.0001	0.717284 0.0000	1.000000 -----								
FAS4	0.288822 0.0003	0.706323 0.0000	0.790849 0.0000	1.000000 -----							
FAS5	0.336588 0.0000	0.688091 0.0000	0.771226 0.0000	0.812070 0.0000	1.000000 -----						
FAS6	0.366828 0.0000	0.647069 0.0000	0.735426 0.0000	0.782389 0.0000	0.791156 0.0000	1.000000 -----					
FAS7	0.307936 0.0001	0.617120 0.0000	0.707884 0.0000	0.736445 0.0000	0.781741 0.0000	0.669252 0.0000	1.000000 -----				
FAS8	0.519065 0.0000	0.267997 0.0007	0.337523 0.0000	0.330209 0.0000	0.340364 0.0000	0.309470 0.0001	0.414241 0.0000	1.000000 -----			
FAS9	0.407367 0.0000	0.328041 0.0000	0.377633 0.0000	0.386739 0.0000	0.391238 0.0000	0.462119 0.0000	0.346167 0.0000	0.441981 0.0000	1.000000 -----		
FAS10	0.194911 0.0148	0.440663 0.0000	0.527102 0.0000	0.577017 0.0000	0.538366 0.0000	0.502171 0.0000	0.565922 0.0000	0.332640 0.0000	0.283271 0.0003	1.000000 -----	
FASILITAS	0.541538 0.0000	0.783767 0.0000	0.845605 0.0000	0.866346 0.0000	0.870725 0.0000	0.842239 0.0000	0.835331 0.0000	0.570436 0.0000	0.576197 0.0000	0.690296 0.0000	1.000000 -----

4.Uji Validitas Variabel Kinerja

Covariance Analysis: Ordinary

Date: 03/13/21 Time: 13:00

Sample: 1 156

Included observations: 156

Correlation Probability	KIN1	KIN2	KIN3	KIN4	KIN5	KIN6	KIN7	KIN8	KIN9	KIN10	KINERJA
KIN1	1.000000 -----										
KIN2	0.499882 0.0000	1.000000 -----									
KIN3	0.467024 0.0000	0.685399 0.0000	1.000000 -----								
KIN4	0.513410 0.0000	0.632369 0.0000	0.590275 0.0000	1.000000 -----							
KIN5	0.598272 0.0000	0.688179 0.0000	0.644068 0.0000	0.704458 0.0000	1.000000 -----						
KIN6	0.426271 0.0000	0.409534 0.0000	0.398472 0.0000	0.520626 0.0000	0.643838 0.0000	1.000000 -----					
KIN7	0.308335 0.0001	0.475464 0.0000	0.356884 0.0000	0.514099 0.0000	0.579169 0.0000	0.679438 0.0000	1.000000 -----				
KIN8	0.100024 0.2141	0.322524 0.0000	0.189654 0.0177	0.154052 0.0548	0.231836 0.0036	0.349576 0.0000	0.437034 0.0000	1.000000 -----			
KIN9	0.233894 0.0033	0.598076 0.0000	0.479040 0.0000	0.395170 0.0000	0.441311 0.0000	0.180103 0.0245	0.392751 0.0000	0.470495 0.0000	1.000000 -----		
KIN10	0.371321 0.0000	0.570120 0.0000	0.475264 0.0000	0.502474 0.0000	0.491656 0.0000	0.297138 0.0002	0.295586 0.0002	0.393592 0.0000	0.621322 0.0000	1.000000 -----	
KINERJA	0.649245 0.0000	0.814561 0.0000	0.725427 0.0000	0.771976 0.0000	0.844236 0.0000	0.702620 0.0000	0.725680 0.0000	0.522146 0.0000	0.665791 0.0000	0.688916 0.0000	1.000000 -----

LAMPIRAN 6

HASIL UJI RELIABILITAS

1. Hasil Uji Realibilitas pendidikan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.781	11

2. Hasil Uji Realibilitas pelatihan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.757	11

3. Hasil Uji Realibilitas fasilitas kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.775	11

4. Hasil Uji Realibilitas Kinerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.775	11

LAMPIRAN 7

UJI KORELASI SEDERHANA DAN KORELASI BERGANDA

1. Hasil uji korelasi sederhana

	KINERJA_Y	PENDIDIKAN_X1	PELATIHAN_X2	FASILITAS_X3
KINERJA_Y	1.000000	-0.149265	0.574319	0.323708
PENDIDIKAN_X1	-0.149265	1.000000	-0.070524	0.107757
PELATIHAN_X2	0.574319	-0.070524	1.000000	0.323843
FASILITAS_X3	0.323843	0.107757	0.323843	1.000000

