RPKPS

(RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER)

STUDI AGAMA-AGAMA



Rina Priarni, S.Pd.I., M.Pd.I.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE SUDIRMAN

GUPPI (UNDARIS)

2021

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

# STUDI AGAMA-AGAMA

1. **IDENTITAS**
	1. Jurusan/Prodi : PAI
	2. Nama Matakuliah..\*) : Studi Agama-Agama
	3. Kode Matakuliah…\*) :
	4. Semester/SKS : 2 SKS
	5. Dosen : Rina Priarni, M.Pd.I

# DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki pengetahuan tentang sejarah agama-agama dunia dan mampu bersikap toleran kepada pemeluk agama lainnya.

# CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

* 1. **Pengetahuan (Knowledge):**
		1. Mahasiswa dapat memahami sejarah agama-agama dunia dalam kosmologi masing- masing,
		2. Mahasiswa dapat memahami ajaran khas masing-masing agama.

# Nilai/sikap (value/attitude)

* + 1. Mahasiswa mampu menerapkan sikap toleran dan terbuka terhadap agama-agama lain,
		2. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai pluralisme.

# Keterampilan (Skill):

* + 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah dan doktrin agama-agama dunia dengan perspektif yang berbeda,
		2. Mahasiswa mampu memahami konteks keanekaragaman agama baik di Indonesia maupun di negara lain.
		3. Mahasiswa mampu melakukan mini riset yang terkait dengan studi agama-agama.

# MATRIKS PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertem uan ke** | **Tujuan Pembelajaran** | **Materi Perkuliahan** | **Bentuk Perkuliahan** | **Jenis Penilaian** | **Referensi** |
| **Metode/media/su mber belajar** | **Aktivitas mahasiswa** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | (8) |
| 1. | I | Memberikan Pemahaman akan pentingnya kontrak kuliah | Pendahuluan dan Kontrak Kuliah | Ceramah, Tanya Jawab,dan Sharing RPS, Menerapkan sikap anti-plagiarisme | Brainstorming, Browsing, | 1. Kehadiran,
2. Akhlak dan perilaku di dalam kelas,
3. Pemenuhan etika berbusana
 | [http://id.portalgar](http://id.portalgaruda.org/) [uda.org/](http://id.portalgaruda.org/) [http://moraref.or.i](http://moraref.or.id/) [d/](http://moraref.or.id/) [https://scholar.go](https://scholar.google.co.id/)[ogle.co.id/](https://scholar.google.co.id/) |
| 2. | II | Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam studi agama dan memahami teori asal usul agama yang dikemukakan oleh E.B. Tylor dan James George Frazer | Teori asal usul agama | Small group discussion, RP I | Sharing response paper (RP) | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan Perilaku di dalam kelas.
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa
5. .kemampuan berkomunikasi
 | Daniel L. Pals, *Seven Theories of Religion.* |
| 3 | III | Mahasiswa mampu memahami teori esensi agama yang dikemukakan oleh Emile Durkheim, Karl Marx, Sigmund Freud dan Max Weber | Teori esensi agama | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa
5. .kemampuan berkomunikasi
 | Daniel L. Pals, *Seven Theories of Religion.* |
| 4 | IV | Mahasiswa mampumemahami sejarah | Ragam agama lokaldi Indonesia | Small groupdiscussion, RP II | Sharingresponse paper | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan
 | RachmatSubagya, *Agama* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | munculnya agama Lokal dan perkembangannya, serta jenis-jenisnya. |  |  | (RP) | perilaku di kelasc. Pemenuhan etika berbusanad. Ketepatan menganalisa | *Asli Indonesia:*Rachmat Subagya, *Kepercayaan dan**Agama,* |
| 5 | V | Mahasiswa mampu memahami kosmologi India, sejarah munculnya agama Hindu dan perkembangannya, serta ajaran inti Hindu | Hindu | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. .Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa

b. kemampuan berkomunikasi | Huston Smith, *Agama-Agama Manusia* |
| 6 | VI | Mahasiswa mampu memahami sejarah munculnya agama Budha dan perkembangannya, serta ajaran inti Budha | Budha | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa

b. .kemampuan berkomunikasi | Huston Smith, *Agama-Agama Manusia;*Karen Armstrong.*Buddha* |
| 7 | VII | Mahasiswa mampu memahami kosmologi Cina, sejarah munculnya agama dan Filsafat Konghucu dan perkembangannya, serta ajaran inti Konghucu | Konghucu | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa

b. kemampuan berkomunikasi | Huston Smith, *Agama-Agama Manusia* |
| 8 | VIII | Mahasiswa mampu | Taoisme | Presentasi | Come with | a. Kehadiran | Huston Smith, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | memahami sejarah munculnya agama Filsafat Taoisme dan perkembangannya, serta ajaran inti Tao |  | makalah | reading | 1. Akhlak dan perilaku di kelas
2. Pemenuhan etika berbusana
3. Ketepatan menganalisa
4. Kemampuan berkomunikasi
 | *Agama-Agama Manusia* |
| **9** | **IX** | **UTS** | **UTS** | **Field trip** |  |  |  |
| 10 | X | Mahasiswa mampu memahami kosmologi Timur Tengah, sejarah munculnya agama Yahudi dan perkembangannya, serta ajaran inti Yahudi | Yahudi | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. Ketepatan menganalisa

b. Kemampuan berkomunikasi | Karen Armstrong.*Sejarah Tuhan;*Huston Smith, *Agama-Agama Manusia* |
| 11 | XI | Mahasiswa mampu memahami sejarah awal munculnya agama Katolik dan perkembangannya, Katolik di Roma serta ajaran inti Katolik | Katolik | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa
 | Karen Armstrong.*Sejarah Tuhan;*Huston Smith, *Agama-Agama Manusia* |
| 12 | XII | Mahasiswa mampu memahami sejarah munculnya agama Protestan danperkembangannya, denominasi/ sekte-sekte | Protestan | Presentasi makalah | Come with reading | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. Ketepatan
 | Huston Smith, *Agama-Agama Manusia* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Protestan, serta ajaran inti Protestan |  |  |  | menganalisae. Kemampuan berkomunikasi |  |
| 13 | XIII | Mahasiswa mampu memahami sejarah munculnya agama Islam dan perkembangannya, serta auto kritik agama Islam | Islam | Small group discussion, RP III | Sharing response paper (RP) | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. Ketepatan menganalisa
5. Kemampuan berkomunikasi
 | Karen Armstrong.*Sejarah Tuhan.*Huston Smith, *Agama-Agama Manusia* |
| 14 | XIV | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil field trip ke tempat ibadah tertentu dan memberikan komentar atas kunjungannya. | Presentasi hasil field trip | Power point | Sharing, diskusi | 1. .Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa

b. e.kemampuan berkomunikasi | Observasi dan wawancara |
| 15 | XV | Mahasiswa mampu memahami sejarah munculnya agama Baha’i dan perkembangannya, serta ajaran inti Baha’i | Baha’i | Small group discussion, RP IV | Sharing response paper (RP) | 1. Kehadiran
2. Akhlak dan perilaku di kelas
3. Pemenuhan etika berbusana
4. ketepatan menganalisa

c. Kemampuan berkomunikasi | Artikel jurnal |
| **16** | **XVI** | **UAS** | **UAS** | **Tugas** | **Evaluasi** |  |  |

1. REFERENSI

# Utama/Buku Wajib:

Karen Armstrong. 2002. *Sejarah Tuhan.* Bandung: Mizan. Karen Armstrong. *Buddha*

Huston Smith, *Agama-Agama Manusia.* Serambi.

Raines, John C (ed). 2002. *Marx on Religion.* Philadelphia: Temple University Press. Pals, Daniel L. 1996. *Seven Theories of Religion*. New York: Oxford University Press.