2. Hasil uji korelasi berganda

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

LAMPIRAN 8

HASIL UJI REGRESI SEDERHANA DAN BERGANDA

1. Hasil Uji Regresi Sederhana Pendidikan Terhadap Kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 20:59				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	42.91669	2.704794	15.86690	0.0000
PENDIDIKAN (X1)	-0.128449	0.068568	-1.873316	0.0629
R-squared	0.022280	Mean dependent var	37.96154	
Adjusted R-squared	0.015931	S.D. dependent var	7.113717	
S.E. of regression	7.056824	Akaike info criterion	6.758605	
Sum squared resid	7669.010	Schwarz criterion	6.797706	
Log likelihood	-525.1712	Hannan-Quinn criter.	6.774486	
F-statistic	3.509312	Durbin-Watson stat	1.343348	
Prob(F-statistic)	0.062920			

Sumber : *Output Eviews 10*

2. Hasil Uji Regresi Sederhana Pelatihan Terhadap Kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 20:59				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.896495	3.371067	2.639074	0.0092
PELATIHAN_X2	0.728728	0.083703	8.706134	0.0000
R-squared	0.329843	Mean dependent var	37.96154	
Adjusted R-squared	0.325491	S.D. dependent var	7.113717	
S.E. of regression	5.842389	Akaike info criterion	6.380894	
Sum squared resid	5256.560	Schwarz criterion	6.419995	
Log likelihood	-495.7097	Hannan-Quinn criter.	6.396775	
F-statistic	75.79676	Durbin-Watson stat	1.624662	
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber : *Output Eviews 10*

3. Hasil Uji Regresi Sederhana Fasilitas kerja Terhadap Kinerja

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 20:59				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	23.33425	3.485759	6.694164	0.0000
FASILITAS_X3	0.364689	0.085856	4.247696	0.0000
R-squared	0.104875	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.099062	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	6.752180	Akaike info criterion		6.670345
Sum squared resid	7021.158	Schwarz criterion		6.709446
Log likelihood	-518.2869	Hannan-Quinn criter.		6.686226
F-statistic	18.04292	Durbin-Watson stat		1.453578
Prob(F-statistic)	0.000037			

Sumber : *Output* Eviews 10

4. Hasil uji Regresi Berganda

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber : *Output* Eviews 10

LAMPIRAN 9

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var	37.96154	
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var	7.113717	
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion	6.347731	
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion	6.425933	
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.	6.379493	
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat	1.695966	
Prob(F-statistic)	0.000000			

Koefisien Determinasi

Sumber : *Output Eviews 10*

LAMPIRAN 10

Hasil Uji Statistik t

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966
Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber : *Output* Eviews 10

Hasil Uji F Statistik

Dependent Variable: KINERJA_Y				
Method: Least Squares				
Date: 03/15/21 Time: 21:05				
Sample: 1 156				
Included observations: 156				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
KINERJA	8.761906	4.384248	1.998497	0.0474
PENDIDIKAN (X1)	-0.113638	0.056163	-2.023368	0.0448
PELATIHAN (X2)	0.645714	0.087014	7.420785	0.0000
FASILITAS (X3)	0.195203	0.077485	2.519228	0.0128
R-squared	0.368114	Mean dependent var		37.96154
Adjusted R-squared	0.355643	S.D. dependent var		7.113717
S.E. of regression	5.710313	Akaike info criterion		6.347731
Sum squared resid	4956.367	Schwarz criterion		6.425933
Log likelihood	-491.1230	Hannan-Quinn criter.		6.379493
F-statistic	29.51660	Durbin-Watson stat		1.695966

Prob(F-statistic)	0.000000			

Sumber : *Output Eviews 10*

LAMPIRAN 11

TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber : Sugiyono, 1999

LAMPIRAN 12

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279

40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688
----	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096

77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 – 120)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198

117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Titik Presentase Distribusi t (df = 121-160)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330

157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Titik Persentase Distribusi t (df = 161 – 200)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.60671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.60652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.60633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.60614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.60595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.60577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.60559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.60541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.60523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.60506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.60489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.60471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.60455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.60438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.60421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.60405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.60389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.60373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.60357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233

197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148

LAMPIRAN 13

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untu k penyebu t (N2)	df untu k pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74

131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Iswatin Naimah
NPM : 17.51.0072
Mahasiswa Program : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Tahun Akademik : 2020/2021

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul : PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KINERJA PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi pembatalan ijazah dan pencabutan gelar akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Ungaran, 5 Maret 2021



Siti Iswatin Naimah



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
KECAMATAN KUNDURAN

Jl. Bakah – Kunduran No.7 ☎ (0296) 361173 ✉ 58255

Kunduran, 22 Maret 2021

Nomor : 423 / 115
Lampiran : –
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth. :
Dekan Fakultas Ekonomi Undaris
Di

TEMPAT

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Iswatin Naimah
NIM : 17510072
Fak. / Jur : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen
Universitas : Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi (UNRARIS)

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul:
PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN FASILITAS KERJA TERHADAP
KINERJA PERANGKAT DESA DI KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA
sejak tanggal 15 Februari 2021 sampai dengan 15 Maret 2021, dan telah pula membahas materi
hasil penelitiannya dengan kami.

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terimakasih.



HARLANO WIBOWO, S.I.P.M.SI
196511291989011001



YAYASAN UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI UNGARAN
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN GUPPI

UNDARIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jln. Tentara Pelajar No.13 Ungaran 50519 Telp. (024) 76911929 Fax. (024) 76911929
website: <http://feb.undaris.ac.id> email: feb@undaris.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat tanggal, 23 April 2021 pukul 08.00 WIB, berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNDARIS No. No. 099/A.I/6/X/2019 tanggal 2 Oktober 2019 perihal Susunan Dosen Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNDARIS tingkat Sarjana (S1):

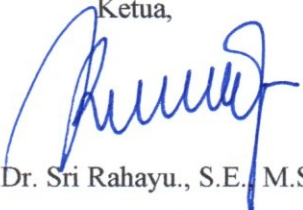
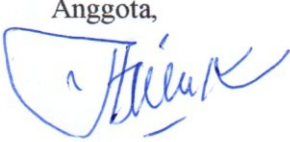
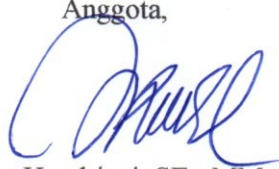
1. Nama lengkap : Dr. Sri Rahayu, SE.,MM
Jabatan Akademik : Lektor
Pangkat / Golongan : Penata, III/c
Bertugas sebagai : Ketua Penguji
2. Nama lengkap : Dr.Dra. Hj. Edy Dwi Kurniati, SE., MM
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Pangkat / Golongan : pembina, IV/a
Bertugas sebagai : Anggota
3. Nama lengkap : Dr. Eka Handriani, SE., MM
Jabatan Akademik : Lektor
Pangkat / Golongan : Penata, III/c
Bertugas sebagai : Anggota

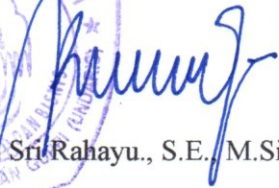
Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini telah diuji skripsinya,

Nama : Siti Iswatin Naimah
N I M : 17.51.0072
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.

NILAI HASIL UJIAN : Angka = 85,3 Equivalent = A

Demikian berita acara ujian skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua, Anggota, Anggota,
  
Dr. Sri Rahayu., S.E., M.Si Dr.Dra. Hj. Edy Dwi Kurniati, SE., MM Dr.Eka Handriani, SE., MM

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNDARIS,

Dr. Sri Rahayu., S.E., M.Si



UNDARIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jln. Tentara Pelajar No.13 Ungaran 50519 Telp. (024) 76911929 Fax. (024) 76911929
website: <http://feb.undaris.ac.id> email: feb@undaris.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini, jum'at tanggal, 23 April 2021 pukul 08.00 WIB, berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNDARIS No. 099/A.I/6/X/2019 tanggal 2 Oktober 2019 perihal Susunan Dosen Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNDARIS tingkat Sarjana (S1):

1. Nama lengkap : Dr.Dra. Hj. Edy Dwi Kurniati, SE., MM
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Pangkat / Golongan : Pembina, IV/a
Bertugas sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama lengkap : Dr. Eka Handriani, SE., MM
Jabatan Akademik : Lektor
Pangkat / Golongan : Penata, III
Bertugas sebagai : Pembimbing Pendamping

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini telah menyelesaikan proses pembimbing skripsi :

Nama : Siti Iswatin Naimah
NIM : 17.51.0072
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Perangkat Desa di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.

NO	T A H A P A N	TANGGAL	KETERANGAN
1	Penunjukan Dosen Pembimbing	04 Oktober 2020	
2	Penyusunan Proposal Skripsi	22 Januari 2021	
3	Instrumen penelitian	05 Februari 2021	
4	Ijin Pelaksanaan Penelitian	15 Februari 2021	
5	Pengumpulan Data	8 Maret 2021	
6	Analisis Data	15 Maret 2021	
7	Penyusunan Laporan/Skripsi	19 April 2021	

Demikian berita acara bimbingan skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing Utama,

Dr. Dra. Hj. Edy Dwi Kurniati, SE., MM.

NIDN : 0-6060962-01

Pembimbing Pendamping,

Dr. Eka Handriani, SE., MM.

NIDN : 0-6070476-01



Mengetahui
Dekan Ekonomi dan Bisnis UNDARIS,

Dr. Sri Rahayu, S.E., M.Si

NIDN : 0-6070476-01