Arthur Holder (ed). 2005. *The Blackwell Companion to Christian Spirituality*. Oxford: Blackwell Publishing. Subagya, Rachmat. 1976. *Kepercayaan kebatinan, kerohanian, kejiwaan dan agama*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius. Rachmat Subagya, *Agama Asli Indonesia:*

Media Zainul Bahri. 2015. *Wajah Studi Agama-Agama: Dari Era Teosofi Indonesia (1901-1940) Hingga Masa Reformasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

#  Buku Anjuran:

Kholiludin, Tedi. 2009. *Kuasa negara atas agama: politik pengakuan, diskursus “agama resmi”, dan diskriminasi hak sipil*. Semarang: RaSAIL Media Group.

Djoko Dwiyanto, and Ign. Gatut Saksono. 2011. *Bangkitnya penghayat kepercayaan terhadap Tuhan YME: hasil studi Daerah Istimewa Yogyakarta*.

Yogyakarta: Ampera Utama.

El Hafidy, M. Asʻad. 1977. *Aliran-aliran kepercayaan dan kebatinan di Indonesia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ilyas, Abd. Mutholib, and Abd. Ghofur Imam. 1988. *Aliran kepercayaan & kebatinan di Indonesia*. Surabaya: Amin. Kartapradja, Kamil. 1985. *Aliran kebatinan dan kepercayaan di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Masagung.

# METODE PENILAIAN: Teknik dan Kriteria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria Penilaian** | **Persentase Penilaian** | **Teknik Penilaian** |
| A. | Absen | 20% | -Kehadiran,-Akhlak dan perilaku di dalam kelas,-pemenuhan etika berbusana |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B. | Tugas Mandiri | 15% | Pemenuhan pelaksanaan tugas dan keaktifan dalam presentasi dan pembelajaran (menjelaskan dan menjawab pertanyaan) |
| C. | Tugas Terstruktur | 15% | Pembuatan makalah kelompok |
| D. | Ujian Tengah | 25% | Jawaban atas soal atau tugas yang diberikan |
| E. | Ujian Akhir Semester | 25% | Jawaban atas soal yang diberikan (Tulisan) |
|  | **Total** | **100%** |  |

**DAFTAR TUGAS TERSTRUKTUR**

* Ada 8 topik yang harus dipresentasikan
* Mahasiswa membuat makalah secara kelompok terkait dengan topik yang sudah ditentukan
* Pengerjaan tugas makalah di luar kelas
* Kriteria penilaian:
	+ Referensi/ rujukan harus ditulis untuk menghindari plagiasi
	+ Referensi minimal 3 buku/ jurnal (sumber dari blog tidak termasuk)
	+ Sumber dari blog hanya sebagai referensi tambahan
	+ Penulisan makalah sesuai standard yang digunakan (Times New Roman 12, spasi 1.5, 5-10 halaman, kertas A4)

**DAFTAR TUGAS MANDIRI**

* Mahasiswa membuat response paper (RP) sebanyak 4 kali
* RP adalah respon dari hasil proses membaca dan memahami bacaan yang sudah ditentukan
* Dalam penulisan RP, mahasiswa boleh setuju atau menyanggah ide dalam bacaan disertai argument yang kuat
* Hindari plagiasi, coba untuk memparafrase tulisan dan mencantumkan sumber
* Penulisan RP maksimal sebanyak 500 kata/ 1 halaman spasi tunggal
* Isi RP antara lain: poin penting yang dibaca, pendapat (setuju atau tidak dengan ide penulis), kesimpulan atau pertanyaan.
* RP bukan resume/ ringkasan dari bacaan

Mengetahui

Mengetahui dan Mensyahkan,

Dekan FAI UNDARIS Dosen Pengampu

Dr. Hj. Ida Zahara Adibah, M.Si Rina Priarni, S.Pd.I, M.Pd.I